

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



MATAKULIAH : KKN
KODE MK : UNG0503600874
SEMESTER : VII (Tujuh)

Penyusun:

Yasin Mohamad, ST., MT.
NIP. 197102222001121001

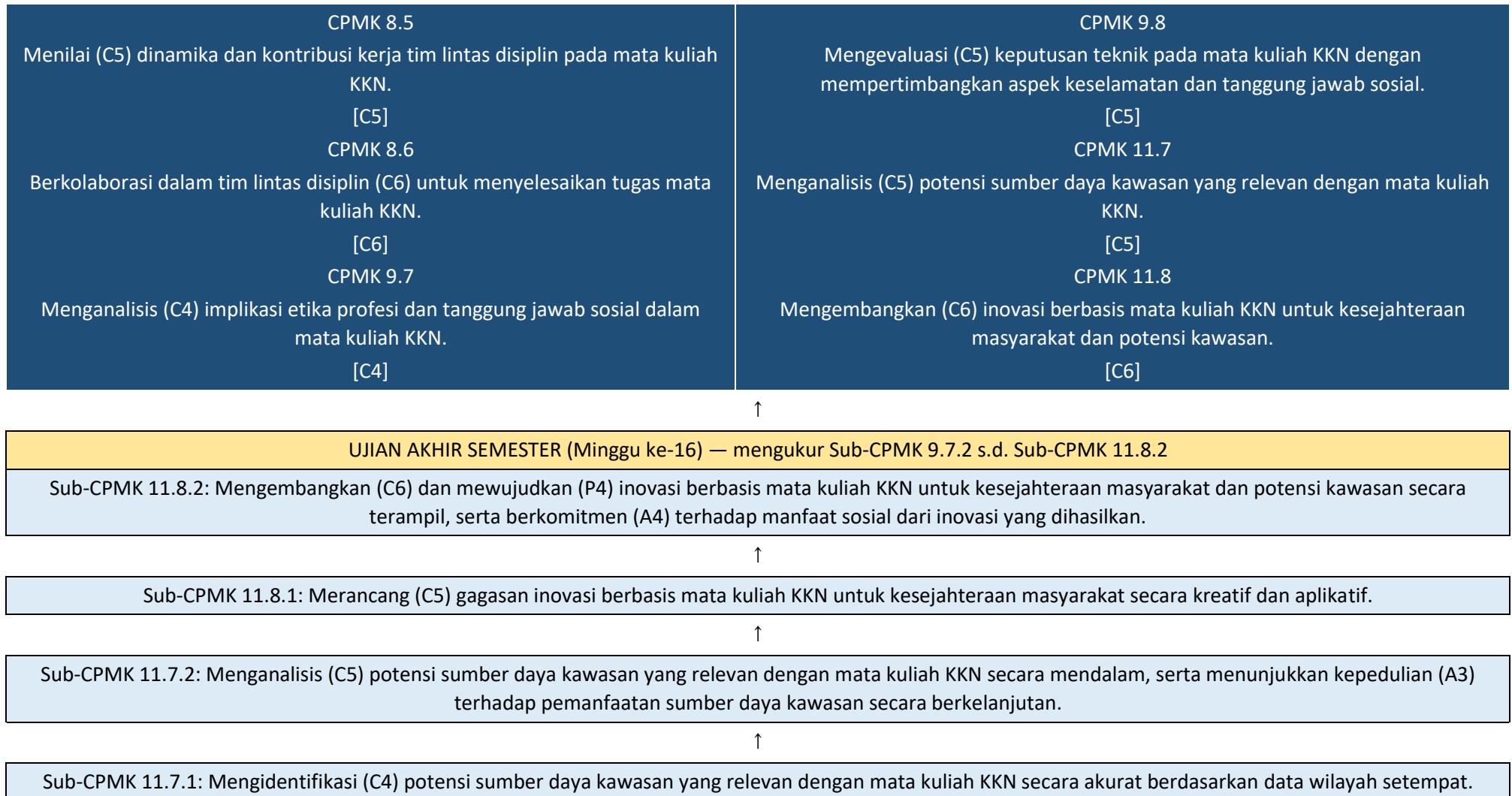
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
KKN	UNG0503600874	4	0	VII	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK)				
Tim Pengajar	1. Yasin Mohamad, ST., MT. 2. Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)





Sub-CPMK 9.8.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah KKN dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.



Sub-CPMK 9.8.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah KKN secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.



Sub-CPMK 9.7.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.



UJIAN TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8) — mengukur Sub-CPMK 8.5.1 s.d. Sub-CPMK 9.7.1



Sub-CPMK 9.7.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.



Sub-CPMK 8.6.2: Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah KKN tepat waktu dan sesuai target.



Sub-CPMK 8.6.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN sesuai peran yang disepakati.



Sub-CPMK 8.5.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.



Sub-CPMK 8.5.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO			KODE DOKUMEN
FAKULTAS TEKNIK			
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KKN	UNG0503600874	Kelompok Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK)	T= 4 P= 0	VII	7 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Yasin Mohamad, ST., MT.		Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPL-8	Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.
	CPL-9	Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.
	CPL-11	Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 11	Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan (Sustainable Cities and Communities) — mata kuliah KKN membekali mahasiswa dengan kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin, menjunjung etika profesi dan tanggung jawab sosial, serta mengembangkan inovasi berbasis potensi sumber daya kawasan untuk kesejahteraan masyarakat melalui pengabdian langsung di lingkungan masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 8.5	Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN.
	CPMK 8.6	Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah KKN.
	CPMK 9.7	Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN.
	CPMK 9.8	Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah KKN dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.
	CPMK 11.7	Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN.
	CPMK 11.8	Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 8.5.1	Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.
	Sub-CPMK 8.5.2	Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.

	Sub-CPMK 8.6.1	Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN sesuai peran yang disepakati.	
	Sub-CPMK 8.6.2	Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah KKN tepat waktu dan sesuai target.	
	Sub-CPMK 9.7.1	Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	
	Sub-CPMK 9.7.2	Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	
	Sub-CPMK 9.8.1	Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah KKN secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	
	Sub-CPMK 9.8.2	Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah KKN dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	
	Sub-CPMK 11.7.1	Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.	
	Sub-CPMK 11.7.2	Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.	
	Sub-CPMK 11.8.1	Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.	
	Sub-CPMK 11.8.2	Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.	
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 8.5	CPMK 8.6
	CPL-8	v	v
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 9.7	CPMK 9.8
	CPL-9	v	v

Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 11.7			CPMK 11.8	
	CPL-11	v			v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 8.5.1	Sub-CPMK 8.5.2	Sub-CPMK 8.6.1	Sub-CPMK 8.6.2	
	CPMK 8.5	v	v			
	CPMK 8.6			v	v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 9.7.1	Sub-CPMK 9.7.2	Sub-CPMK 9.8.1	Sub-CPMK 9.8.2	
	CPMK 9.7	v	v			
	CPMK 9.8			v	v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 11.7.1	Sub-CPMK 11.7.2	Sub-CPMK 11.8.1	Sub-CPMK 11.8.2	
	CPMK 11.7	v	v			
	CPMK 11.8			v	v	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah KKN (Kuliah Kerja Nyata) membahas kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin di tengah masyarakat, penerapan etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam pengambilan keputusan teknik yang mengutamakan keselamatan, hingga kemampuan menganalisis potensi sumber daya kawasan dan mengembangkan inovasi berbasis potensi tersebut untuk kesejahteraan masyarakat, sebagai wujud pengabdian mahasiswa Teknik Elektro secara langsung di lingkungan masyarakat.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Kerja tim lintas disiplin di lingkungan masyarakat: peran, kontribusi, dan dinamika tim				
	2.	Kontribusi aktif, kolaborasi, dan kerja sama tim dalam menyelesaikan program kerja				
	3.	Etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam pengabdian kepada masyarakat				
	4.	Keselamatan dan tanggung jawab sosial dalam pengambilan keputusan teknik di lapangan				
	5.	Identifikasi dan analisis potensi sumber daya kawasan/wilayah setempat				
	6.	Perancangan dan pengembangan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat				
Pustaka	Utama :					
	1.	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2019). Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik. Jakarta: Kemendikbud.				

	2.	Ife, J., & Tesoriero, F. (2006). Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
	3.	Adi, I.R. (2008). Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.
	4.	Katzenbach, J.R., & Smith, D.K. (2015). The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization. Boston: Harvard Business Review Press.
	5.	Persatuan Insinyur Indonesia (PII). (2019). Kode Etik dan Kode Perilaku Insinyur Indonesia. Jakarta: PII.
	6.	Chambers, R. (1994). Participatory Rural Appraisal (PRA): Analysis of Experience. World Development.
	7.	Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. New York: Routledge.
	8.	Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi RI. (2020). Panduan Pemetaan Potensi Desa. Jakarta: Kemendes PDTT.
	Pendukung :	
	9.	Modul/Diktat Kuliah Kerja Nyata (KKN), Universitas Negeri Gorontalo.
	10.	Undang-Undang RI Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa.
Dosen Pengampu	Yasin Mohamad, ST., MT. Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 8.5.1 Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.	1. Pembekalan KKN: peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin dalam program kerja masyarakat	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"		1.1. Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 1	3	RPS 1,2
2	Sub-CPMK 8.5.1	Identifikasi peran anggota tim dalam observasi awal lokasi KKN (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Hasil observasi lapangan Media Pendukung : Laptop LCD		2.1. Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi identifikasi peran anggota tim	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 1	3	1,2

			Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"						
3	Sub-CPMK 8.5.2 Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.	Penilaian dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin di lokasi KKN (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus dinamika tim Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"		3.1. Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi penilaian dinamika kerja tim	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 2	3	2,3
4	Sub-CPMK 8.5.2	Menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian dalam tim lintas disiplin	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu :		4.1. Ketepatan menilai dinamika kerja tim dengan menghargai perbedaan pendapat	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 2	2	2,3

			TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"						
5	Sub-CPMK 8.6.1 Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN sesuai peran yang disepakati.	Kontribusi aktif dan tanggung jawab dalam pelaksanaan program kerja KKN (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Rencana program kerja KKN Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"		5.1. Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi kontribusi aktif dalam program kerja	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 3	5	3,4
6	Sub-CPMK 8.6.2 Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah KKN tepat waktu dan sesuai target.	Kolaborasi dan kerja sama tim dalam menyelesaikan program kerja KKN tepat waktu (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus kolaborasi tim Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"		6.1. Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi kolaborasi dan kerja sama tim	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 4	4	3,4

7	Sub-CPMK 9.7.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	Identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam pengabdian masyarakat sesuai kode etik (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus etika pengabdian Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"		7.1. Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi identifikasi isu etika profesi	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	- Teknik : - Penugasan Individu - Instrumen - Rubrik penilaian - Bentuk: - Tugas 5	3	4,5
8	Sub-CPMK 8.5.1 – Sub-CPMK 9.7.1 Ujian Tengah Semester (UTS) Materi pertemuan 1-7.	Evaluasi Tengah Semester Materi pertemuan 1-7	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Ujian tertulis (UTS) Media Utama : Laptop dan LCD Waktu : TM : 4 x 50"		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi minggu 1-7	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UTS)	Test	20	1,2,3,4,5
9	Sub-CPMK 9.7.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara kritis, serta menunjukkan integritas dan	Analisis kritis implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam program kerja KKN (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus implikasi etika Media Pendukung :		9.1 Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi analisis implikasi etika profesi	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 6	3	4,5

	kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.		Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"						
10	Sub-CPMK 9.8.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah KKN secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	Penilaian dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik di lokasi KKN (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus keselamatan kerja lapangan Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"		10.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi penilaian dampak keselamatan dan sosial	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 7	5	5,6
11	Sub-CPMK 9.8.2 Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah KKN dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan	Evaluasi keputusan teknik yang konsisten mengutamakan keselamatan di lokasi KKN (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus evaluasi keputusan teknik Media Pendukung : Laptop		11.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi evaluasi keputusan teknik yang mengutamakan keselamatan	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 8	4	5,6

	keselamatan di atas kepentingan lain.		LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"						
12	Sub-CPMK 11.7.1 Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.	Identifikasi potensi sumber daya kawasan berdasarkan data wilayah setempat (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Data potensi wilayah Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"		12.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi identifikasi potensi sumber daya kawasan	Kelompok: Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 9	4	6,7
13	Sub-CPMK 11.7.2 Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.	Analisis mendalam potensi sumber daya kawasan dan keberlanjutan pemanfaatannya (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus keberlanjutan sumber daya Media Pendukung : Laptop LCD Waktu :		13.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi analisis potensi sumber daya kawasan	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 10	4	6,7

			TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"						
14	Sub-CPMK 11.8.1 Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.	Perancangan gagasan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat — presentasi rancangan	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dan presentasi kelompok Media Utama : Bahan ajar Rancangan program inovasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"		14.1.Ketepatan merancang dan mempresentasikan gagasan inovasi secara kreatif dan aplikatif	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Presentasi	- Teknik : - Penugasan Kelompok - Instrumen - Rubrik penilaian presentasi - Bentuk: - Tugas 11 (Presentasi Rancangan Inovasi)	5	6,7,8
15	Sub-CPMK 11.8.2 Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen	Pengembangan dan perwujudan inovasi berbasis potensi kawasan — presentasi hasil pelaksanaan	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dan presentasi kelompok Media Utama : Bahan ajar		15.1.Kemampuan mengembangkan dan mewujudkan inovasi dengan komitmen terhadap	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Presentasi	- Teknik : - Penugasan Kelompok - Instrumen - Rubrik penilaian presentasi - Bentuk: - Tugas 12 (Presentasi Hasil Inovasi)	4	6,7,8

	(A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.		Laporan pelaksanaan inovasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 4 x 50" TT : 4 x 60" BM : 4 x 60"		manfaat sosial				
16	Sub-CPMK 9.7.2 – Sub-CPMK 11.8.2 Ujian Akhir Semester (UAS) Materi pertemuan 9-15.	Evaluasi Akhir Semester Materi pertemuan 9-15	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Ujian tertulis (UAS) Media Utama : Laptop dan LCD Waktu : TM : 4 x 50"		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi pertemuan 9-15	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UAS)	Test	28	1,2,3,4,5,6,7,8

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-8	CPMK 8.5	Sub-CPMK 8.5.1	8.5.1	Kuis 1: Peran dan Kontribusi Anggota Tim Lintas Disiplin	3	3		
2	CPL-8	CPMK 8.5	Sub-CPMK 8.5.1	8.5.1	Tugas 1: Identifikasi Peran Anggota Tim (Observasi Awal)	3	3		
3	CPL-8	CPMK 8.5	Sub-CPMK 8.5.2	8.5.2	Tugas 2: Penilaian Dinamika Kerja Tim	3	3		
4	CPL-8	CPMK 8.5	Sub-CPMK 8.5.2	8.5.2	Kuis 2: Menghargai Perbedaan dalam Tim	2	2		
5	CPL-8	CPMK 8.6	Sub-CPMK 8.6.1	8.6.1	Tugas 3: Kontribusi Aktif dalam Program Kerja	5	5		
6	CPL-8	CPMK 8.6	Sub-CPMK 8.6.2	8.6.2	Tugas 4: Kolaborasi dan Kerja Sama Tim	4	4		
7	CPL-9	CPMK 9.7	Sub-CPMK 9.7.1	9.7.1	Tugas 5: Identifikasi Isu Etika Profesi Pengabdian	3	3		
8	CPL-8, CPL-9	CPMK 8.5, 8.6, 9.7	UTS	8.5.1-9.7.1	Ujian tertulis (UTS)	20	20		
9	CPL-9	CPMK 9.7	Sub-CPMK 9.7.2	9.7.2	Tugas 6: Analisis Implikasi Etika Profesi	3	3		
10	CPL-9	CPMK 9.8	Sub-CPMK 9.8.1	9.8.1	Tugas 7: Penilaian Dampak Keselamatan dan Sosial	5	5		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
11	CPL-9	CPMK 9.8	Sub-CPMK 9.8.2	9.8.2	Tugas 8: Evaluasi Keputusan Teknik yang Mengutamakan Keselamatan	4	4		
12	CPL-11	CPMK 11.7	Sub-CPMK 11.7.1	11.7.1	Tugas 9: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan	4	4		
13	CPL-11	CPMK 11.7	Sub-CPMK 11.7.2	11.7.2	Tugas 10: Analisis Potensi Sumber Daya Kawasan	4	4		
14	CPL-11	CPMK 11.8	Sub-CPMK 11.8.1	11.8.1	Tugas 11: Presentasi Rancangan Gagasan Inovasi	5	5		
15	CPL-11	CPMK 11.8	Sub-CPMK 11.8.2	11.8.2	Tugas 12: Presentasi Hasil Pengembangan Inovasi	4	4		
16	CPL-9, CPL-11	CPMK 9.7, 9.8, 11.7, 11.8	UAS	9.7.2-11.8.2	Ujian tertulis (UAS)	28	28		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-1.

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Kuis	Kuis 1: Peran dan Kontribusi Anggota Tim Lintas Disiplin	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 1: Peran dan Kontribusi Anggota Tim Lintas Disiplin	± 20 menit (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.5: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 8.5.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-1, yaitu peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin dalam program kerja KKN. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan pada pembekalan KKN.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang peran anggota tim lintas disiplin	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Kuis	Kuis 2: Menghargai Perbedaan dalam Tim	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 2: Menghargai Perbedaan dalam Tim	± 20 menit (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.5: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 8.5.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 2 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-4, yaitu sikap menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian dalam tim lintas disiplin. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi dinamika kerja tim.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang penilaian dinamika kerja tim	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 1: Identifikasi Peran Anggota Tim (Observasi Awal)	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 1: Identifikasi Peran Anggota Tim (Observasi Awal)	1 pekan (Minggu ke-2)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.5: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 8.5.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 1 berupa identifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin berdasarkan hasil observasi awal lokasi KKN, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: 1. Melakukan observasi awal terhadap kondisi dan kebutuhan lokasi KKN. 2. Mengidentifikasi peran dan kontribusi setiap anggota tim secara objektif. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat hasil observasi dan identifikasi peran anggota tim.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 2: Penilaian Dinamika Kerja Tim	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Penilaian Dinamika Kerja Tim	1 pekan (Minggu ke-3)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.5: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 8.5.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa penilaian dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin secara adil di lokasi KKN, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: 1. Menilai dinamika kerja tim selama pelaksanaan program awal KKN. 2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat penilaian dinamika kerja tim secara adil.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menilai dinamika dan kontribusi kerja tim secara adil	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 3: Kontribusi Aktif dalam Program Kerja	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 3: Kontribusi Aktif dalam Program Kerja	1 pekan (Minggu ke-5)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.6: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 8.6.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN sesuai peran yang disepakati.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 berupa perencanaan kontribusi aktif dan tanggung jawab individu dalam pelaksanaan program kerja KKN, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: 1. Menyusun rencana kontribusi aktif sesuai peran yang disepakati dalam tim. 2. Menjelaskan bentuk tanggung jawab yang akan dijalankan dalam program kerja. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat rencana kontribusi dan tanggung jawab dalam program kerja.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menyusun kontribusi aktif dan tanggung jawab dalam kerja tim	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 4: Kolaborasi dan Kerja Sama Tim	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4: Kolaborasi dan Kerja Sama Tim	1 pekan (Minggu ke-6)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.6: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 8.6.2: Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah KKN tepat waktu dan sesuai target.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 4 berupa praktik kolaborasi dan kerja sama tim lintas disiplin untuk menyelesaikan program kerja KKN tepat waktu, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: 1. Menyelesaikan program kerja sesuai target dan tenggat waktu yang disepakati. 2. Menunjukkan bukti kolaborasi dan kerja sama antaranggota tim. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat bukti kolaborasi dan hasil kerja sama tim.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan berkolaborasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan program kerja tepat waktu	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 5: Identifikasi Isu Etika Profesi Pengabdian	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 5: Identifikasi Isu Etika Profesi Pengabdian	1 pekan (Minggu ke-7)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.7: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 9.7.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 5 berupa identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam pengabdian kepada masyarakat, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: - Memilih minimal 1 kasus etika profesi dalam pengabdian masyarakat yang aktual. - Mengidentifikasi isu etika profesi sesuai kode etik yang berlaku. - Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat identifikasi isu etika profesi pengabdian.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengidentifikasi isu etika profesi sesuai kode etik	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 6: Analisis Implikasi Etika Profesi	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 6: Analisis Implikasi Etika Profesi	1 pekan (Minggu ke-9)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.7: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 9.7.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 6 berupa analisis kritis implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam program kerja KKN, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: 1. Menganalisis implikasi etika profesi pada kasus Tugas 5 secara kritis. 2. Menunjukkan sikap integritas dan kepekaan moral dalam menyikapi isu tersebut. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat analisis kritis dan sikap integritas.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menganalisis implikasi etika profesi dengan integritas dan kepekaan moral	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 7: Penilaian Dampak Keselamatan dan Sosial	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 7: Penilaian Dampak Keselamatan dan Sosial	1 pekan (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.8: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah KKN dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.8.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah KKN secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 7 berupa penilaian dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik yang diambil selama pelaksanaan KKN di lapangan, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: - Memilih satu studi kasus keputusan teknik di lokasi KKN yang berpotensi berisiko terhadap keselamatan dan sosial. - Menilai dampak keselamatan dan sosial dari keputusan tersebut secara cermat. - Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat penilaian dampak keselamatan dan sosial.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menilai dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 8: Evaluasi Keputusan Teknik yang Mengutamakan Keselamatan	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 8: Evaluasi Keputusan Teknik yang Mengutamakan Keselamatan	1 pekan (Minggu ke-11)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.8: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah KKN dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.8.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah KKN dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 8 berupa evaluasi keputusan teknik yang konsisten mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain selama pelaksanaan KKN, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: 1. Mengevaluasi keputusan teknik dari hasil penilaian Tugas 7 dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial. 2. Menunjukkan konsistensi dalam mengutamakan keselamatan. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat evaluasi keputusan teknik yang mengutamakan keselamatan.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengevaluasi keputusan teknik dengan konsisten mengutamakan keselamatan	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 9: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 9: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan	1 pekan (Minggu ke-12)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.7: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 11.7.1: Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 9 berupa identifikasi potensi sumber daya kawasan/wilayah lokasi KKN berdasarkan data yang akurat, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: 1. Mengumpulkan data potensi sumber daya (alam, ekonomi, sosial) di wilayah lokasi KKN. 2. Mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan secara akurat. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat identifikasi potensi sumber daya kawasan.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan berdasarkan data wilayah	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 10: Analisis Potensi Sumber Daya Kawasan	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 10: Analisis Potensi Sumber Daya Kawasan	1 pekan (Minggu ke-13)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.7: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN.	Sub-CPMK 11.7.2: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 10 berupa analisis mendalam terhadap potensi sumber daya kawasan dan keberlanjutan pemanfaatannya, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok. Ketentuan tugas: 1. Menganalisis potensi sumber daya kawasan dari Tugas 9 secara mendalam. 2. Menunjukkan kepedulian terhadap pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat analisis potensi sumber daya kawasan secara berkelanjutan.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menganalisis potensi sumber daya kawasan secara mendalam dan berkelanjutan	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 11: Presentasi Rancangan Gagasan Inovasi	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 11: Presentasi Rancangan Gagasan Inovasi	1 pekan (Minggu ke-14)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.8: Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.	Sub-CPMK 11.8.1: Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 11 berupa perancangan dan presentasi gagasan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Merancang gagasan inovasi yang kreatif dan aplikatif berdasarkan hasil analisis Tugas 9-10. 2. Menyusun bahan presentasi rancangan inovasi. 3. Mempresentasikan rancangan inovasi pada pertemuan ke-14.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Dokumen rancangan inovasi (format PDF, maks. 8 halaman) serta slide presentasi, dipresentasikan secara berkelompok pada pertemuan ke-14.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan merancang dan mempresentasikan gagasan inovasi secara kreatif dan aplikatif	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
Tugas	Tugas 12: Presentasi Hasil Pengembangan Inovasi	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 12: Presentasi Hasil Pengembangan Inovasi	1 pekan (Minggu ke-15)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.8: Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.	Sub-CPMK 11.8.2: Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 12 berupa pengembangan, perwujudan, dan presentasi hasil pelaksanaan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Mengembangkan dan mewujudkan gagasan inovasi dari Tugas 11 di lokasi KKN. 2. Menunjukkan komitmen terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan. 3. Mempresentasikan hasil pelaksanaan inovasi pada pertemuan ke-15.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan hasil pelaksanaan inovasi (format PDF, maks. 8 halaman) serta slide presentasi, dipresentasikan secara berkelompok pada pertemuan ke-15.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Kemampuan mengembangkan, mewujudkan, dan mempresentasikan hasil inovasi dengan komitmen manfaat sosial	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: peran dan kontribusi tim lintas disiplin, dinamika kerja tim, kontribusi aktif, kolaborasi, serta identifikasi isu etika profesi dalam pengabdian masyarakat	200 menit (TM 4 x 50"), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-8
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya. CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 8.5, CPMK 8.6: Dinamika dan kolaborasi kerja tim lintas disiplin. CPMK 9.7: Implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 8.5.1 s.d. Sub-CPMK 9.7.1 (materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-1 sampai ke-7, meliputi kerja tim lintas disiplin dan etika profesi dalam pengabdian masyarakat. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan esai. 3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai argumentasi yang jelas. 4. Durasi pengerjaan 200 menit sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	KKN	UNG0503600874
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: implikasi etika profesi, dampak keselamatan dan sosial keputusan teknik, potensi sumber daya kawasan, serta pengembangan inovasi untuk kesejahteraan masyarakat	200 menit (TM 4 x 50”), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-16
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik. CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 9.7, 9.8: Implikasi etika profesi dan evaluasi keputusan teknik. CPMK 11.7, 11.8: Analisis potensi kawasan dan pengembangan inovasi.	Sub-CPMK 9.7.2 s.d. Sub-CPMK 11.8.2 (materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-9 sampai ke-15, meliputi etika profesi, keselamatan kerja, potensi sumber daya kawasan, dan inovasi berbasis kawasan. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan esai. 3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai argumentasi yang jelas. 4. Durasi pengerjaan 200 menit sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A	
Sub-CPMK 8.5.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.
Sub-CPMK 8.5.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.

Sub-CPMK 8.6.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah KKN sesuai peran yang disepakati.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.
Sub-CPMK 8.6.2: Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah KKN tepat waktu dan sesuai target.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.
Sub-CPMK 9.7.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara tepat sesuai kode	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.

etik yang berlaku.										
Sub-CPMK 9.7.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah KKN secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.
Sub-CPMK 9.8.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah KKN secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.

Sub-CPMK 9.8.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah KKN dengan mempertimbang kan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.
Sub-CPMK 11.7.1: Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.

Sub-CPMK 11.7.2: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah KKN secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.
Sub-CPMK 11.8.1: Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.

Sub-CPMK 11.8.2: Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah KKN untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Yasin Mohamad, ST., MT. & Amirudin Yunus Dako, ST., M.Eng.
---	------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	---

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2019). Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik. Jakarta: Kemendikbud.
2	Ife, J., & Tesoriero, F. (2006). Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3	Adi, I.R. (2008). Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.
4	Katzenbach, J.R., & Smith, D.K. (2015). The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization. Boston: Harvard Business Review Press.
5	Persatuan Insinyur Indonesia (PII). (2019). Kode Etik dan Kode Perilaku Insinyur Indonesia. Jakarta: PII.
6	Chambers, R. (1994). Participatory Rural Appraisal (PRA): Analysis of Experience. World Development.
7	Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. New York: Routledge.
8	Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi RI. (2020). Panduan Pemetaan Potensi Desa. Jakarta: Kemendes PDTT.
Pustaka Pendukung:	
9	Modul/Diklat Kuliah Kerja Nyata (KKN), Universitas Negeri Gorontalo.
10	Undang-Undang RI Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa.