

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(R P S)**



MATAKULIAH : KEMARITIMAN
KODE MK : UNG0503600762
SEMESTER : VI (Enam)

Penyusun:

Ade Irawaty Tolago, ST., MT.
NIP. 197502142001122004

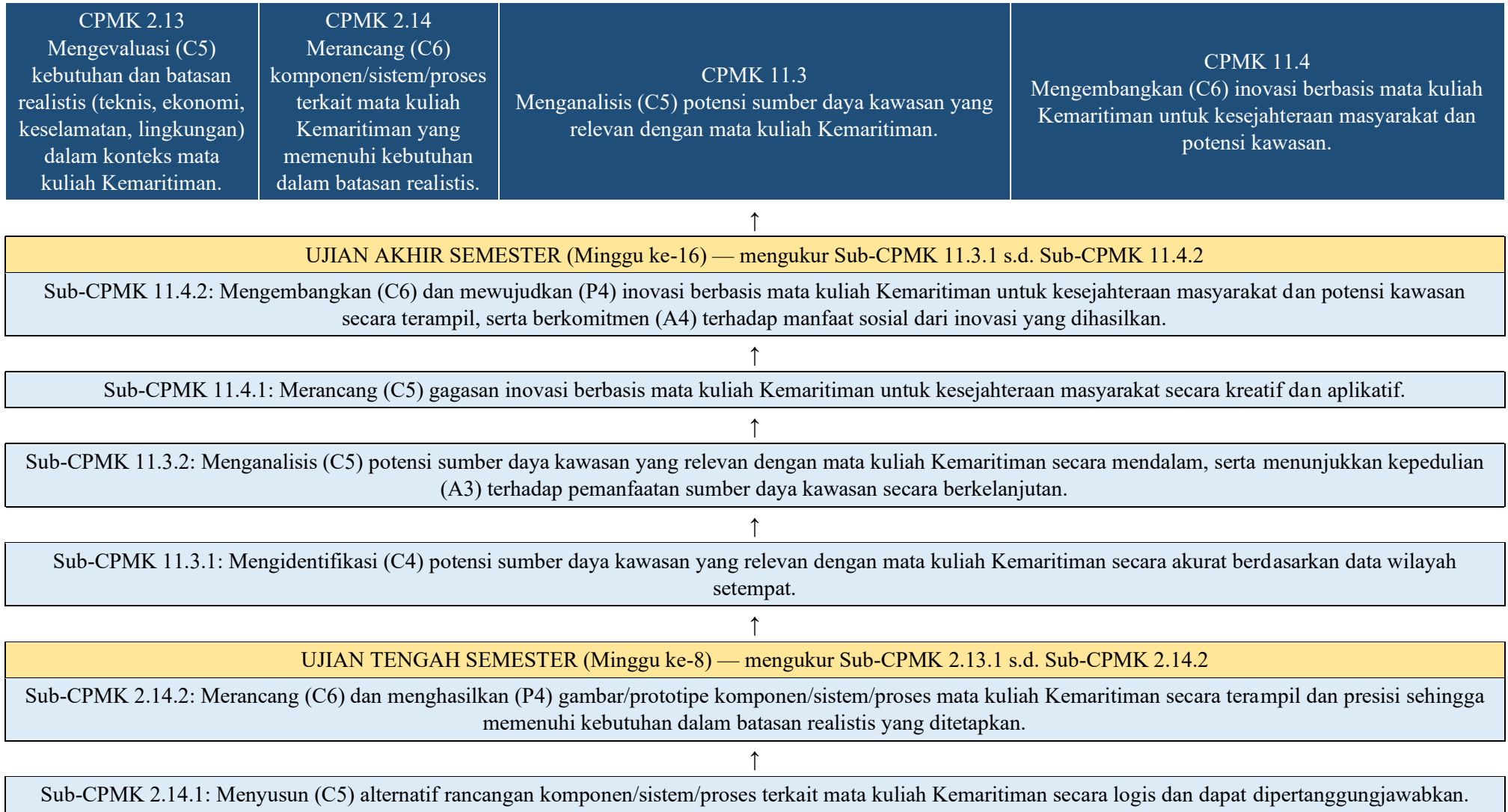
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Kemaritiman	UNG0503600762	2	0	VI	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah Umum/Universitas				
Tim Pengajar	1. Ade Irawaty Tolago, ST., MT. 2. Dosen Luar				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)





Sub-CPMK 2.13.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Kemaritiman, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.



Sub-CPMK 2.13.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Kemaritiman secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kemaritiman	UNG0503600762	Rumpun Mata Kuliah Umum/Uni versitas	T= 2 P= 0	VI	30 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Ade Irawaty Tolago, ST., MT.		Dosen Luar	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT
	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CP L-2	Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.
	CP L-11	Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SD G 14 dan SD G 8	Ekosistem Lautan; Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi — mata kuliah Kemaritiman mendukung pemanfaatan berkelanjutan sumber daya kelautan dan pesisir serta pengembangan inovasi untuk kesejahteraan ekonomi masyarakat pesisir.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CP M K 2.1 3	Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Kemaritiman.
	CP M K 2.1 4	Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Kemaritiman yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.
	CP M K 11. 3	Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman.
	CP M	Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah Kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.

K	
11.	
4	
Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
Sub - CP M K 2.1 3.1	Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Kemaritiman secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.
Sub - CP M K 2.1 3.2	Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Kemaritiman, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.
Sub - CP M K 2.1 4.1	Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Kemaritiman secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.
Sub - CP M K 2.1 4.2	Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Kemaritiman secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.
Sub - CP	Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.

	M K 11. 3.1								
	Sub - CP MK 11. 3.2	Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.							
	Sub - CP MK 11. 4.1	Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah Kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.							
	Sub - CP MK 11. 4.2	Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah Kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.							
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CP L	CPMK 2.13	CPMK 2.14			CPMK 11.3		CPMK 11.4	
	CP L-2	v	v						
	CP L-4					v		v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub- CPMK	CP MK	Sub-CPMK 2.13.1	Sub-CPMK 2.13.2	Sub- CPMK 2.14.1	Sub-CPMK 2.14.2	Sub-CPMK 11.3.1	Sub-CPMK 11.3.2	Sub-CPMK 11.4.1	Sub-CPMK 11.4.2

[illegible]

Pustaka	Utama :	
	1	Dahuri, R., Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. (2004). Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu (Edisi Revisi). Jakarta: PT Pradnya Paramita.
	2	Triatmodjo, B. (2016). Teknik Pantai. Yogyakarta: Beta Offset.
	3	Kramadibrata, S. (2002). Perencanaan Pelabuhan. Bandung: Penerbit ITB.
	4	Khan, M.J., Bhuyan, G., Iqbal, M.T., & Quaicoe, J.E. (2009). Ocean Current Energy Conversion Systems — State of the Art. IEA-OES Technical Report.
	5	Fraenkel, P.L. (2002). Power from marine currents. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part A: Journal of Power and Energy, 216(1).
	6	International Maritime Organization (IMO). (2021). Guidelines on the Method of Calculation of the Attained Energy Efficiency Design Index (EEDI) for New Ships.
	7	Direktorat Jenderal Perhubungan Laut, Kementerian Perhubungan RI. Peraturan Perundangan Keselamatan Pelayaran di Indonesia.
	8	Modul Ajar Kemaritiman, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
	Pendukung :	
	9	Kementerian Kelautan dan Perikanan RI. Rencana Zonasi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil (RZWP3K) Provinsi Gorontalo.
	10	Jurnal-jurnal penelitian nasional terkait teknologi tepat guna dan energi terbarukan berbasis potensi kelautan/pesisir.
Dosen Pengampu	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. Dosen Luar	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 2.13.1 Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Kemaritiman secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.	1.Kontrak perkuliahan; identifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan dalam pengembangan sistem/infrastruktur kemaritiman (kelistrikan kapal, kepelabuhanan, navigasi, energi laut).	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		1.1. Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada pengembangan sistem/infrastruktur kemaritiman	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	4	1,4,8
2	Sub-CPMK 2.13.1 Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Kemaritiman secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.	Diskusi studi kasus identifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada rencana pengembangan sistem/infrastruktur kemaritiman di kawasan pesisir.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & studi kasus Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		2.1. Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	5	1,4,8

3	Sub-CPMK 2.13.2 Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Kemaritiman, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.	Evaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis (regulasi keselamatan pelayaran, ekonomi, lingkungan) pada pengembangan sistem/infrastruktur kemaritiman.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & studi kasus Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		3.1. Ketepatan mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis serta kepedulian terhadap keselamatan dan lingkungan	Kelompok : Afektif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	4	1,4,8,9
4	Sub-CPMK 2.13.2 Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Kemaritiman, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.	Regulasi dan standar keselamatan pelayaran serta keberlanjutan lingkungan pesisir dan laut sebagai batasan realistis perancangan sistem/infrastruktur kemaritiman.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		4.1. Ketepatan menjelaskan regulasi dan standar keselamatan pelayaran serta keberlanjutan lingkungan sebagai batasan realistis	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	3	1,2

5	Sub-CPMK 2.14.1 Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Kemaritiman secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.	Proyek PBL (Bag. 1): penyusunan alternatif rancangan komponen/sistem/proses kemaritiman (mis. sistem kelistrikan kapal/navigasi/energi laut sederhana) berdasarkan kebutuhan dan batasan yang telah dievaluasi.	Bentuk : PBL Metode : Project-Based Learning — kerja kelompok Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja proyek Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		5.1. Ketepatan menyusun alternatif rancangan komponen/sistem/proses kemaritiman secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Proyek Bentuk: Tugas	5	1,2,3
6	Sub-CPMK 2.14.1 Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Kemaritiman secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.	Proyek PBL (Bag. 2): presentasi alternatif rancangan komponen/sistem/proses kemaritiman di depan kelas.	Bentuk : Presentasi Metode : Presentasi & diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		6.1. Ketepatan mempresentasikan alternatif rancangan komponen/sistem/proses kemaritiman secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan	Kelompok : Afektif Jenis : Presentasi	Teknik : Presentasi Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Presentasi Bentuk: Presentasi	4	1,2,3

7	Sub-CPMK 2.14.2 Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/p roses mata kuliah Kemaritiman secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.	Proyek PBL (Bag. 3): perancangan dan pembuatan gambar/prototipe komponen/sistem/p roses kemaritiman sesuai kebutuhan dalam batasan realistis.	Bentuk : PBL Metode : Project-Based Learning — kerja kelompok Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja proyek Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50” TT : 2 x 60” BM : 2 x 60”		7.1. Ketepatan dan keterampilan merancang gambar/prototipe komponen/sistem kemaritiman sesuai kebutuhan dalam batasan realistis	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Proyek Bentuk: Tugas	5	1,2,3,6
8	UTS Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester (UTS) — materi Sub-CPMK 2.13.1 s.d. Sub-CPMK 2.14.2 (kebutuhan dan batasan realistis, regulasi keselamatan pelayaran, serta perancangan komponen/sistem/p roses kemaritiman).	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Tes tertulis Media Utama : Naskah soal Media Pendukung : - Waktu : TM : 2 x 50” TT : 2 x 60” BM : 2 x 60”		Ketepatan menjawab soal UTS sesuai capaian Sub-CPMK 2.13.1 s.d. Sub-CPMK 2.14.2	Kelompok : Kognitif Jenis : Ujian	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: UTS	16	1,2,3,4,6

9	Sub-CPMK 2.14.2 Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/p roses mata kuliah Kemaritiman secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.	Proyek PBL (Bag. 4, lanjutan): presentasi hasil rancangan dan gambar/prototipe komponen/sistem/p roses kemaritiman.	Bentuk : Presentasi Metode : Presentasi & diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		9.1 Ketepatan dan keterampilan mempresentasikan hasil rancangan gambar/prototipe komponen/sistem kemaritiman yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Presentasi	Teknik : Presentasi Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Presentasi Bentuk: Presentasi	4	1,2,3,6
10	Sub-CPMK 11.3.1 Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.	Identifikasi potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut (energi arus/gelombang laut, perikanan, pariwisata bahari) yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		10.1. Ketepatan mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	4	1,4,5

11	Sub-CPMK 11.3.1 Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.	Diskusi studi kasus identifikasi potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut berdasarkan data wilayah setempat (mis. Provinsi Gorontalo).	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & studi kasus Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		11.1.Ketepatan mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara akurat berdasarkan data wilayah setempat	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	5	1,4,5
12	Sub-CPMK 11.3.2 Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.	Analisis potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut secara mendalam serta prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam pemanfaatannya.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & studi kasus Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		12.1.Ketepatan menganalisis potensi sumber daya kawasan secara mendalam serta kepedulian terhadap pemanfaatan berkelanjutan	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	4	1,4,5

13	Sub-CPMK 11.3.2 Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.	Konsep keberlanjutan (sustainability) dalam pemanfaatan sumber daya kawasan kemaritiman sebagai dasar pengembangan gagasan inovasi.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		13.1.Ketepatan menjelaskan prinsip keberlanjutan dalam pemanfaatan sumber daya kawasan kemaritiman	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	3	1,4,5
14	Sub-CPMK 11.4.1 Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah Kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.	Presentasi gagasan inovasi berbasis kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat pesisir secara kreatif dan aplikatif.	Bentuk : Presentasi Metode : Presentasi & diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		14.1.Ketepatan dan kreativitas merancang serta mempresentasikan gagasan inovasi berbasis kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat	Kelompok : Afektif Jenis : Presentasi	- Teknik : Presentasi Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Presentasi Bentuk: Presentasi	7	1,2,5,6

15	Sub-CPMK 11.4.2 Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah Kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.	Presentasi pengembangan dan perwujudan inovasi berbasis kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil.	Bentuk : Presentasi Metode : Presentasi & diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		15.1.Ketepatan dan keterampilan mengembangkan serta mempresentasikan perwujudan inovasi berbasis kemaritiman, disertai komitmen terhadap manfaat sosialnya	Kelompok : Psikomotork Jenis : Presentasi	- Teknik : Presentasi Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Presentasi Bentuk: Presentasi	7	1,2,5,6
16	UAS Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester (UAS) — materi Sub-CPMK 11.3.1 s.d. Sub-CPMK 11.4.2 (identifikasi dan analisis potensi sumber daya kawasan, serta pengembangan gagasan inovasi berbasis kemaritiman).	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Tes tertulis Media Utama : Naskah soal Media Pendukung : - Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		Ketepatan menjawab soal UAS sesuai capaian Sub-CPMK 11.3.1 s.d. Sub-CPMK 11.4.2	Kelompok : Kognitif Jenis : Ujian	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: UAS	20	1,2,5,6,8

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-2	CPMK 2.13	Sub-CPMK 2.13.1	2.13.1	Kuis 1: Kebutuhan Teknis, Ekonomi, Keselamatan, dan Lingkungan Sistem/Infrastruktur Kemaritiman	4	4		
2	CPL-2	CPMK 2.13	Sub-CPMK 2.13.1	2.13.1	Tugas 1: Studi Kasus Identifikasi Kebutuhan Proyek Kemaritiman	5	5		
3	CPL-2	CPMK 2.13	Sub-CPMK 2.13.2	2.13.2	Tugas 2: Evaluasi Kesesuaian Kebutuhan dengan Batasan Realistik Kemaritiman	4	4		
4	CPL-2	CPMK 2.13	Sub-CPMK 2.13.2	2.13.2	Kuis 2: Regulasi dan Standar Keselamatan Pelayaran serta Keberlanjutan Lingkungan	3	3		
5	CPL-2	CPMK 2.14	Sub-CPMK 2.14.1	2.14.1	Tugas 3 (PBL): Proyek Perancangan Komponen/Sistem Kemaritiman — Bag. 1	5	5		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
6	CPL-2	CPMK 2.14	Sub-CPMK 2.14.1	2.14.1	Tugas 3 (PBL): Proyek Perancangan Komponen/Sistem Kemaritiman — Bag. 1 (Presentasi)	4	4		
7	CPL-2	CPMK 2.14	Sub-CPMK 2.14.2	2.14.2	Tugas 4 (PBL): Proyek Perancangan Komponen/Sistem Kemaritiman — Bag. 2	5	5		
8	CPL-2	CPMK 2.13, CPMK 2.14	UTS	2.13.1-2.14.2	Ujian Tengah Semester (UTS) — materi minggu 1 s.d. 7	16	16		
9	CPL-2	CPMK 2.14	Sub-CPMK 2.14.2	2.14.2	Tugas 4 (PBL): Proyek Perancangan Komponen/Sistem Kemaritiman — Bag. 2 (Presentasi)	4	4		
10	CPL-11	CPMK 11.3	Sub-CPMK 11.3.1	11.3.1	Kuis 3: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan Pesisir dan Laut	4	4		
11	CPL-11	CPMK 11.3	Sub-CPMK 11.3.1	11.3.1	Tugas 5: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan Pesisir dan Laut	5	5		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
12	CPL-11	CPMK 11.3	Sub-CPMK 11.3.2	11.3.2	Tugas 6: Analisis Keberlanjutan Pemanfaatan Sumber Daya Kawasan Kemaritiman	4	4		
13	CPL-11	CPMK 11.3	Sub-CPMK 11.3.2	11.3.2	Kuis 4: Keberlanjutan Pemanfaatan Sumber Daya Kawasan Kemaritiman	3	3		
14	CPL-11	CPMK 11.4	Sub-CPMK 11.4.1	11.4.1	Tugas 7 (Presentasi): Gagasan Inovasi Berbasis Kemaritiman untuk Kesejahteraan Masyarakat	7	7		
15	CPL-11	CPMK 11.4	Sub-CPMK 11.4.2	11.4.2	Tugas 8 (Presentasi): Pengembangan dan Perwujudan Inovasi Berbasis Kemaritiman	7	7		
16	CPL-11	CPMK 11.3, CPMK 11.4	UAS	11.3.1-11.4.2	Ujian Akhir Semester (UAS) — materi minggu 9 s.d. 15	20	20		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-2 dan CPL-11.

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 1: Kebutuhan Teknis, Ekonomi, Keselamatan, dan Lingkungan Sistem/Infrastruktur Kemaritiman	± 20 menit (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan	CPMK 2.13: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Kemaritiman.	Sub-CPMK 2.13.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Kemaritiman secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai identifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan dalam pengembangan sistem/infrastruktur kemaritiman. Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-1.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat pada lembar jawaban yang disediakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B ⁺	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada pengembangan sistem/infrastruktur kemaritiman secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 2: Regulasi dan Standar Keselamatan Pelayaran serta Keberlanjutan Lingkungan	± 20 menit (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.13: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Kemaritiman.	Sub-CPMK 2.13.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Kemaritiman, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 2 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai regulasi dan standar keselamatan pelayaran serta keberlanjutan lingkungan pesisir dan laut sebagai batasan realistis perancangan sistem kemaritiman. Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-4.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat pada lembar jawaban yang disediakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B ⁺	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis serta menunjukkan kepedulian terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 3: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan Pesisir dan Laut	± 20 menit (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.3: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman.	Sub-CPMK 11.3.1: Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 3 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai identifikasi potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut (energi arus/gelombang laut, perikanan, pariwisata bahari). Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-10.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat pada lembar jawaban yang disediakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B ⁺	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara akurat berdasarkan data wilayah setempat	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 4: Keberlanjutan Pemanfaatan Sumber Daya Kawasan Kemaritiman	± 20 menit (Minggu ke-13)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.3: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman.	Sub-CPMK 11.3.2: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 4 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam pemanfaatan potensi sumber daya kawasan kemaritiman. Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-13.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat pada lembar jawaban yang disediakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B ⁺	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menganalisis potensi sumber daya kawasan secara mendalam serta menunjukkan kepedulian terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 1: Studi Kasus Identifikasi Kebutuhan Proyek Kemaritiman	Minggu ke-2 (di kelas)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.13: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Kemaritiman.	Sub-CPMK 2.13.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Kemaritiman secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 1 berupa diskusi studi kasus identifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada rencana pengembangan sistem/infrastruktur kemaritiman di kawasan pesisir. Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada pertemuan minggu ke-2.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil identifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada studi kasus pengembangan sistem kemaritiman.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Evaluasi Kesesuaian Kebutuhan dengan Batasan Realistis Kemaritiman	Minggu ke-3 (di kelas)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.13: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Kemaritiman.	Sub-CPMK 2.13.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Kemaritiman, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa evaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis (regulasi keselamatan pelayaran, ekonomi, lingkungan) pada pengembangan sistem/infrastruktur kemaritiman. Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada pertemuan minggu ke-3.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil evaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis pada pengembangan sistem kemaritiman.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis serta menunjukkan kepedulian terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 3 (PBL): Proyek Perancangan Komponen/Sistem Kemaritiman — Bag. 1	2 pekan (Minggu ke-5 dan ke-6)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional	CPMK 2.14: Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Kemaritiman yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.	Sub-CPMK 2.14.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Kemaritiman secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 merupakan proyek Problem-Based Learning (PBL) berkelompok yang dilaksanakan selama 2 minggu (minggu ke-5 dan ke-6) dengan rincian bobot: (1) Minggu ke-5 (bobot 5%): penyusunan alternatif rancangan komponen/sistem/proses kemaritiman (mis. sistem kelistrikan kapal, navigasi, atau energi laut sederhana); (2) Minggu ke-6 (bobot 4%, dinilai sebagai Presentasi): presentasi alternatif rancangan di depan kelas. Total bobot Tugas 3 adalah 9% (5%+4%), mencakup seluruh proses penyusunan hingga presentasi alternatif rancangan, sehingga tidak diperlukan tabel Presentasi terpisah.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Dokumen alternatif rancangan komponen/sistem/proses kemaritiman (Minggu ke-5) dan bahan presentasi (slide) yang dipresentasikan pada minggu ke-6.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyusun dan mempresentasikan alternatif rancangan komponen/sistem/proses kemaritiman secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4 (PBL): Proyek Perancangan Komponen/Sistem Kemaritiman — Bag. 2	2 pekan (Minggu ke-7 dan ke-9, terpisah oleh UTS di minggu ke-8)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.14: Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Kemaritiman yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.	Sub-CPMK 2.14.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Kemaritiman secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 4 merupakan kelanjutan proyek Problem-Based Learning (PBL) berkelompok yang dilaksanakan selama 2 minggu (minggu ke-7 dan ke-9 — terpisah oleh Ujian Tengah Semester di minggu ke-8) dengan rincian bobot: (1) Minggu ke-7 (bobot 5%): perancangan dan pembuatan gambar/prototipe komponen/sistem/proses kemaritiman sesuai kebutuhan dalam batasan realistis; (2) Minggu ke-9 (bobot 4%, dinilai sebagai Presentasi, dilaksanakan setelah UTS): presentasi hasil rancangan dan gambar/prototipe. Total bobot Tugas 4 adalah 9% (5%+4%), mencakup seluruh proses perancangan hingga presentasi hasil akhir, sehingga tidak diperlukan tabel Presentasi terpisah.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Dokumen perancangan dan gambar/prototipe komponen/sistem/proses kemaritiman (Minggu ke-7) dan bahan presentasi (slide) yang dipresentasikan pada minggu ke-9.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan merancang, membuat gambar/prototipe, dan mempresentasikan komponen/sistem kemaritiman yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 5: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan Pesisir dan Laut	Minggu ke-11 (di kelas)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.3: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman.	Sub-CPMK 11.3.1: Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 5 berupa diskusi studi kasus identifikasi potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut berdasarkan data wilayah setempat. Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada pertemuan minggu ke-11.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil identifikasi potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut berdasarkan data wilayah setempat.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara akurat berdasarkan data wilayah setempat	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 6: Analisis Keberlanjutan Pemanfaatan Sumber Daya Kawasan Kemaritiman	Minggu ke-12 (di kelas)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.3: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman.	Sub-CPMK 11.3.2: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 6 berupa analisis mendalam potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut serta prinsip keberlanjutan dalam pemanfaatannya. Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada pertemuan minggu ke-12.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil analisis keberlanjutan pemanfaatan potensi sumber daya kawasan kemaritiman.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menganalisis potensi sumber daya kawasan secara mendalam serta menunjukkan kepedulian terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 7 (Presentasi): Gagasan Inovasi Berbasis Kemaritiman untuk Kesejahteraan Masyarakat	Minggu ke-14 (di kelas)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.4: Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah Kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.	Sub-CPMK 11.4.1: Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah Kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 7 berupa presentasi kelompok gagasan inovasi berbasis kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat pesisir secara kreatif dan aplikatif. Tugas dikerjakan berke- lompok dan dipresentasikan pada pertemuan minggu ke-14.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Bahan presentasi (slide) dan dokumen ringkas gagasan inovasi berbasis kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan merancang gagasan inovasi berbasis kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 8 (Presentasi): Pengembangan dan Perwujudan Inovasi Berbasis Kemaritiman	Minggu ke-15 (di kelas)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.4: Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah Kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.	Sub-CPMK 11.4.2: Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah Kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 8 berupa presentasi kelompok pengembangan dan perwujudan inovasi berbasis kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil. Tugas dikerjakan berkelompok dan dipresentasikan pada pertemuan minggu ke-15.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Bahan presentasi (slide) dan prototipe/dokumen perwujudan inovasi berbasis kemaritiman.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengembangkan dan mewujudkan inovasi berbasis kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: kebutuhan dan batasan realistis, regulasi keselamatan pelayaran dan keberlanjutan lingkungan, serta perancangan komponen/sistem/proses kemaritiman (Sub-CPMK 2.13.1 s.d. Sub-CPMK 2.14.2).	150 menit, dilaksanakan pada minggu ke-8.
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.13: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Ke-maritiman.	Sub-CPMK 2.13.1 s.d. Sub-CPMK 2.14.2
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis individu yang mencakup materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7, meliputi identifikasi dan evaluasi kebutuhan dan batasan realistis, regulasi keselamatan pelayaran dan keberlanjutan lingkungan, serta perancangan alternatif komponen/sistem/proses kemaritiman. Soal berbentuk esai/uraian yang menguji pemahaman konsep dan kemampuan analisis secara sistematis.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan secara individu dalam waktu 150 menit.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B ⁺	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal UTS materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	Kemaritiman	UNG0503600762
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: identifikasi dan analisis potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut, serta pengembangan gagasan inovasi berbasis kemaritiman (Sub-CPMK 11.3.1 s.d. Sub-CPMK 11.4.2).	150 menit, dilaksanakan pada minggu ke-16.
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.3: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Kemaritiman.	Sub-CPMK 11.3.1 s.d. Sub-CPMK 11.4.2
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis individu yang mencakup materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15, meliputi identifikasi, analisis potensi sumber daya kawasan pesisir dan laut, serta pengembangan gagasan inovasi berbasis kemaritiman untuk kesejahteraan masyarakat. Soal berbentuk esai/uraian yang menguji kemampuan analisis dan pengembangan gagasan secara sistematis.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan secara individu dalam waktu 150 menit.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B ⁺	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal UAS materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B ⁺	B ⁺	A ⁻	A	
Sub-CPMK 2.13.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Ke-maritiman secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Dosen Luar
Sub-CPMK 2.13.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Ke-maritiman, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Dosen Luar

setiap keputusan yang diambil.										
Sub-CPMK 2.14.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Kemaritiman secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Dosen Luar
Sub-CPMK 2.14.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Kemaritiman secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Dosen Luar

Sub-CPMK 11.3.1: Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Ke-maritiman secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Dosen Luar
Sub-CPMK 11.3.2: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Ke-maritiman secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Dosen Luar

Sub-CPMK 11.4.1: Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah Ke- maritiman untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan ap- likatif.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Dosen Luar
Sub-CPMK 11.4.2: Mengem- bangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah Ke- maritiman untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomit- men (A4) ter- hadap manfaat so- sial dari inovasi yang dihasilkan.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Dosen Luar

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Dahuri, R., Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. (2004). Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu (Edisi Revisi). Jakarta: PT Pradnya Paramita.
2	Triatmodjo, B. (2016). Teknik Pantai. Yogyakarta: Beta Offset.
3	Kramadibrata, S. (2002). Perencanaan Pelabuhan. Bandung: Penerbit ITB.
4	Khan, M.J., Bhuyan, G., Iqbal, M.T., & Quaicoe, J.E. (2009). Ocean Current Energy Conversion Systems — State of the Art. IEA-OES Technical Report.
5	Fraenkel, P.L. (2002). Power from marine currents. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part A: Journal of Power and Energy, 216(1).
6	International Maritime Organization (IMO). (2021). Guidelines on the Method of Calculation of the Attained Energy Efficiency Design Index (EEDI) for New Ships.
7	Direktorat Jenderal Perhubungan Laut, Kementerian Perhubungan RI. Peraturan Perundangan Keselamatan Pelayaran di Indonesia.
8	Modul Ajar Kemaritiman, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
Pustaka Pendukung:	
9	Kementerian Kelautan dan Perikanan RI. Rencana Zonasi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil (RZWP3K) Provinsi Gorontalo.
10	Jurnal-jurnal penelitian nasional terkait teknologi tepat guna dan energi terbarukan berbasis potensi kelautan/pesisir.