

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(R P S)**



MATAKULIAH : KEWARGANEGARAAN
KODE MK : NAS0503600322
SEMESTER : II (Dua)

Penyusun:

Dosen Luar
NIP. (Belum Ada NIP)

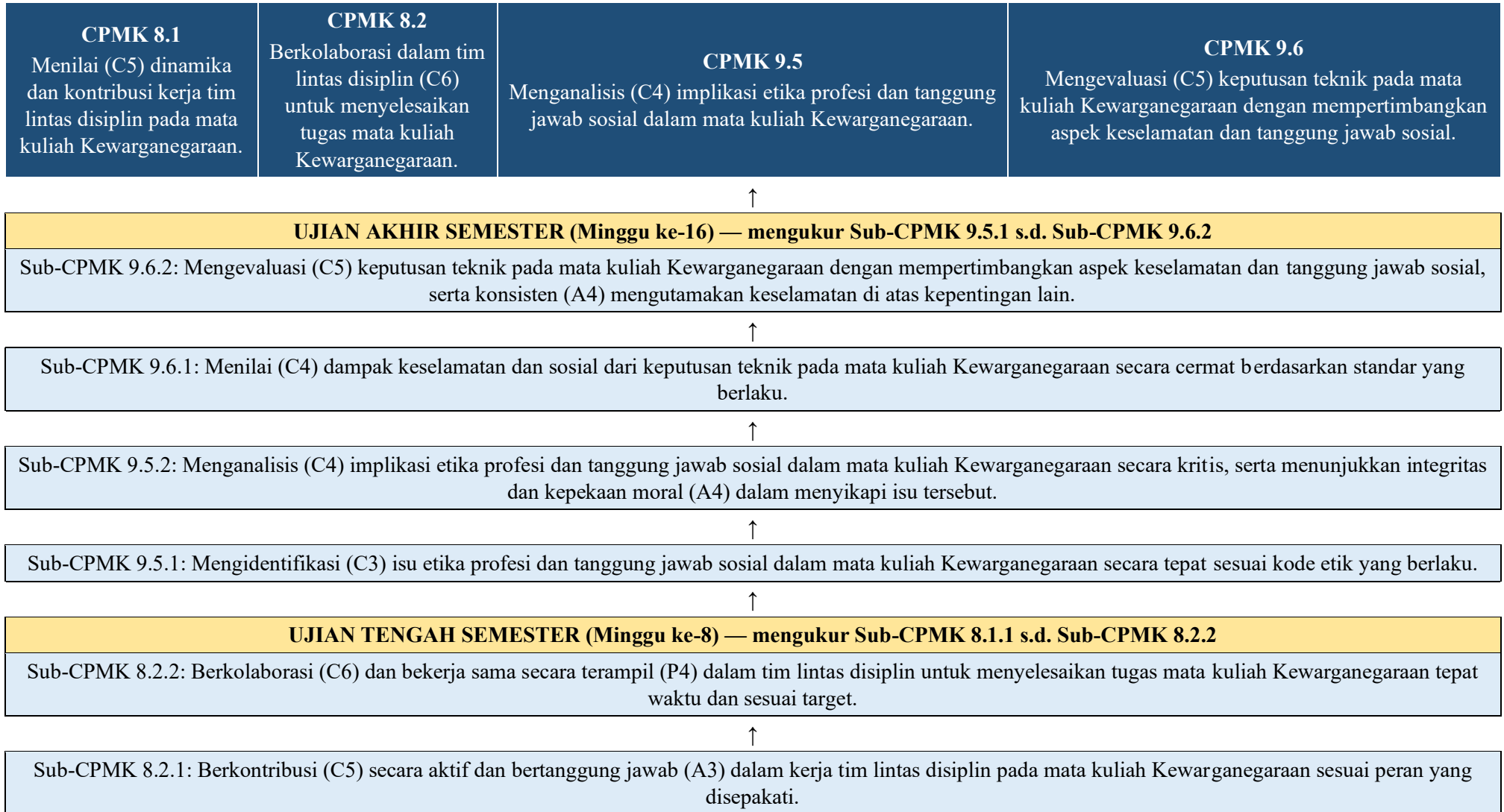
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Kewarganegaraan	NAS05036003 22	2	0	II	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah Umum/Nasional				
Tim Pengajar	1. Dosen Luar (Belum Ada NIP) 2. Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)





Sub-CPMK 8.1.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.



Sub-CPMK 8.1.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.

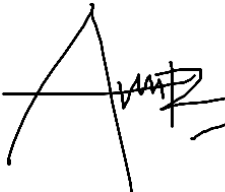


UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI SI TEKNIK ELEKTRO

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kewarganegaraan	NAS0503600322	Rumpun Mata Kuliah Umum/Nasional	T= 2 P= 0	II	16 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Dosen Luar (Belum Ada NIP)		Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPL-8	Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.
	CPL-9	Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 16	Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh (Peace, Justice and Strong Institutions) — mata kuliah Kewarganegaraan membekali mahasiswa dengan kemampuan bekerja sama dalam tim lintas disiplin serta menjunjung etika profesi dan tanggung jawab sosial sebagai warga negara yang berprofesi di bidang teknik elektro.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 8.1	Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan.
	CPMK 8.2	Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan.
	CPMK 9.5	Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan.
	CPMK 9.6	Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Kewarganegaraan dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 8.1.1	Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.
	Sub-CPMK 8.1.2	Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.
	Sub-CPMK 8.2.1	Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan sesuai peran yang disepakati.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	2.	Dinamika dan evaluasi kerja tim lintas disiplin
	3.	Kontribusi aktif dan kolaborasi dalam penyelesaian tugas tim lintas disiplin
	4.	Etika profesi dan kode etik keinsinyuran
	5.	Tanggung jawab sosial dalam praktik teknik elektro
	6.	Dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik
Pustaka	Utama :	
	1	Kaelan, & Zubaidi, A. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma.
	2	Winarno. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Bumi Aksara.
	3	Martin, M.W., & Schinzinger, R. (2010). Introduction to Engineering Ethics (2nd ed.). McGraw-Hill.
	4	Fleddermann, C.B. (2011). Engineering Ethics (4th ed.). Pearson.
	5	Harris, C.E., Pritchard, M.S., Rabins, M.J., James, R., & Englehardt, E. (2013). Engineering Ethics: Concepts and Cases (5th ed.). Cengage Learning.
	6	Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2016). Panduan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
	7	Katz, R., & Miller, C. (2013). Teamwork and Project Management for Engineers. McGraw-Hill.
	8	Whitbeck, C. (2011). Ethics in Engineering Practice and Research (2nd ed.). Cambridge University Press.
	Pendukung :	
	9	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
	10	Modul/Diktat Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.
Dosen Pengampu	Dosen Luar (Belum Ada NIP) Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Penilaian				Referensi
			Luring	Daring	Indikator dan Kriteria	Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 8.1.1 Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.	1.Kontrak perkuliahan; pengantar kerja tim lintas disiplin: identifikasi peran dan kontribusi anggota tim berdasarkan hasil kerja kelompok.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		1.1. Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis 1	4	1,2,7

2	Sub-CPMK 8.1.1 Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.	Diskusi kelompok: identifikasi peran dan kontribusi anggota tim pada studi kasus kerja kelompok lintas disiplin.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		2.1. Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim pada studi kasus	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas 1	5	1,2,7
3	Sub-CPMK 8.1.2 Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.	Diskusi kelompok: penilaian dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin secara adil, serta sikap menghargai perbedaan pendapat.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		3.1. Ketepatan menilai dinamika dan kontribusi kerja tim secara adil	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas 2	4	1,3,7

4	Sub-CPMK 8.1.2 Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.	Penilaian dinamika kerja tim lintas disiplin: sikap menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		4.1. Ketepatan menilai dinamika kerja tim dan sikap menghargai perbedaan pendapat	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis 2	3	1,3,7
5	Sub-CPMK 8.2.1 Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan sesuai peran yang disepakati.	Diskusi kelompok: praktik kontribusi aktif dan bertanggung jawab dalam kerja tim lintas disiplin sesuai peran yang disepakati.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		5.1. Ketepatan berkontribusi aktif dan bertanggung jawab sesuai peran yang disepakati	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas 3	5	1,4,7

6	Sub-CPMK 8.2.1 Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan sesuai peran yang disepakati.	Kontribusi aktif dan tanggung jawab peran dalam kerja tim lintas disiplin: konsep dan prinsip dasar.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		6.1. Ketepatan menjelaskan prinsip kontribusi aktif dan tanggung jawab peran dalam tim	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis 3	4	1,4,7
7	Sub-CPMK 8.2.2 Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan tepat waktu dan sesuai target.	Diskusi kelompok: praktik kolaborasi dan kerja sama terampil dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		7.1. Ketepatan berkolaborasi dan bekerja sama untuk menyelesaikan tugas tepat waktu	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas 4	4	1,4,7

8	UTS Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester (UTS) — materi minggu 1 s.d. 7 (peran dan kontribusi, dinamika kerja tim, serta kolaborasi dalam tim lintas disiplin).	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Tes tertulis Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		8.1. Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi minggu 1-7	Kelompok : Kognitif Jenis : Ujian	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: UTS	18	1,2,3,4,7
9	Sub-CPMK 8.2.2 Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan tepat waktu dan sesuai target.	Evaluasi kolaborasi dan kerja sama terampil dalam tim lintas disiplin: refleksi hasil kerja tim.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		9.1. Ketepatan mengevaluasi kolaborasi dan kerja sama tim dalam menyelesaikan tugas	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis 4	3	1,4,7

10	Sub-CPMK 9.5.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	Identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam praktik keteknikan sesuai kode etik yang berlaku.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		10.1. Ketepatan mengidentifikasi isu etika profesi sesuai kode etik yang berlaku	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis 5	4	1,5,7
11	Sub-CPMK 9.5.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	Diskusi kelompok: identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial pada studi kasus praktik keteknikan.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		11.1. Ketepatan mengidentifikasi isu etika profesi pada studi kasus	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas 5	5	1,5,7

12	Sub-CPMK 9.5.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	Analisis implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial secara kritis, serta integritas dan kepekaan moral.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		12.1. Ketepatan menganalisis implikasi etika profesi secara kritis	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis 6	3	1,5,7
13	Sub-CPMK 9.5.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	Diskusi kelompok: analisis implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial pada studi kasus, serta sikap integritas.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		13.1. Ketepatan menganalisis implikasi etika profesi pada studi kasus dengan integritas	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas 6	4	1,5,7

14	Sub-CPMK 9.6.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Kewarganegaraan secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	Diskusi kelompok: penilaian dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik berdasarkan standar yang berlaku.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		14.1. Ketepatan menilai dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas 7	8	1,6,7
15	Sub-CPMK 9.6.2 Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Kewarganegaraan dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	Proyek PBL: presentasi dan diskusi hasil evaluasi keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Bentuk : PBL Metode : Presentasi & diskusi hasil Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		15.1. Ketepatan mempresentasikan evaluasi keputusan teknik dengan konsisten mengutamakan keselamatan	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Presentasi	Teknik : Unjuk Kerja/Presentasi Instrumen Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas 8 (Presentasi)	10	1,6,7

16	UAS Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester (UAS) — materi minggu 9 s.d. 15 (etika profesi, tanggung jawab sosial, dan dampak keselamatan dari keputusan teknik).	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Tes tertulis Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		16.1. Ketepatan menjawab soal- soal ujian sesuai materi minggu 9-15	Kelompok : Kognitif Jenis : Ujian	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: UAS	16	1,5,6,7
----	--------------------------------	--	---	--	---	--	--	----	---------

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-8	CPMK 8.1	Sub-CPMK 8.1.1	8.1.1	Kuis 1: Peran dan Kontribusi Anggota Tim	4	4		
2	CPL-8	CPMK 8.1	Sub-CPMK 8.1.1	8.1.1	Tugas 1: Identifikasi Peran dan Kontribusi pada Studi Kasus	5	5		
3	CPL-8	CPMK 8.1	Sub-CPMK 8.1.2	8.1.2	Tugas 2: Penilaian Dinamika Kerja Tim Secara Adil	4	4		
4	CPL-8	CPMK 8.1	Sub-CPMK 8.1.2	8.1.2	Kuis 2: Dinamika Kerja Tim dan Menghargai Perbedaan Pendapat	3	3		
5	CPL-8	CPMK 8.2	Sub-CPMK 8.2.1	8.2.1	Tugas 3: Kontribusi Aktif dan Tanggung Jawab Peran dalam Tim	5	5		
6	CPL-8	CPMK 8.2	Sub-CPMK 8.2.1	8.2.1	Kuis 3: Prinsip Kontribusi Aktif dan Tanggung Jawab Peran	4	4		
7	CPL-8	CPMK 8.2	Sub-CPMK 8.2.2	8.2.2	Tugas 4: Kolaborasi dan Kerja Sama Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	4	4		
8	CPL-8	CPMK 8.1, CPMK 8.2	UTS	8.1.1-8.2.2	Ujian Tengah Semester (UTS) — materi minggu 1 s.d. 7	18	18		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
9	CPL-8	CPMK 8.2	Sub-CPMK 8.2.2	8.2.2	Kuis 4: Evaluasi Kolaborasi dan Kerja Sama Tim	3	3		
10	CPL-9	CPMK 9.5	Sub-CPMK 9.5.1	9.5.1	Kuis 5: Identifikasi Isu Etika Profesi	4	4		
11	CPL-9	CPMK 9.5	Sub-CPMK 9.5.1	9.5.1	Tugas 5: Identifikasi Isu Etika Profesi pada Studi Kasus	5	5		
12	CPL-9	CPMK 9.5	Sub-CPMK 9.5.2	9.5.2	Kuis 6: Analisis Implikasi Etika Profesi	3	3		
13	CPL-9	CPMK 9.5	Sub-CPMK 9.5.2	9.5.2	Tugas 6: Analisis Implikasi Etika Profesi pada Studi Kasus	4	4		
14	CPL-9	CPMK 9.6	Sub-CPMK 9.6.1	9.6.1	Tugas 7: Penilaian Dampak Keselamatan dan Sosial Keputusan Teknik	8	8		
15	CPL-9	CPMK 9.6	Sub-CPMK 9.6.2	9.6.2	Tugas 8: Presentasi Evaluasi Keputusan Teknik	10	10		
16	CPL-9	CPMK 9.5, CPMK 9.6	UAS	9.5.1-9.6.2	Ujian Akhir Semester (UAS) — materi minggu 9 s.d. 15	16	16		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-8 dan CPL-9.

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 1: Peran dan Kontribusi Anggota Tim	± 20 menit (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.1: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 8.1.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang mencakup materi pertemuan ke-1, yaitu identifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi pengantar kerja tim lintas disiplin.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 2: Dinamika Kerja Tim dan Menghargai Perbedaan Pendapat	± 20 menit (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.1: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 8.1.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 2 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang mencakup materi pertemuan ke-4, yaitu penilaian dinamika kerja tim dan sikap menghargai perbedaan pendapat serta latar belakang keahlian anggota tim. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi dinamika kerja tim.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menilai dina- mika kerja tim secara adil dan menghargai perbedaan pendapat	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 3: Prinsip Kontribusi Aktif dan Tanggung Jawab Peran	± 20 menit (Minggu ke-6)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.2: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 8.2.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan sesuai peran yang disepakati.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 3 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang mencakup materi pertemuan ke-6, yaitu prinsip kontribusi aktif dan tanggung jawab peran dalam kerja tim lintas disiplin. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi kontribusi aktif dalam tim.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	z	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan berkontribusi aktif dan bertanggung jawab sesuai peran yang disepakati	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 4: Evaluasi Kolaborasi dan Kerja Sama Tim	± 20 menit (Minggu ke-9)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.2: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 8.2.2: Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan tepat waktu dan sesuai target.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 4 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang mencakup materi pertemuan ke-9, yaitu evaluasi kolaborasi dan kerja sama terampil dalam tim lintas disiplin. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi evaluasi kolaborasi tim.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengevaluasi kolaborasi dan kerja sama tim dalam menyelesaikan tugas	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 5: Identifikasi Isu Etika Profesi	± 20 menit (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.5: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 9.5.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 5 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang mencakup materi pertemuan ke-10, yaitu identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial sesuai kode etik yang berlaku. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi etika profesi.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi isu etika profesi sesuai kode etik yang berlaku	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 6: Analisis Implikasi Etika Profesi	± 20 menit (Minggu ke-12)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.5: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 9.5.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 6 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang mencakup materi pertemuan ke-12, yaitu analisis implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial secara kritis. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi implikasi etika profesi.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menganalisis implikasi etika profesi secara kritis	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 1: Identifikasi Peran dan Kontribusi pada Studi Kasus	1 pekan (Minggu ke-2)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.1: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 8.1.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 1 berupa diskusi studi kasus mengenai identifikasi peran dan kontribusi anggota tim pada kerja kelompok lintas disiplin, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Bentuk kelompok lintas disiplin (mahasiswa dari latar belakang keahlian berbeda bila memungkinkan). 2. Identifikasi peran dan kontribusi setiap anggota berdasarkan hasil kerja kelompok. 3. Diskusikan hasil identifikasi dalam kelompok. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) berisi hasil identifikasi peran dan kontribusi anggota tim.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi peran dan kontribusi anggota tim pada studi kasus	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Penilaian Dinamika Kerja Tim Secara Adil	1 pekan (Minggu ke-3)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.1: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 8.1.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa diskusi studi kasus mengenai penilaian dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin secara adil, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Lanjutkan hasil identifikasi peran dari Tugas 1. 2. Nilai dinamika kerja tim secara adil dengan menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota. 3. Diskusikan hasil penilaian dalam kelompok. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) berisi hasil penilaian dinamika kerja tim.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menilai dinamika kerja tim secara adil pada studi kasus	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 3: Kontribusi Aktif dan Tanggung Jawab Peran dalam Tim	1 pekan (Minggu ke-5)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.2: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 8.2.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan sesuai peran yang disepakati.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 berupa diskusi kelompok mengenai praktik kontribusi aktif dan tanggung jawab peran dalam kerja tim lintas disiplin, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Sepakati pembagian peran dalam kelompok. 2. Praktikkan kontribusi aktif dan tanggung jawab sesuai peran yang disepakati pada suatu tugas kelompok. 3. Diskusikan hasil kerja dalam kelompok. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) berisi bukti kontribusi aktif dan tanggung jawab peran setiap anggota.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan berkontribusi aktif dan bertanggung jawab sesuai peran yang disepakati	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4: Kolaborasi dan Kerja Sama Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	1 pekan (Minggu ke-7)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.2: Berkolaborasi dalam tim lintas disiplin (C6) untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 8.2.2: Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan tepat waktu dan sesuai target.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 4 berupa diskusi kelompok mengenai praktik kolaborasi dan kerja sama terampil dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas tepat waktu, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Lanjutkan kerja tim dari Tugas 3. 2. Selesaikan tugas kelompok secara kolaboratif sesuai target dan tenggat waktu yang ditentukan. 3. Diskusikan hasil kerja dalam kelompok. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) berisi hasil kolaborasi tim dan bukti penyelesaian tugas tepat waktu.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan berkolaborasi dan bekerja sama menyelesaikan tugas tepat waktu	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 5: Identifikasi Isu Etika Profesi pada Studi Kasus	1 pekan (Minggu ke-11)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.5: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 9.5.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 5 berupa diskusi studi kasus mengenai identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial pada praktik keteknikan, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Pilih satu studi kasus praktik keteknikan yang mengandung isu etika profesi. 2. Identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial sesuai kode etik yang berlaku. 3. Diskusikan hasil identifikasi dalam kelompok. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) berisi hasil identifikasi isu etika profesi pada studi kasus.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengidentifikasi isu etika profesi pada studi kasus	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 6: Analisis Implikasi Etika Profesi pada Studi Kasus	1 pekan (Minggu ke-13)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.5: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 9.5.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 6 berupa diskusi studi kasus mengenai analisis implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial secara kritis, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Lanjutkan hasil identifikasi isu dari Tugas 5. 2. Analisis implikasi etika profesi secara kritis dengan menunjukkan integritas dan kepekaan moral. 3. Diskusikan hasil analisis dalam kelompok. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) berisi hasil analisis implikasi etika profesi pada studi kasus.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menganalisis implikasi etika profesi pada studi kasus dengan integritas	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 7: Penilaian Dampak Keselamatan dan Sosial Keputusan Teknik	1 pekan (Minggu ke-14)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.6: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Kewarganegaraan dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.6.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Kewarganegaraan secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 7 berupa diskusi studi kasus mengenai penilaian dampak keselamatan dan sosial dari suatu keputusan teknik, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Pilih satu studi kasus keputusan teknik dalam bidang teknik elektro. 2. Nilai dampak keselamatan dan sosial dari keputusan tersebut berdasarkan standar yang berlaku. 3. Diskusikan hasil penilaian dalam kelompok. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) berisi hasil penilaian dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menilai dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 8 (Presentasi): Evaluasi Keputusan Teknik	1 pekan (Minggu ke-15)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.6: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Kewarganegaraan dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.6.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Kewarganegaraan dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 8 berupa presentasi dan diskusi hasil evaluasi keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, dikerjakan secara berkelompok. Ketentuan tugas: 1. Lanjutkan hasil penilaian dampak dari Tugas 7. 2. Evaluasi keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial secara konsisten. 3. Presentasikan hasil evaluasi di kelas dan jawab pertanyaan diskusi. 4. Laporan dan bahan presentasi dikumpulkan melalui LMS sesuai jadwal.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) dan slide presentasi hasil evaluasi keputusan teknik.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengevaluasi dan mem-presentasikan keputusan teknik dengan mengutamakan keselamatan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: peran dan kontribusi, dinamika kerja tim, serta kolaborasi dalam tim lintas disiplin.	150 menit (TM 2 x 50”), dilaksanakan pada Minggu ke-8
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-8: Ke-mampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.	CPMK 8.1: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 8.1.1 s.d. Sub-CPMK 8.2.2 (materi minggu 1-7)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-1 sampai ke-7, meliputi peran dan kontribusi anggota tim, dinamika kerja tim, serta kolaborasi dan kerja sama dalam tim lintas disiplin. Ketentuan ujian: 1. Ujian bersifat closed book, dikerjakan secara individu. 2. Soal berbentuk esai/uraian sebanyak 5-7 butir soal. 3. Kerjakan seluruh langkah penyelesaian secara sistematis. 4. Durasi pengerjaan 150 menit sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi minggu 1-7	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Kewarganegaraan	NAS0503600322
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: etika profesi, tanggung jawab sosial, dan dampak keselamatan dari keputusan teknik.	150 menit (TM 2 x 50”), dilaksanakan pada Minggu ke-16
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.5: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan.	Sub-CPMK 9.5.1 s.d. Sub-CPMK 9.6.2 (materi minggu 9-15)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-9 sampai ke-15, meliputi identifikasi dan analisis isu etika profesi, tanggung jawab sosial, serta penilaian dan evaluasi dampak keselamatan dari keputusan teknik. Ketentuan ujian: 1. Ujian bersifat closed book, dikerjakan secara individu. 2. Soal berbentuk esai/uraian sebanyak 5-7 butir soal. 3. Kerjakan seluruh langkah penyelesaian secara sistematis. 4. Durasi pengerjaan 150 menit sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN											
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian										
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A	E	D
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi minggu 9-15	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	<50	50-54

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A	
Sub-CPMK 8.1.1: Mengidentifikasi (C4) peran dan kontribusi anggota tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara objektif berdasarkan hasil kerja kelompok.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Luar & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 8.1.2: Menilai (C5) dinamika dan kontribusi kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan secara adil, serta menghargai (A3) perbedaan pendapat dan latar belakang keahlian anggota tim.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Luar & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 8.2.1: Berkontribusi (C5) secara aktif dan bertanggung jawab (A3) dalam kerja tim lintas disiplin pada mata kuliah Kewarganegaraan sesuai peran yang disepakati.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Luar & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.

Sub-CPMK 8.2.2: Berkolaborasi (C6) dan bekerja sama secara terampil (P4) dalam tim lintas disiplin untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Kewarganegaraan tepat waktu dan sesuai target.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Luar & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 9.5.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Luar & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 9.5.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Kewarganegaraan secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Luar & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 9.6.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Kewarganegaraan secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Luar & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.

Sub-CPMK 9.6.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Kewarganegaraan dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Luar & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
--	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Kaelan, & Zubaidi, A. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma.
2	Winarno. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Bumi Aksara.
3	Martin, M.W., & Schinzinger, R. (2010). Introduction to Engineering Ethics (2nd ed.). McGraw-Hill.
4	Fleddermann, C.B. (2011). Engineering Ethics (4th ed.). Pearson.
5	Harris, C.E., Pritchard, M.S., Rabins, M.J., James, R., & Englehardt, E. (2013). Engineering Ethics: Concepts and Cases (5th ed.). Cengage Learning.
6	Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2016). Panduan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
7	Katz, R., & Miller, C. (2013). Teamwork and Project Management for Engineers. McGraw-Hill.
8	Whitbeck, C. (2011). Ethics in Engineering Practice and Research (2nd ed.). Cambridge University Press.
Pustaka Pendukung:	
9	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
10	Modul/Diklat Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.