

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(R P S)**



MATAKULIAH : BAHASA INDONESIA
KODE MK : NAS0503600412
SEMESTER : I (Satu)

Penyusun:

Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
NIP. 197410032001121001

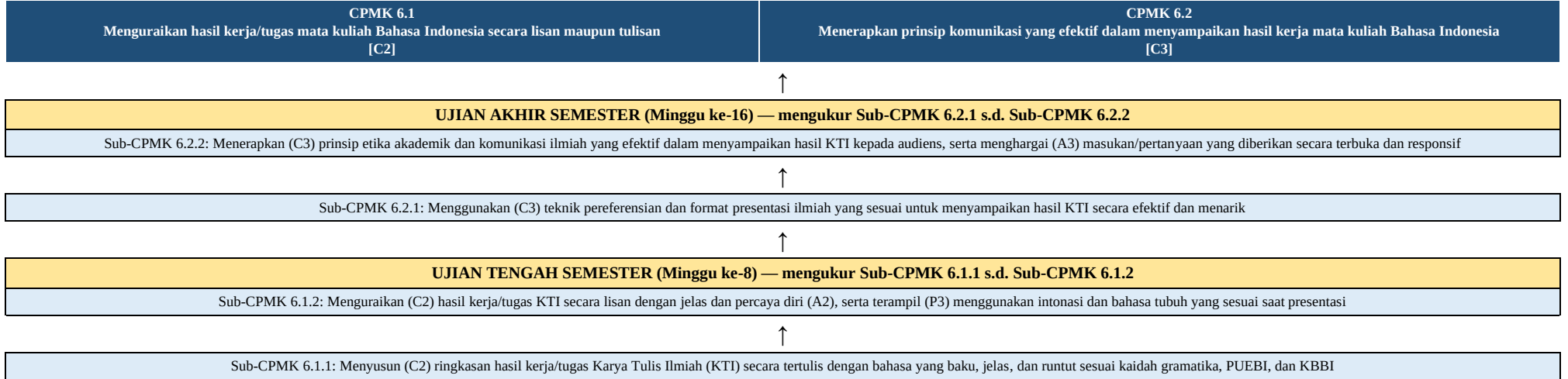
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

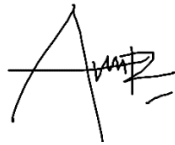
LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Bahasa Indonesia	NAS05036004 12	2	0	I	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah Umum/Nasional				
Tim Pengajar	1. Dosen Universitas Negeri Gorontalo 2. Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1		Ketua Program Studi		
	 Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		 Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)



	UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO				KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia	NAS0503600412	Rumpun Mata Kuliah Umum/Nasional	T= 2 P= 0	I	8 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.		Dosen Universitas Negeri Gorontalo	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)		
	CPL-6	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH		
	SDG 4	Pendidikan Berkualitas (Quality Education) — mata kuliah Bahasa Indonesia membangun kemampuan mahasiswa berkomunikasi dan menulis karya ilmiah secara efektif sebagai bekal akademik yang berkualitas dan berkelanjutan.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)		
	CPM K 6.1	Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan maupun tulisan.	
	CPM K 6.2	Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Bahasa Indonesia.	
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)		
	Sub-CPM K 6.1.1	Menyusun (C2) ringkasan hasil kerja/tugas Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mata kuliah Bahasa Indonesia secara tertulis dengan bahasa yang baku, jelas, dan runtut sesuai kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.	
	Sub-CPM K 6.1.2	Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan dengan jelas dan percaya diri (A2), serta terampil (P3) menggunakan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai saat presentasi.	
	Sub-CPM K 6.2.1	Menggunakan (C3) teknik preferensian dan format presentasi ilmiah yang sesuai untuk menyampaikan hasil KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara efektif dan menarik.	
	Sub-CPM K 6.2.2	Menerapkan (C3) prinsip etika akademik dan komunikasi ilmiah yang efektif dalam menyampaikan hasil KTI kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.	
		CPL	CPMK 6.1

Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL-6	v			v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 6.1.1	Sub-CPMK 6.1.2	Sub-CPMK 6.2.1	Sub-CPMK 6.2.2	
	K					
	CPMK 6.1	v	v			
	CPMK 6.2			v	v	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia membahas etika akademik dalam penulisan karya ilmiah, teknik pereferensian dan sitasi, sistematika Karya Tulis Ilmiah (KTI), kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI dalam penulisan, penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif, serta teknik presentasi ilmiah yang efektif, sebagai bekal mahasiswa Teknik Elektro dalam berkomunikasi lisan dan tulisan secara akademik.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Etika akademik dalam penulisan karya ilmiah				
	2.	Teknik pereferensian dan sitasi karya ilmiah				
	3.	Sistematika Karya Tulis Ilmiah (KTI)				
	4.	Kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI dalam penulisan KTI				
	5.	Penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif				
	6.	Teknik presentasi ilmiah yang efektif				
Pustaka	Utama :					
	1.	Sugono, D. (2009). Buku Praktis Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa, Depdiknas.				
	2.	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Kemendikbud.				
	3.	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Edisi V. Balai Pustaka.				
	4.	Finoza, L. (2013). Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa. Diksi Insan Mulia.				
	5	Arifin, E.Z., & Tasai, S.A. (2015). Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Akademika Pressindo.				
	6	Dalman. (2016). Menulis Karya Ilmiah. Rajawali Pers.				
	7	Widjono. (2012). Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo.				
	8	Suyono, & Hariyanto. (2014). Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Erlangga.				
	Pendukung :					
9.	American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the APA, 7th Edition. APA.					

	10.	Modul/Diktat Bahasa Indonesia, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
Dosen Pengampu	Dosen Universitas Negeri Gorontalo Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 6.1.1 Menyusun (C2) ringkasan hasil kerja/tugas Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mata kuliah Bahasa Indonesia secara tertulis dengan bahasa yang baku, jelas, dan runtut sesuai kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.	1. Penyampaian kontrak perkuliahan (RPS) 2. Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa ilmu pengetahuan 3. Ragam bahasa ilmiah dalam konteks akademik	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		1.1. Ketepatan menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia 1.2. Membedakan ragam bahasa ilmiah dan non-ilmiah	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis 1	7	RPS 1,7
2	Sub-CPMK 6.1.1 Menyusun (C2) ringkasan hasil kerja/tugas Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mata kuliah Bahasa Indonesia secara tertulis dengan bahasa yang baku, jelas, dan runtut sesuai kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI): huruf, kata, dan tanda baca Penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) sebagai rujukan baku	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan latihan Media Utama : Bahan ajar PUEBI daring Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		2.1. Ketepatan menerapkan ejaan sesuai PUEBI 2.2. Menggunakan KBBI untuk memeriksa ketepatan kata	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		2,3

3	Sub-CPMK 6.1.1 Menyusun (C2) ringkasan hasil kerja/tugas Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mata kuliah Bahasa Indonesia secara tertulis dengan bahasa yang baku, jelas, dan runtut sesuai kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.	Kaidah gramatika bahasa Indonesia dalam penulisan ilmiah Menyusun ringkasan hasil kerja/tugas secara tertulis sesuai kaidah	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan latihan soal Media Utama : Bahan ajar Contoh teks ilmiah Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		3.1. Ketepatan menyusun ringkasan tertulis sesuai gramatika, PUEBI, dan KBBI	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		4,5
4	Sub-CPMK 6.1.1 Menyusun (C2) ringkasan hasil kerja/tugas Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mata kuliah Bahasa Indonesia secara tertulis dengan bahasa yang baku, jelas, dan runtut sesuai kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.	Teknik menguraikan hasil kerja/tugas secara lisan Intonasi dan bahasa tubuh dalam penyampaian lisan	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok dan latihan Media Utama : Bahan ajar Video contoh presentasi Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		4.1. Ketepatan menguraikan hasil kerja secara lisan dengan jelas dan percaya diri	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 1	9	1,3,6
5	Sub-CPMK 6.1.2 Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan dengan jelas dan percaya diri (A2), serta terampil (P3)	Latihan menguraikan ringkasan KTI secara lisan di depan kelompok kecil Umpan balik terhadap kejelasan	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar		5.1. Ketepatan menyampaikan ringkasan KTI secara lisan dengan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 2	7	1,3,6

	menggunakan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai saat presentasi.	dan intonasi penyampaian	Kumpulan ringkasan KTI Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
6	Sub-CPMK 6.1.2 Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan dengan jelas dan percaya diri (A2), serta terampil (P3) menggunakan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai saat presentasi.	Etika akademik dalam penulisan dan penyampaian karya ilmiah Bentuk-bentuk plagiarisme dan cara menghindarinya	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif Media Utama : Bahan ajar Kumpulan contoh kasus Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		6.1. Ketepatan mengidentifikasi bentuk-bentuk plagiarisme dan menjelaskan integritas akademik	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		1,2,6
7	Sub-CPMK 6.1.2 Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan dengan jelas dan percaya diri (A2), serta terampil (P3) menggunakan intonasi dan bahasa	Penyusunan dan penyampaian ringkasan KTI secara tertulis dan lisan secara terpadu (bahan diskusi kelas)	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Contoh KTI Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60"		7.1. Ketepatan menjelaskan keterpaduan penyusunan dan penyampaian ringkasan KTI (tertulis dan lisan)	Kelompok : Kognitif Jenis : -	- -		1,2,4,6

	tubuh yang sesuai saat presentasi.		BM : 2 x 60"						
8	Sub-CPMK 6.1.1 – Sub-CPMK 6.1.2 Ujian Tengah Semester (UTS) Materi pertemuan 1-7.	Evaluasi Tengah Semester Materi pertemuan 1-7	Bentuk : Ujian di kelas Metode Ujian tertulis (UTS) Media : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi minggu 1-7	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UTS)	Test	18	1,2,4
9	Sub-CPMK 6.2.1 Menggunakan (C3) teknik preferensian dan format presentasi ilmiah yang sesuai untuk menyampaikan hasil KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara efektif dan menarik.	Teknik preferensian dan sitasi (kutipan langsung dan tidak langsung) Penyusunan daftar pustaka sesuai gaya sitasi (APA)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok dan latihan soal Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		9.1 Ketepatan menulis kutipan dan daftar pustaka sesuai kaidah sitasi	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 2	9	6,9
10	Sub-CPMK 6.2.1 Menggunakan (C3) teknik preferensian dan format presentasi ilmiah yang sesuai untuk menyampaikan hasil KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara efektif dan menarik.	Format dan struktur presentasi ilmiah yang sesuai Penyusunan slide presentasi yang efektif dan menarik	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Contoh slide presentasi Media Pendukung :		10.1. Ketepatan menyusun format presentasi ilmiah yang efektif	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 3	9	6,7,8

			Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
11	Sub-CPMK 6.2.1 Menggunakan (C3) teknik preferensian dan format presentasi ilmiah yang sesuai untuk menyampaikan hasil KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara efektif dan menarik.	Penerapan teknik preferensian pada slide dan naskah presentasi	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi Media Utama : Bahan ajar Contoh KTI Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		11.1.Ketepatan menerapkan teknik preferensia n dalam presentasi hasil KTI	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		6,7,8
12	Sub-CPMK 6.2.1 Menggunakan (C3) teknik preferensian dan format presentasi ilmiah yang sesuai untuk menyampaikan hasil KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara efektif dan menarik.	Latihan menyusun presentasi hasil KTI secara berkelompok Diskusi dan umpan balik	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok dan latihan menyusun presentasi Media Utama : Bahan ajar Dokumen contoh presentasi Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		12.1.Ketepatan menyusun presentasi ilmiah yang efektif dan menarik dari hasil KTI	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 3	7	6,7,8
13	Sub-CPMK 6.2.2	Prinsip etika akademik	Bentuk : PBL		13.1.Ketepatan menerapkan		Teknik :	8	1,7,8

	Menerapkan (C3) prinsip etika akademik dan komunikasi ilmiah yang efektif dalam menyampaikan hasil KTI kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.	dalam komunikasi ilmiah kepada audiens Sikap terbuka dan responsif terhadap masukan/pertanyaan Pengantar proyek: persiapan presentasi hasil KTI secara berkelompok	Metode : Pembelajaran Berbasis Proyek — latihan presentasi dan simulasi tanya jawab Media Utama : Dokumen panduan presentasi Kumpulan hasil KTI kelompok Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		etika akademik dan menyiapkan simulasi tanya jawab presentasi	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Tugas	Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik penilaian proyek Bentuk: Tugas 4 (Proyek Presentasi KTI)		
14	Sub-CPMK 6.2.2 Menerapkan (C3) prinsip etika akademik dan komunikasi ilmiah yang efektif dalam menyampaikan hasil KTI kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.	Praktik presentasi hasil KTI di depan kelas Sesi tanya jawab dan pemberian umpan balik (lanjutan proyek)	Bentuk : PBL Metode : Praktik presentasi dan umpan balik Media Utama : Slide presentasi Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		14.1.Kemampuan mempresentasikan hasil KTI secara efektif dan menanggapi pertanyaan secara terbuka	Kelompok: Psikomotorik Jenis: Tugas	- Teknik : - Penugasan Kelompok - Instrumen - Rubrik penilaian proyek - Bentuk: - Tugas 4 (Proyek Presentasi KTI, lanjutan)	2	1,7,8
15	Sub-CPMK 6.2.2 Menerapkan (C3) prinsip etika	Presentasi akhir hasil proyek: evaluasi dan	Bentuk : Presentasi di kelas Metode		15.1.Kemampuan mendemonstrasikan		- Teknik : - Penugasan Kelompok	11	1,7,8

	akademik dan komunikasi ilmiah yang efektif dalam menyampaikan hasil KTI kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.	perbaikan presentasi berdasarkan umpan balik Rangkuman keterkaitan penulisan dan penyampaian KTI secara efektif	Presentasi dan diskusi kelompok Media Utama : Slide presentasi Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		trasikan dan mempresentasikan hasil proyek secara terampil dan sistematis	Kelompok: Psikomotorik Jenis: Presentasi	- Instrumen - Rubrik penilaian presentasi - Bentuk: - Tugas 4 (Presentasi Proyek)		
16	Sub-CPMK 6.2.1 – Sub-CPMK 6.2.2 Ujian Akhir Semester (UAS) Materi pertemuan 9-15.	Evaluasi Akhir Semester Materi pertemuan 9-15	Bentuk : Ujian di kelas Metode Ujian tertulis (UAS) Media : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi minggu 9-15	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UAS)	Test	13	1,2,6,7,8

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-6	CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.1.1	6.1.1	Kuis 1: Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	7	7		
2	CPL-6	CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.1.1	6.1.1	-	-	-		
3	CPL-6	CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.1.1	6.1.1	-	-	-		
4	CPL-6	CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.1.1	6.1.1	Tugas 1: Menguraikan Hasil Kerja Secara Lisan	9	9		
5	CPL-6	CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.1.2	6.1.2	Kuis 2: Menguraikan Hasil Kerja Secara Lisan	7	7		
6	CPL-6	CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.1.2	6.1.2	-	-	-		
7	CPL-6	CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.1.2	6.1.2	-	-	-		
8	CPL-6	CPMK 6.1	UTS	6.1.1-6.1.2	Ujian tertulis (UTS)	18	18		
9	CPL-6	CPMK 6.2	Sub-CPMK 6.2.1	6.2.1	Tugas 2: Teknik Pereferensian dan Sitasi	9	9		
10	CPL-6	CPMK 6.2	Sub-CPMK 6.2.1	6.2.1	Kuis 3: Format Presentasi Ilmiah	9	9		
11	CPL-6	CPMK 6.2	Sub-CPMK 6.2.1	6.2.1	-	-	-		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
12	CPL-6	CPMK 6.2	Sub-CPMK 6.2.1	6.2.1	Tugas 3: Penyusunan Presentasi Ilmiah Hasil KTI	7	7		
13	CPL-6	CPMK 6.2	Sub-CPMK 6.2.2	6.2.2	Tugas 4: Proyek Presentasi KTI (Persiapan)	8	8		
14	CPL-6	CPMK 6.2	Sub-CPMK 6.2.2	6.2.2	Tugas 4: Proyek Presentasi KTI (Praktik & Umpan Balik)	2	2		
15	CPL-6	CPMK 6.2	Sub-CPMK 6.2.2	6.2.2	Tugas 4: Presentasi Akhir Proyek	11	11		
16	CPL-6	CPMK 6.2	UAS	6.2.1-6.2.2	Ujian tertulis (UAS)	13	13		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-6.

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Bahasa Indonesia	NAS0503600412
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 1: Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	± 20 menit (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.1: Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan maupun tulisan.	Sub-CPMK 6.1.1: Menyusun (C2) ringkasan hasil kerja/tugas Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mata kuliah Bahasa Indonesia secara tertulis dengan bahasa yang baku, jelas, dan runtut sesuai kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang mencakup materi pertemuan ke-1, yaitu kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia serta ragam bahasa ilmiah. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi kedudukan bahasa Indonesia.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang kedudukan bahasa indonesia	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Bahasa Indonesia	NAS0503600412
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 2: Menguraikan Hasil Kerja Secara Lisan	± 20 menit (Minggu ke-5)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.1: Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan maupun tulisan.	Sub-CPMK 6.1.2: Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan dengan jelas dan percaya diri (A2), serta terampil (P3) menggunakan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai saat presentasi.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 2 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-5, yaitu teknik menguraikan hasil kerja/tugas secara lisan dengan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi penguraian hasil kerja secara lisan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang penguraian hasil kerja secara lisan	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Bahasa Indonesia	NAS0503600412
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 3: Format Presentasi Ilmiah	± 20 menit (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Bahasa Indonesia.	Sub-CPMK 6.2.1: Menggunakan (C3) teknik preferensian dan format presentasi ilmiah yang sesuai untuk menyampaikan hasil KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara efektif dan menarik.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 3 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-10, yaitu format dan struktur presentasi ilmiah serta penyusunan slide presentasi yang efektif. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi format presentasi ilmiah.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang format presentasi ilmiah	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Bahasa Indonesia	NAS0503600412
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 1: Menguraikan Hasil Kerja Secara Lisan	1 pekan (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.1: Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan maupun tulisan.	Sub-CPMK 6.1.1: Menyusun (C2) ringkasan hasil kerja/tugas Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mata kuliah Bahasa Indonesia secara tertulis dengan bahasa yang baku, jelas, dan runtut sesuai kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 1 berupa latihan menguraikan hasil kerja/tugas secara lisan dengan memperhatikan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai, dikerjakan secara individu. Ketentuan tugas: 1. Menyusun naskah singkat untuk menguraikan hasil kerja/tugas secara lisan. 2. Berlatih menyampaikan naskah tersebut dengan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai. 3. Merekam atau menampilkan hasil latihan sesuai arahan dosen. 4. Tugas dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Rekaman/naskah penyampaian lisan (format video atau PDF naskah, sesuai arahan dosen) yang menunjukkan kejelasan dan kepercayaan diri penyampaian.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyelesaikan penguraian hasil kerja secara lisan	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Bahasa Indonesia	NAS0503600412
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Teknik Pereferensian dan Sitasi	1 pekan (Minggu ke-9)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Bahasa Indonesia.	Sub-CPMK 6.2.1: Menggunakan (C3) teknik pereferensian dan format presentasi ilmiah yang sesuai untuk menyampaikan hasil KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara efektif dan menarik.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa penyusunan kutipan (langsung dan tidak langsung) serta daftar pustaka sesuai gaya sitasi APA dari beberapa sumber rujukan, dikerjakan secara individu. Ketentuan tugas: 1. Membuat contoh kutipan langsung dan tidak langsung dari sumber yang ditentukan. 2. Menyusun daftar pustaka sesuai gaya sitasi APA. 3. Memastikan konsistensi antara kutipan dalam teks dan daftar pustaka. 4. Tugas dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar kerja kutipan dan daftar pustaka (format PDF) sesuai kaidah sitasi APA.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyelesaikan teknik preferensian dan sitasi	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Bahasa Indonesia	NAS0503600412
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 3: Penyusunan Presentasi Ilmiah Hasil KTI	1 pekan (Minggu ke-12)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Bahasa Indonesia.	Sub-CPMK 6.2.1: Menggunakan (C3) teknik preferensian dan format presentasi ilmiah yang sesuai untuk menyampaikan hasil KTI mata kuliah Bahasa Indonesia secara efektif dan menarik.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 berupa penyusunan slide presentasi ilmiah secara berkelompok dari hasil KTI yang telah disusun sebelumnya, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Menyusun slide presentasi dengan format dan struktur yang sesuai kaidah presentasi ilmiah. 2. Menerapkan teknik preferensian pada slide dan naskah presentasi. 3. Menyusun tampilan slide yang efektif dan menarik. 4. Tugas dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Berkas slide presentasi (format PPT/PDF) hasil KTI kelompok yang siap dipresentasikan.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyelesaikan penyusunan presentasi ilmiah hasil kti	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Bahasa Indonesia	NAS0503600412
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4: Proyek Presentasi Ilmiah Hasil Karya Tulis Ilmiah (KTI)	3 pekan (Minggu ke-13 s.d. ke-15)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Bahasa Indonesia.	Sub-CPMK 6.2.2: Menerapkan (C3) prinsip etika akademik dan komunikasi ilmiah yang efektif dalam menyampaikan hasil KTI kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 4 berupa proyek kelompok menyusun dan menyampaikan presentasi ilmiah dari hasil Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang telah disusun, dengan menerapkan etika akademik dan komunikasi ilmiah yang efektif, dilaksanakan bertahap selama tiga pekan (bobot 21%, terdiri atas 8% persiapan dan simulasi tanya jawab pada minggu ke-13, 2% praktik presentasi dan umpan balik pada minggu ke-14, dan 11% presentasi akhir pada minggu ke-15). Ketentuan tugas: 1. Menyiapkan naskah dan slide presentasi hasil KTI kelompok, serta simulasi sesi tanya jawab. 2. Melakukan praktik presentasi di depan kelas dan menerima umpan balik dari dosen/kelompok lain. 3. Memperbaiki presentasi berdasarkan umpan balik yang diterima. 4. Mempresentasikan versi akhir dan mendiskusikan hasilnya pada pertemuan ke-15.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Slide presentasi akhir (format PPT/PDF) serta rekaman/praktik presentasi langsung di kelas pada pertemuan ke-15, disertai sesi tanya jawab.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menerapkan etika akademik dan komunikasi ilmiah yang efektif pada proyek presentasi	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Bahasa Indonesia	NAS0503600412
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: kedudukan bahasa Indonesia, PUEBI dan KBBI, ringkasan tertulis KTI, penguraian hasil kerja secara lisan, serta etika akademik	100 menit (TM 2 x 50”), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-8
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.1: Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas mata kuliah Bahasa Indonesia secara lisan maupun tulisan.	Sub-CPMK 6.1.1 s.d. Sub-CPMK 6.1.2 (materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-1 sampai ke-7, meliputi kedudukan bahasa Indonesia, PUEBI dan KBBI, penyusunan ringkasan tertulis KTI, teknik menguraikan hasil kerja secara lisan, serta etika akademik. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan essay/latihan menyunting. 3. Jawaban ditulis secara sistematis sesuai kaidah bahasa Indonesia. 4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Bahasa Indonesia	NAS0503600412
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: teknik preferensian dan sitasi, format presentasi ilmiah, serta etika akademik dan komunikasi ilmiah dalam presentasi	100 menit (TM 2 x 50”), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-16
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Bahasa Indonesia.	Sub-CPMK 6.2.1 s.d. Sub-CPMK 6.2.2 (materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-9 sampai ke-15, meliputi teknik preferensian dan sitasi, penyusunan format presentasi ilmiah, serta prinsip etika akademik dan komunikasi ilmiah yang efektif. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan essay. 3. Jawaban ditulis secara sistematis sesuai kaidah bahasa Indonesia. 4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A	
Sub-CPMK 6.1.1: Menyusun (C2) ringkasan hasil kerja/tugas KTI secara tertulis sesuai kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 6.1.2: Menguraikan (C2) hasil kerja/tugas KTI secara lisan dengan jelas dan percaya diri.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 6.2.1: Menggunakan (C3) teknik preferensian dan format presentasi	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus

ilmiah yang sesuai.										Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 6.2.2: Men- erapkan (C3) prinsip etika akademik dan komunikasi ilmiah yang efektif.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Sugono, D. (2009). Buku Praktis Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa, Depdiknas.
2	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Kemendikbud.
3	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Edisi V. Balai Pustaka.
4	Finoza, L. (2013). Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa. Diksi Insan Mulia.
5	Arifin, E.Z., & Tasai, S.A. (2015). Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Akademika Pressindo.
6	Dalman. (2016). Menulis Karya Ilmiah. Rajawali Pers.
7	Widjono. (2012). Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo.
8	Suyono, & Hariyanto. (2014). Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Erlangga.
Pustaka Pendukung:	
9	American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the APA, 7th Edition. APA.
10	Modul/Diktat Bahasa Indonesia, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.