

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



MATAKULIAH : TECHNOPRENURSHIP
KODE MK : UNG0503600662
SEMESTER : VI (Enam)

Penyusun:

Idham Halid Lahay, ST., M.Sc.
NIP. (Belum Ada NIP)

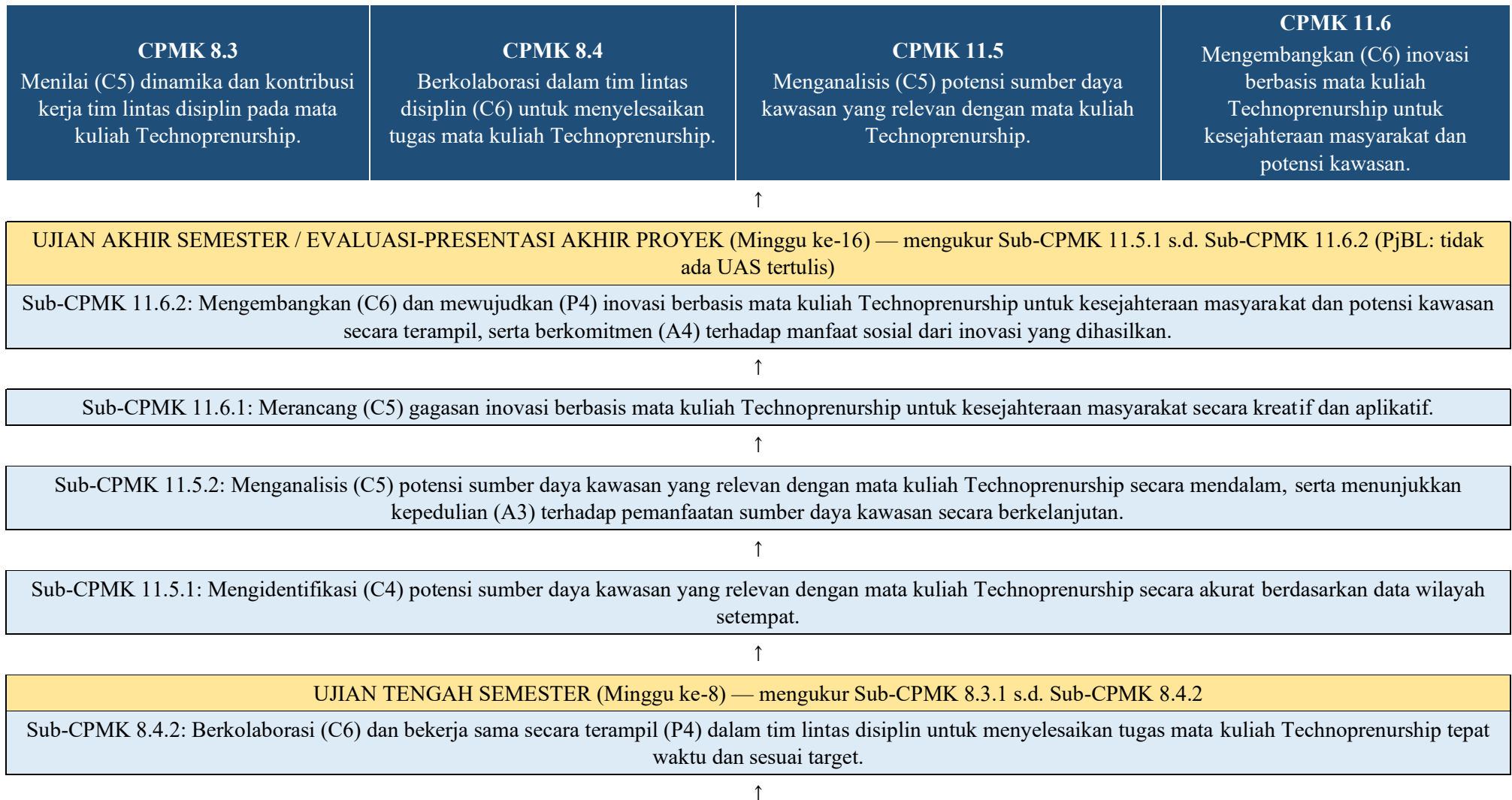
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Technoprenurship	UNG0503600662	2	0	VI	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah Umum/Universitas				
Tim Pengajar	1. Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. 2. Dosen Luar DTPS				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)



Sub-CPMK 8.4.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship sesuai peran yang disepakati.



Sub-CPMK 8.3.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.



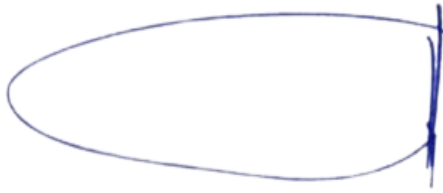
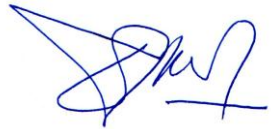
Sub-CPMK 8.3.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**KODE
DOKUMEN**

Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Technoprenurship	UNG0503600 662	Rumpun Mata Kuliah Umum/Universitas	T= 2 P= 0	VI	2 September 2026
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc.		Yasin Mohamad, ST., MT	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPL-2	CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.			
	CPL-11	CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.			

Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 8 dan SDG 9	Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; Industri, Inovasi, dan Infrastruktur
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 8.3	Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship.
	CPMK 8.4	Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship.
	CPMK 11.5	Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship.
	CPMK 11.6	Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 8.3.1	Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.
	Sub-CPMK 8.3.2	Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.
	Sub-CPMK 8.4.1	Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship sesuai peran yang disepakati.
	Sub-CPMK 8.4.2	Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship tepat waktu dan sesuai target.
	Sub-CPMK 11.5.1	Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.
	Sub-CPMK 11.5.2	Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.

	Sub-CPMK 11.6.1	Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.								
	Sub-CPMK 11.6.2	Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.								
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 8.3		CPMK 8.4		CPMK 11.5		CPMK 11.6		
	CPL-8	v		v						
	CPL-11					v		v		
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 8.3.1		Sub-CPMK 8.3.2	Sub-CPMK 8.4.1	Sub-CPMK 8.4.2	Sub-CPMK 11.5.1	Sub-CPMK 11.5.2	Sub-CPMK 11.6.1	Sub-CPMK 11.6.2
	CPMK 8.3	v		v						
	CPMK 8.4				v	v				
	CPMK 11.5						v	v		
	CPMK 11.6								v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Technoprenurship membekali mahasiswa dengan kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya, serta kemampuan menganalisis potensi sumber daya kawasan untuk mengembangkan gagasan inovasi teknologi (technopreneurship) yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat. Mahasiswa dilatih mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim, menilai dinamika kerja kelompok secara adil, menganalisis potensi sumber daya kawasan setempat, hingga merancang, mengembangkan, dan mewujudkan gagasan inovasi berbasis potensi kawasan melalui proyek kewirausahaan teknologi (PjBL) yang dipresentasikan di akhir semester.									
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Konsep dasar kerja tim lintas disiplin dan lintas budaya dalam kewirausahaan teknologi (technopreneurship).								
	2.	Identifikasi peran dan kontribusi anggota tim dalam proyek kewirausahaan teknologi.								
	3.	Dinamika kerja tim, resolusi konflik, dan penilaian kontribusi anggota tim secara adil.								
	4.	Kolaborasi lintas disiplin dalam penyelesaian tugas dan proyek technopreneurship secara tepat waktu.								
	5.	Identifikasi dan analisis potensi sumber daya kawasan (lokal/wilayah) yang relevan untuk inovasi teknologi.								
	6.	Perancangan, pengembangan, dan perwujudan gagasan inovasi berbasis potensi kawasan (proyek PjBL) untuk kesejahteraan masyarakat.								

Pustaka	Utama :	
	1	Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business Model Generation. John Wiley & Sons.
	2	Ries, E. (2011). The Lean Startup. Crown Business.
	3	Blank, S., & Dorf, B. (2012). The Startup Owner's Manual. K&S Ranch.
	4	Barringer, B.R., & Ireland, R.D. (2018). Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, 6th Edition. Pearson.
	5	Kuratko, D.F. (2016). Entrepreneurship: Theory, Process, and Practice, 10th Edition. Cengage Learning.
	6	Katz, J.A., & Green, R.P. (2018). Entrepreneurial Small Business, 5th Edition. McGraw-Hill.
	7	Belbin, R.M. (2010). Team Roles at Work, 2nd Edition. Routledge.
	8	Modul Ajar Technoprenurship, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
	Pendukung :	
	9	Kementerian Koperasi dan UKM RI. Panduan Pengembangan Kewirausahaan Berbasis Teknologi dan Potensi Daerah.
	10	Jurnal-jurnal penelitian nasional terkait inovasi teknologi dan kewirausahaan berbasis potensi kawasan.
Dosen Pengampu	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. Dosen Luar DTPS	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Penilaian				Referensi
			Luring	Daring	Indikator dan Kriteria	Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 8.3.1 Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.	1. Kontrak perkuliahan; identifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada proyek Technoprenurship.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		1.1. Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin secara objektif	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	4	1,7,8

2	Sub-CPMK 8.3.1 Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.	Pembentukan tim lintas disiplin dan pembagian peran berdasarkan hasil kerja kelompok.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Studi kasus Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		2.1. Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin berdasarkan hasil kerja kelompok	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	5	1,7,8
3	Sub-CPMK 8.3.2 Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.	Diskusi dinamika kerja tim: penilaian kontribusi anggota tim secara adil serta menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Studi kasus Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		3.1. Ketepatan menilai dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin secara adil	Kelompok : Afektif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	4	1,7,8

4	Sub-CPMK 8.3.2 Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.	Prinsip penghargaan terhadap perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian dalam tim lintas disiplin.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		4.1. Ketepatan menjelaskan prinsip penilaian dinamika tim secara adil dan menghargai perbedaan	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	3	1,7
5	Sub-CPMK 8.4.1 Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship sesuai peran yang disepakati.	Praktik kontribusi aktif dan tanggung jawab dalam kerja tim lintas disiplin sesuai peran yang disepakati.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Studi kasus Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		5.1. Ketepatan berkontribusi secara aktif dan bertanggung jawab dalam kerja tim sesuai peran yang disepakati	Kelompok : Afektif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	5	1,7,8

6	Sub-CPMK 8.4.1 Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship sesuai peran yang disepakati.	Konsep tanggung jawab peran dalam kerja tim lintas disiplin.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		6.1.Ketepatan menjelaskan konsep kontribusi aktif dan tanggung jawab peran dalam tim	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	4	1,7
7	Sub-CPMK 8.4.2 Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship tepat waktu dan sesuai target.	Praktik kolaborasi dan kerja sama terampil dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai target.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Studi kasus Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		7.1.Ketepatan berkolaborasi dan bekerja sama secara terampil dalam tim untuk menyelesaikan tugas tepat waktu	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	4	1,7,8

8	UTS Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester (UTS) — materi Sub-CPMK 8.3.1 s.d. Sub-CPMK 8.4.2.	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Tes tertulis Media Utama : Soal ujian Media Pendukung : Lembar jawaban Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		8.1 Ketepatan menjawab soal UTS sesuai capaian Sub-CPMK 8.3.1 s.d. 8.4.2	Kelompok : Kognitif Jenis : Ujian	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: Ujian	18	1,2,3,4
9	Sub-CPMK 8.4.2 Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship tepat waktu dan sesuai target.	Evaluasi lanjutan kolaborasi dan kerja sama tim dalam menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai target.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		9.1 Ketepatan menjelaskan strategi kolaborasi tim untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai target	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	3	1,7

10	Sub-CPMK 11.5.1 Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.	Identifikasi potensi sumber daya kawasan (lokal/wilayah) yang relevan dengan gagasan inovasi technopreneurship.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		10.1.Ketepatan mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan secara akurat berdasarkan data wilayah setempat	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	6	1,5,6
11	Sub-CPMK 11.5.1 Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.	Studi kasus lapangan identifikasi potensi sumber daya kawasan berdasarkan data wilayah setempat.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Studi kasus Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		11.1.Ketepatan mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan secara akurat berdasarkan data lapangan	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	7	1,5,6

12	Sub-CPMK 11.5.2 Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.	Analisis mendalam potensi sumber daya kawasan serta kepedulian terhadap pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Studi kasus Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		12.1.Ketepatan menganalisis potensi sumber daya kawasan secara mendalam dan berkelanjutan	Kelompok : Afektif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	7	1,5,6
13	Sub-CPMK 11.5.2 Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.	Prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam pemanfaatan potensi sumber daya kawasan untuk inovasi.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & Tanya Jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		13.1.Ketepatan menjelaskan prinsip keberlanjutan pemanfaatan sumber daya kawasan	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	5	1,5,6

14	Sub-CPMK 11.6.1 Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.	Proyek PjBL (Bag. 1): perancangan gagasan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat, dipresentasikan secara kreatif dan aplikatif.	Bentuk : PjBL Metode : Project-Based Learning (kerja tim lintas disiplin) Media Utama : Bahan ajar Jobsheet proyek Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		14.1.Ketepatan dan kreativitas merancang gagasan inovasi berbasis potensi kawasan secara aplikatif	Kelompok : Afektif Jenis : Presentasi	Teknik : Presentasi Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Presentasi Bentuk: Presentasi	13	2,3,6,7,8
15	Sub-CPMK 11.6.2 Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.	Proyek PjBL (Bag. 2, lanjutan): pengembangan dan perwujudan inovasi berbasis potensi kawasan, dipresentasikan dengan komitmen terhadap manfaat sosial.	Bentuk : PjBL Metode : Project-Based Learning (kerja tim lintas disiplin) Media Utama : Bahan ajar Jobsheet proyek Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		15.1.Ketepatan dan keterampilan mengembangkan serta mewujudkan inovasi berbasis potensi kawasan secara terampil	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Presentasi	Teknik : Presentasi Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Presentasi Bentuk: Presentasi	12	2,3,6,7,8

16	UAS Ujian Akhir Semester	Evaluasi/Presentasi Akhir Proyek (PjBL) — kelanjutan proyek Bag. 1 & Bag. 2 (gagasan inovasi berbasis potensi kawasan).	Bentuk : PjBL - Evaluasi/Presenta si Proyek Akhir Metode : Presentasi & evaluasi proyek akhir Media Utama : Bahan ajar Laporan proyek Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		16.1. Ketepatan mempresentasi kan dan mempertangu ngjawabkan hasil akhir proyek inovasi berbasis potensi kawasan	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Presentasi Kelompok (Evaluasi Akhir Proyek)	Teknik : - Instrumen - Bentuk: -	-	2,3,6,7,8
----	---------------------------------------	--	---	--	--	---	---	---	-----------

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-8	CPMK 8.3	Sub-CPMK 8.3.1	8.3.1	Kuis 1: Identifikasi Peran dan Kontribusi Anggota Tim Lintas Disiplin	4	4		
2	CPL-8	CPMK 8.3	Sub-CPMK 8.3.1	8.3.1	Tugas 1: Pembentukan Tim Lintas Disiplin dan Pembagian Peran	5	5		
3	CPL-8	CPMK 8.3	Sub-CPMK 8.3.2	8.3.2	Tugas 2: Penilaian Dinamika dan Kontribusi Kerja Tim secara Adil	4	4		
4	CPL-8	CPMK 8.3	Sub-CPMK 8.3.2	8.3.2	Kuis 2: Prinsip Penilaian Dinamika Tim secara Adil	3	3		
5	CPL-8	CPMK 8.4	Sub-CPMK 8.4.1	8.4.1	Tugas 3: Kontribusi Aktif dan Tanggung Jawab dalam Kerja Tim	5	5		
6	CPL-8	CPMK 8.4	Sub-CPMK 8.4.1	8.4.1	Kuis 3: Konsep Tanggung Jawab Peran dalam Tim Lintas Disiplin	4	4		
7	CPL-8	CPMK 8.4	Sub-CPMK 8.4.2	8.4.2	Tugas 4: Kolaborasi Tim untuk Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	4	4		
8	CPL-8	CPMK 8.3, CPMK 8.4	UTS	8.3.1-8.4.2	Ujian Tengah Semester (UTS) — materi minggu 1 s.d. 7	18	18		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
9	CPL-8	CPMK 8.4	Sub-CPMK 8.4.2	8.4.2	Kuis 4: Strategi Kolaborasi Tim untuk Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	3	3		
10	CPL-11	CPMK 11.5	Sub-CPMK 11.5.1	11.5.1	Kuis 5: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan	6	6		
11	CPL-11	CPMK 11.5	Sub-CPMK 11.5.1	11.5.1	Tugas 5: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan Berdasarkan Data Lapangan	7	7		
12	CPL-11	CPMK 11.5	Sub-CPMK 11.5.2	11.5.2	Tugas 6: Analisis Mendalam Potensi Sumber Daya Kawasan secara Berkelanjutan	7	7		
13	CPL-11	CPMK 11.5	Sub-CPMK 11.5.2	11.5.2	Kuis 6: Prinsip Keberlanjutan Pemanfaatan Sumber Daya Kawasan	5	5		
14	CPL-11	CPMK 11.6	Sub-CPMK 11.6.1	11.6.1	Tugas 7 (Presentasi): Perancangan Gagasan Inovasi Berbasis Potensi Kawasan	13	13		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
15	CPL-11	CPMK 11.6	Sub-CPMK 11.6.2	11.6.2	Tugas 8 (Presentasi): Pengembangan dan Perwujudan Inovasi Berbasis Potensi Kawasan	12	12		
16	CPL-11	CPMK 11.6	UAS	11.6.2	Evaluasi/Presentasi Akhir Proyek (PjBL: tidak ada UAS tertulis)	0	0		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-8 dan CPL-11.

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK				Kode MK				
	Technoprenurship				UNG0503600662				
TEKNIK EVALUASI		NAMA KUIS				WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kuis		Kuis 1: Identifikasi Peran dan Kontribusi Anggota Tim Lintas Disiplin				± 20 menit (Minggu ke-1)			
CPL		CPMK				SUB CPMK			
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.		CPMK 8.3: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship.				Sub-CPMK 8.3.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.			
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai identifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin dalam proyek Technoprenurship berdasarkan hasil kerja kelompok. Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-1.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat yang dikumpulkan pada akhir waktu pengerjaan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kuis	Kuis 2: Prinsip Penilaian Dinamika Tim secara Adil					± 20 menit (Minggu ke-4)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.3: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 8.3.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.			
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 2 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai prinsip penilaian dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin secara adil, serta penghargaan terhadap perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat yang dikumpulkan pada akhir waktu pengerjaan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menilai dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin secara adil	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kuis	Kuis 3: Konsep Tanggung Jawab Peran dalam Tim Lintas Disiplin					± 20 menit (Minggu ke-6)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.4: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 8.4.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship sesuai peran yang disepakati.			
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 3 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai konsep kontribusi aktif dan tanggung jawab peran anggota dalam kerja tim lintas disiplin sesuai peran yang disepakati.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat yang dikumpulkan pada akhir waktu pengerjaan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan berkontribusi secara aktif dan bertanggung jawab dalam kerja tim lintas disiplin sesuai peran yang disepakati	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kuis	Kuis 4: Strategi Kolaborasi Tim untuk Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu					± 20 menit (Minggu ke-9)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.4: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 8.4.2: Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship tepat waktu dan sesuai target.			
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 4 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai strategi kolaborasi dan kerja sama terampil dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai target.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat yang dikumpulkan pada akhir waktu pengerjaan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan berkolaborasi dan bekerja sama secara terampil dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai target	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kuis	Kuis 5: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan					± 20 menit (Minggu ke-10)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.5: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 11.5.1: Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.			
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 5 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai identifikasi potensi sumber daya kawasan (lokal/wilayah) yang relevan dengan gagasan inovasi technopreneurship berdasarkan data wilayah setempat.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat yang dikumpulkan pada akhir waktu pengerjaan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan secara akurat berdasarkan data wilayah setempat	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK				Kode MK				
	Technoprenurship				UNG0503600662				
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS				WAKTU Pengerjaan Tugas				
Kuis	Kuis 6: Prinsip Keberlanjutan Pemanfaatan Sumber Daya Kawasan				± 20 menit (Minggu ke-13)				
CPL	CPMK				SUB CPMK				
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.5: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship.				Sub-CPMK 11.5.2: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.				
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 6 berupa soal pilihan ganda/isian singkat mengenai analisis mendalam potensi sumber daya kawasan serta prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam pemanfaatannya untuk inovasi.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat yang dikumpulkan pada akhir waktu pengerjaan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menganalisis potensi sumber daya kawasan secara mendalam dan berbasis data/fakta yang relevan, serta menunjukkan kepedulian terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 1: Pembentukan Tim Lintas Disiplin dan Pembagian Peran					Minggu ke-2 (di kelas)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.3: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 8.3.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 1 berupa diskusi kelompok pembentukan tim lintas disiplin dan pembagian peran anggota tim berdasarkan keahlian masing-masing, dituangkan dalam laporan identifikasi peran dan kontribusi anggota tim yang objektif.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil identifikasi peran dan kontribusi anggota tim, dinilai berdasarkan rubrik penilaian tugas.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 2: Penilaian Dinamika dan Kontribusi Kerja Tim secara Adil					Minggu ke-3 (di kelas)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.3: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 8.3.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 2 berupa diskusi kelompok penilaian dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin secara adil, dengan menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim, dituangkan dalam laporan penilaian tim.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil penilaian dinamika dan kontribusi kerja tim, dinilai berdasarkan rubrik penilaian tugas.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menilai dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin secara adil, serta menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 3: Kontribusi Aktif dan Tanggung Jawab dalam Kerja Tim					Minggu ke-5 (di kelas)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.4: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 8.4.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship sesuai peran yang disepakati.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 3 berupa praktik kontribusi aktif dan bertanggung jawab dalam kerja tim lintas disiplin sesuai peran yang disepakati, dituangkan dalam laporan kontribusi tim.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis kontribusi dan tanggung jawab anggota tim sesuai peran, dinilai berdasarkan rubrik penilaian tugas.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan berkontribusi secara aktif dan bertanggung jawab dalam kerja tim lintas disiplin sesuai peran yang disepakati	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 4: Kolaborasi Tim untuk Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu					Minggu ke-7 (di kelas)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.4: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 8.4.2: Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship tepat waktu dan sesuai target.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 4 berupa praktik kolaborasi dan kerja sama terampil dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas kelompok tepat waktu dan sesuai target yang disepakati.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil kolaborasi tim dan bukti penyelesaian tugas tepat waktu, dinilai berdasarkan rubrik penilaian tugas.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan berkolaborasi dan bekerja sama secara terampil dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai target	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 5: Identifikasi Potensi Sumber Daya Kawasan Berdasarkan Data Lapangan					Minggu ke-11 (di kelas)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.5: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 11.5.1: Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 5 berupa studi kasus identifikasi potensi sumber daya kawasan (lokal/wilayah) yang relevan dengan gagasan inovasi technopreneurship, berdasarkan data lapangan/wilayah setempat.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil identifikasi potensi sumber daya kawasan beserta data pendukung, dinilai berdasarkan rubrik penilaian tugas.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi potensi sumber daya kawasan secara akurat berdasarkan data wilayah setempat	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 6: Analisis Mendalam Potensi Sumber Daya Kawasan secara Berkelanjutan					Minggu ke-12 (di kelas)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.5: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 11.5.2: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 6 berupa analisis mendalam potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan gagasan inovasi technopreneurship, dengan menunjukkan kepedulian terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil analisis potensi sumber daya kawasan secara berkelanjutan, dinilai berdasarkan rubrik penilaian tugas.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menganalisis potensi sumber daya kawasan secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 7 (Presentasi): Perancangan Gagasan Inovasi Berbasis Potensi Kawasan					Minggu ke-14 (presentasi kelompok)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.6: Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.					Sub-CPMK 11.6.1: Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 7 berupa proyek PjBL (Bag. 1): perancangan gagasan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat, dipresentasikan secara kreatif dan aplikatif di hadapan dosen dan mahasiswa lain.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Proposal/gagasan inovasi tertulis beserta slide presentasi, dinilai berdasarkan rubrik penilaian presentasi.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan merancang gagasan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 8 (Presentasi): Pengembangan dan Perwujudan Inovasi Berbasis Potensi Kawasan					Minggu ke-15 (presentasi kelompok)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.6: Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.					Sub-CPMK 11.6.2: Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 8 berupa proyek PjBL (Bag. 2, lanjutan): pengembangan dan perwujudan gagasan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat, dipresentasikan dengan menunjukkan komitmen terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan pengembangan/purwarupa inovasi beserta slide presentasi, dinilai berdasarkan rubrik penilaian presentasi.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengembangkan dan mewujudkan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat secara terampil, serta berkomitmen terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA

	Nama MK					Kode MK			
	Technoprenurship					UNG0503600662			
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: identifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin, penilaian dinamika kerja tim secara adil, kontribusi dan tanggung jawab dalam tim, serta kolaborasi tim untuk menyelesaikan tugas tepat waktu					150 menit, dilaksanakan pada minggu ke-8			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.3: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship. / CPMK 8.4: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship.					Sub-CPMK 8.3.1 s.d. Sub-CPMK 8.4.2			
DISKRIPSI TUGAS									
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis individu yang mencakup materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7, meliputi identifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin, penilaian dinamika dan kontribusi kerja tim secara adil, kontribusi aktif dan tanggung jawab peran dalam tim, serta kolaborasi dan kerja sama tim untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai target. Soal berbentuk esai/uraian yang menguji pemahaman konsep dan penerapannya.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan secara individu dalam waktu 150 menit.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal UTS materi pertemuan 1 s.d. 7 tentang kerja tim lintas disiplin	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Technoprenurship	UNG0503600662
TEKNIK EVALUASI	Evaluasi/Presentasi Akhir Proyek	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Evaluasi dan presentasi akhir proyek PjBL — kelanjutan Tugas 7 & Tugas 8 (gagasan inovasi berbasis potensi kawasan)	100 menit, dilaksanakan pada minggu ke-16
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-11: Kemampuan inovasi dan mengembangkan potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat.	CPMK 11.6: Mengembangkan (C6) inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan.	Sub-CPMK 11.6.2 (kelanjutan, materi Tugas 7 & Tugas 8 — Minggu ke-14 & 15)
DISKRIPSI TUGAS		
Evaluasi Akhir Semester berupa presentasi dan demonstrasi hasil akhir proyek PjBL, mencakup keseluruhan proses perancangan, pengembangan, dan perwujudan gagasan inovasi berbasis potensi kawasan untuk kesejahteraan masyarakat. Karena mata kuliah ini berbentuk PjBL, tidak ada Ujian Akhir Semester (UAS) tertulis — nilai UAS digantikan sepenuhnya oleh penilaian proyek pada Tugas 7 dan Tugas 8 (bobot UAS = 0%).		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Presentasi dan demonstrasi hasil akhir proyek inovasi di depan dosen dan mahasiswa lain, dilengkapi laporan akhir proyek dan bahan presentasi.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan hasil akhir proyek inovasi berbasis potensi kawasan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A	
Sub-CPMK 8.3.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. & Dosen Luar DTSP
Sub-CPMK 8.3.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. & Dosen Luar DTSP
Sub-CPMK 8.4.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Technoprenurship sesuai peran yang disepakati.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. & Dosen Luar DTSP

Sub-CPMK 8.4.2: Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Technoprenurship tepat waktu dan sesuai target.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. & Dosen Luar DTPS
Sub-CPMK 11.5.1: Mengidentifikasi (C4) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara akurat berdasarkan data wilayah setempat.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. & Dosen Luar DTPS
Sub-CPMK 11.5.2: Menganalisis (C5) potensi sumber daya kawasan yang relevan dengan mata kuliah Technoprenurship secara mendalam, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap pemanfaatan sumber daya kawasan secara berkelanjutan.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. & Dosen Luar DTPS

Sub-CPMK 11.6.1: Merancang (C5) gagasan inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat secara kreatif dan aplikatif.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. & Dosen Luar DTPS
Sub-CPMK 11.6.2: Mengembangkan (C6) dan mewujudkan (P4) inovasi berbasis mata kuliah Technoprenurship untuk kesejahteraan masyarakat dan potensi kawasan secara terampil, serta berkomitmen (A4) terhadap manfaat sosial dari inovasi yang dihasilkan.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Idham Halid Lahay, ST., M.Sc. & Dosen Luar DTPS

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business Model Generation. John Wiley & Sons.
2	Ries, E. (2011). The Lean Startup. Crown Business.
3	Blank, S., & Dorf, B. (2012). The Startup Owner's Manual. K&S Ranch.
4	Barringer, B.R., & Ireland, R.D. (2018). Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, 6th Edition. Pearson.
5	Kuratko, D.F. (2016). Entrepreneurship: Theory, Process, and Practice, 10th Edition. Cengage Learning.
6	Katz, J.A., & Green, R.P. (2018). Entrepreneurial Small Business, 5th Edition. McGraw-Hill.
7	Belbin, R.M. (2010). Team Roles at Work, 2nd Edition. Routledge.
8	Modul Ajar Technoprenurship, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
Pustaka Pendukung:	
9	Kementerian Koperasi dan UKM RI. Panduan Pengembangan Kewirausahaan Berbasis Teknologi dan Potensi Daerah.
10	Jurnal-jurnal penelitian nasional terkait inovasi teknologi dan kewirausahaan berbasis potensi kawasan.