

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



MATAKULIAH : PANCASILA
KODE MK : NAS0503600212
SEMESTER : I (Satu)

Penyusun:

Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
NIP. 197410032001121001

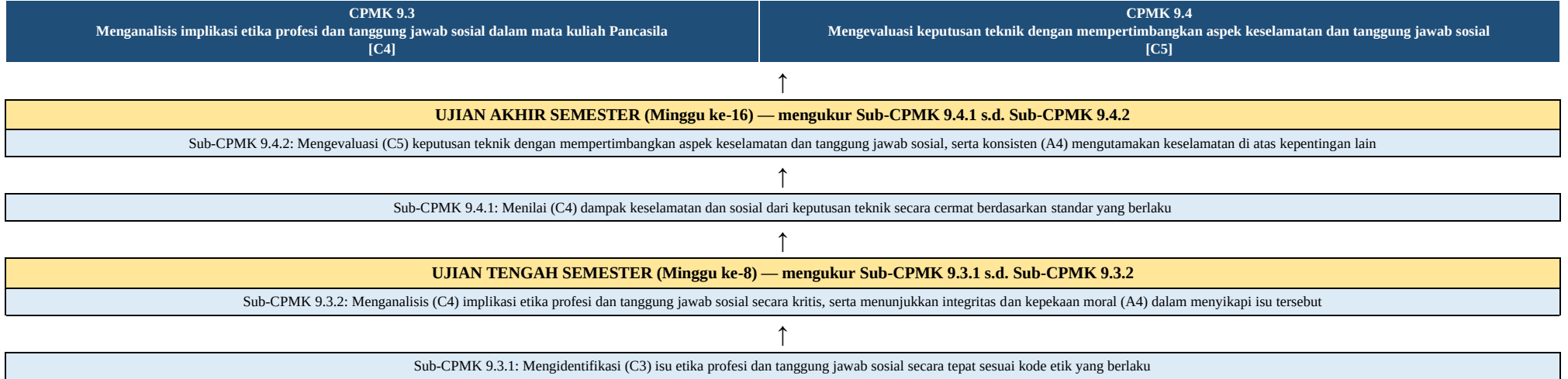
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Pancasila	NAS05036002 12	2	0	I	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah Umum/Nasional				
Tim Pengajar	1. Dosen Universitas Negeri Gorontalo 2. Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1		Ketua Program Studi		
	 Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		 Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)



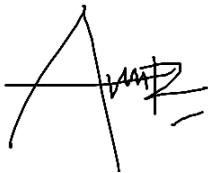


UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pancasila	NAS0503600212	Rumpun Mata Kuliah Umum/Nasional	T= 2 P= 0	I	2 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.		Dosen Universitas Negeri Gorontalo	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPL-9	Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 16	Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh (Peace, Justice and Strong Institutions) — mata kuliah Pancasila membangun kesadaran kebangsaan, etika profesi, dan tanggung jawab sosial mahasiswa berlandaskan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPM K 9.3	Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila.
	CPM K 9.4	Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPM K 9.3.1	Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.
	Sub-CPM K 9.3.2	Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.
	Sub-CPM K 9.4.1	Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.
	Sub-CPM K 9.4.2	Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.

Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 9.3		CPMK 9.4	
	CPL-9	v		v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK K	Sub-CPMK 9.3.1	Sub-CPMK 9.3.2	Sub-CPMK 9.4.1	Sub-CPMK 9.4.2
	CPMK K 9.3	v	v		
	CPMK K 9.4			v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pancasila membahas Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, sejarah perjuangan bangsa dan lahirnya Pancasila, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air, nilai-nilai Pancasila (Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan, dan Keadilan), serta pengamalan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sebagai landasan bagi mahasiswa Teknik Elektro dalam menganalisis dan mengevaluasi isu etika profesi, tanggung jawab sosial, dan keselamatan dalam pengambilan keputusan teknik.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa			
	2.	Sejarah perjuangan bangsa dan lahirnya Pancasila			
	3.	Wawasan kebangsaan dan cinta tanah air			
	4.	Nilai-nilai Pancasila: Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan, dan Keadilan			
	5.	Pancasila sebagai landasan etika profesi dan tanggung jawab sosial warga negara			
	6.	Pengamalan Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bernegara, serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni			
Pustaka	Utama :				
	1.	Kaelan. (2016). Pendidikan Pancasila. Paradigma.			
	2.	Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2016). Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.			
	3.	Bakry, N.M. (2010). Pendidikan Pancasila. Pustaka Pelajar.			
	4.	Notonagoro. (2013). Pancasila Dasar Filsafat Negara. Bina Aksara.			
	5	Kaelan. (2014). Filsafat Pancasila. Paradigma.			
	6	Winarno. (2017). Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Bumi Aksara.			
	7	Tim Dosen Pendidikan Pancasila. (2016). Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemenristekdikti.			
8	Latif, Y. (2011). Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Gramedia Pustaka Utama.				

	Pendukung :	
	9.	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Kemendikbud.
	10.	Modul/Diktat Pancasila, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
Dosen Pengampu	Dosen Universitas Negeri Gorontalo Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 9.3.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	1. Penyampaian kontrak perkuliahan (RPS) 2. Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 3. Kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		1.1. Ketepatan menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis 1	7	RPS 1,2
2	Sub-CPMK 9.3.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	Sejarah perjuangan bangsa dan proses perumusan Pancasila Nilai-nilai kejuangan dalam sejarah lahirnya Pancasila	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi Media Utama : Bahan ajar Artikel sejarah Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		2.1. Ketepatan mengidentifikasi isu etika dan tanggung jawab sosial dari sejarah perjuangan bangsa	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		2,6

3	Sub-CPMK 9.3.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	Wawasan kebangsaan dan cinta tanah air Kode etik dan tanggung jawab sosial warga negara	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus kebangsaan Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		3.1. Ketepatan mengidentifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial sesuai kode etik yang berlaku	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		2,3
4	Sub-CPMK 9.3.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	Nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan dalam Pancasila Implikasi nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan terhadap etika profesi	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok dan latihan soal Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		4.1. Ketepatan menganalisis implikasi nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan terhadap etika profesi	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 1	9	4,5
5	Sub-CPMK 9.3.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila	Nilai Persatuan dan Kerakyatan dalam Pancasila Analisis implikasi nilai Persatuan dan Kerakyatan	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama :		5.1. Ketepatan menganalisis implikasi etika profesi berdasarkan nilai Persatuan	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk:	7	4,5

	secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	terhadap tanggung jawab sosial	Bahan ajar Studi kasus etika profesi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		dan Kerakyatan		Kuis 2		
6	Sub-CPMK 9.3.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	Nilai Keadilan dalam Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan profesi (bahan diskusi kelas)	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi Media Utama : Bahan ajar Dokumen studi kasus Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		6.1. Ketepatan menjelaskan penerapan nilai Keadilan dalam kehidupan profesi	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		4,5,9
7	Sub-CPMK 9.3.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara kritis, serta menunjukkan integritas dan	Diskusi hasil analisis isu etika profesi dan tanggung jawab sosial berdasarkan nilai Keadilan yang telah dibahas	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Waktu :		7.1. Ketepatan menjelaskan hasil analisis isu etika profesi dengan integritas dan kepekaan moral	Kelompok : Kognitif Jenis : -	- -		4,5,9

	kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.		TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
8	Sub-CPMK 9.3.1 – Sub-CPMK 9.3.2 Ujian Tengah Semester (UTS) Materi pertemuan 1-7.	Evaluasi Tengah Semester Materi pertemuan 1-7	Bentuk : Ujian di kelas Metode Ujian tertulis (UTS) Media : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi minggu 1-7	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UTS)	Test	18	1,2,4
9	Sub-CPMK 9.4.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	Konsep keselamatan kerja dan standar teknik dalam perspektif kebangsaan Tanggung jawab sosial insinyur terhadap keselamatan publik	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok dan latihan soal Media Utama : Bahan ajar Artikel keteknikan Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		9.1 Ketepatan menjelaskan konsep keselamatan kerja berdasarkan standar yang berlaku	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 2	9	4,7
10	Sub-CPMK 9.4.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila secara cermat berdasarkan	Nilai kejujuran, amanah, dan keadilan dalam pengambilan keputusan teknik Studi kasus dampak sosial dari keputusan teknik	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Studi kasus		10.1. Ketepatan menilai dampak sosial suatu keputusan teknik berdasarkan standar yang berlaku	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 3	9	4,7

	standar yang berlaku.		Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
11	Sub-CPMK 9.4.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	Studi kasus penilaian dampak keselamatan dari keputusan teknik (bahan diskusi kelas)	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi Media Utama : Bahan ajar Dokumen studi kasus Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		11.1.Ketepatan menjelaskan penilaian dampak keselamatan dan sosial dari suatu kasus keputusan teknik	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		4,7,9
12	Sub-CPMK 9.4.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	Keteladanan tokoh bangsa dalam menjaga amanah dan keselamatan publik Refleksi nilai keteladanan bagi profesi keteknikan	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi dan latihan soal Media Utama : Bahan ajar Kisah keteladanan tokoh bangsa Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		12.1.Ketepatan mengaitkan nilai keteladanan tokoh bangsa dengan tanggung jawab profesi	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 3	7	6,7

13	Sub-CPMK 9.4.2 Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	Integrasi nilai-nilai Pancasila dalam pengambilan keputusan teknik Pengantar proyek PBL: identifikasi kasus keputusan teknik yang perlu dievaluasi dari aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Media Utama : Bahan ajar Dokumen studi kasus rekayasa Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		13.1.Ketepatan mengidentifikasi kasus keputusan teknik untuk proyek PBL evaluasi keselamatan dan tanggung jawab sosial	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik penilaian proyek Bentuk: Tugas 4 (Proyek PBL)	8	6,7,9
14	Sub-CPMK 9.4.2 Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	Penyelesaian lanjutan studi kasus: mengevaluasi keputusan teknik berdasarkan nilai-nilai Pancasila (lanjutan proyek PBL)	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Media Utama : Bahan ajar Dokumen studi kasus rekayasa Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		14.1.Ketepatan mengevaluasi keputusan teknik berdasarkan nilai-nilai Pancasila secara terampil	Kelompok: Psikomotorik Jenis: Tugas	- Teknik : - Penugasan Kelompok - - Instrumen - Rubrik penilaian proyek - - Bentuk: - Tugas 4 (Proyek PBL, lanjutan)	2	6,7,9
15	Sub-CPMK 9.4.2 Mengevaluasi (C5) keputusan teknik	Presentasi hasil proyek PBL: evaluasi keputusan	Bentuk : Presentasi di kelas Metode		15.1.Kemampuan mempresent		- Teknik : - Penugasan Kelompok	11	1,6,8

	pada mata kuliah Pancasila dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	teknik dan konsistensi mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain	Presentasi dan diskusi kelompok Media Utama : Slide presentasi Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		asikan hasil proyek PBL secara konsisten dan bertanggung jawab	Kelompok: Psikomotorik Jenis: Presentasi	- Instrumen - Rubrik penilaian presentasi - Bentuk: - Tugas 4 (Presentasi i Proyek)		
16	Sub-CPMK 9.4.1 – Sub-CPMK 9.4.2 Ujian Akhir Semester (UAS) Materi pertemuan 9-15.	Evaluasi Akhir Semester Materi pertemuan 9-15	Bentuk : Ujian di kelas Metode Ujian tertulis (UAS) Media : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi minggu 9-15	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UAS)	Test	13	1,2,6,7,9

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-9	CPMK 9.3	Sub-CPMK 9.3.1	9.3.1	Kuis 1: Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa	7	7		
2	CPL-9	CPMK 9.3	Sub-CPMK 9.3.1	9.3.1	-	-	-		
3	CPL-9	CPMK 9.3	Sub-CPMK 9.3.1	9.3.1	-	-	-		
4	CPL-9	CPMK 9.3	Sub-CPMK 9.3.2	9.3.2	Tugas 1: Nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan dalam Etika Profesi	9	9		
5	CPL-9	CPMK 9.3	Sub-CPMK 9.3.2	9.3.2	Kuis 2: Nilai Persatuan dan Kerakyatan dalam Pancasila	7	7		
6	CPL-9	CPMK 9.3	Sub-CPMK 9.3.2	9.3.2	-	-	-		
7	CPL-9	CPMK 9.3	Sub-CPMK 9.3.2	9.3.2	-	-	-		
8	CPL-9	CPMK 9.3	UTS	9.3.1-9.3.2	Ujian tertulis (UTS)	18	18		
9	CPL-9	CPMK 9.4	Sub-CPMK 9.4.1	9.4.1	Tugas 2: Konsep Keselamatan Kerja dan Tanggung Jawab Sosial Insinyur	9	9		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
10	CPL-9	CPMK 9.4	Sub-CPMK 9.4.1	9.4.1	Kuis 3: Nilai Kejujuran, Amanah, dan Keadilan dalam Keputusan Teknik	9	9		
11	CPL-9	CPMK 9.4	Sub-CPMK 9.4.1	9.4.1	-	-	-		
12	CPL-9	CPMK 9.4	Sub-CPMK 9.4.1	9.4.1	Tugas 3: Keteladanan Tokoh Bangsa	7	7		
13	CPL-9	CPMK 9.4	Sub-CPMK 9.4.2	9.4.2	Tugas 4: Proyek PBL (Identifikasi Masalah)	8	8		
14	CPL-9	CPMK 9.4	Sub-CPMK 9.4.2	9.4.2	Tugas 4: Proyek PBL (Pengembangan Solusi)	2	2		
15	CPL-9	CPMK 9.4	Sub-CPMK 9.4.2	9.4.2	Tugas 4: Presentasi Proyek PBL	11	11		
16	CPL-9	CPMK 9.4	UAS	9.4.1-9.4.2	Ujian tertulis (UAS)	13	13		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-9.

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Pancasila	NAS0503600212
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 1: Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa	± 20 menit (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.3: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila.	Sub-CPMK 9.3.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang mencakup materi pertemuan ke-1, yaitu kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi pancasila sebagai dasar negara.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang pancasila sebagai dasar negara	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Pancasila	NAS0503600212
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 2: Nilai Persatuan dan Kerakyatan dalam Pancasila	± 20 menit (Minggu ke-5)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.3: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila.	Sub-CPMK 9.3.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 2 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-5, yaitu nilai Persatuan dan Kerakyatan dalam Pancasila serta implikasinya terhadap tanggung jawab sosial. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi nilai persatuan dan kerakyatan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		

Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang nilai persatuan dan kerakyatan	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Pancasila	NAS0503600212
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 3: Nilai Kejujuran, Amanah, dan Keadilan dalam Keputusan Teknik	± 20 menit (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.4: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.4.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 3 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-10, yaitu nilai kejujuran, amanah, dan keadilan dalam pengambilan keputusan teknik. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi kejujuran, amanah, dan keadilan dalam keputusan teknik.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang kejujuran, amarah, dan keadilan dalam keputusan teknik	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Pancasila	NAS0503600212
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 1: Nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan dalam Etika Profesi	1 pekan (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.3: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila.	Sub-CPMK 9.3.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 1 berupa telaah tertulis mengenai nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan dalam Pancasila serta implikasinya terhadap etika profesi keteknikan, dikerjakan secara individu. Ketentuan tugas: 1. Menjelaskan makna nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan dalam sila pertama dan kedua Pancasila. 2. Mengaitkan nilai tersebut dengan penerapan etika profesi di bidang teknik elektro. 3. Menuliskan hasil telaah secara sistematis disertai contoh penerapannya. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat telaah implikasi nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan terhadap etika profesi.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyelesaikan implikasi nilai ketuhanan dan kemanusiaan terhadap etika profesi	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Pancasila	NAS0503600212
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Konsep Keselamatan Kerja dan Tanggung Jawab Sosial Insinyur	1 pekan (Minggu ke-9)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.4: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.4.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa telaah tertulis mengenai konsep keselamatan kerja dan standar teknik dalam perspektif kebangsaan, serta tanggung jawab sosial insinyur terhadap keselamatan publik, dikerjakan secara individu. Ketentuan tugas: 1. Menjelaskan konsep keselamatan kerja dan standar teknik yang berlaku. 2. Menguraikan tanggung jawab sosial insinyur terhadap keselamatan publik. 3. Mengaitkan konsep tersebut dengan praktik keselamatan kerja bidang teknik elektro. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat telaah konsep keselamatan kerja dan tanggung jawab sosial insinyur.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyelesaikan konsep keselamatan kerja dan tanggung jawab sosial insinyur	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Pancasila	NAS0503600212
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 3: Keteladanan Tokoh Bangsa	1 pekan (Minggu ke-12)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.4: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.4.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 berupa telaah tertulis mengenai keteladanan tokoh bangsa dalam menjaga amanah dan keselamatan publik, serta refleksinya bagi profesi keteknikan, dikerjakan secara individu. Ketentuan tugas: - Memilih satu tokoh/peristiwa sejarah bangsa yang relevan dengan nilai amanah dan keselamatan. - Menguraikan nilai keteladanan yang dapat dipetik dari tokoh/peristiwa tersebut. - Mengaitkan nilai keteladanan tersebut dengan tanggung jawab profesi keteknikan. - Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat refleksi nilai keteladanan tokoh bangsa bagi profesi keteknikan.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyelesaikan keteladanan tokoh bangsa	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Pancasila	NAS0503600212
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4: Proyek PBL — Evaluasi Keputusan Teknik Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila	3 pekan (Minggu ke-13 s.d. ke-15)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.4: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.4.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 4 berupa proyek kelompok berbasis Problem-Based Learning (PBL) yang mengevaluasi suatu kasus keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial berlandaskan nilai-nilai Pancasila, dilaksanakan bertahap selama tiga pekan (bobot 21%, terdiri atas 8% identifikasi masalah pada minggu ke-13, 2% pengembangan solusi pada minggu ke-14, dan 11% presentasi hasil pada minggu ke-15). Ketentuan tugas: 1. Membentuk kelompok dan mengidentifikasi satu kasus keputusan teknik (misalnya kasus pelanggaran K3 atau kelalaian keselamatan di lingkungan kerja kelistrikan). 2. Mengevaluasi keputusan teknik tersebut menggunakan nilai-nilai Pancasila (Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan, dan Keadilan) sebagai landasan analisis. 3. Menyusun laporan proyek dan bahan presentasi. 4. Mempresentasikan dan mendiskusikan hasil proyek pada pertemuan ke-15.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan proyek tertulis (format PDF, maks. 10 halaman) serta slide presentasi, dipresentasikan secara berkelompok di kelas pada pertemuan ke-15.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengevaluasi keputusan teknik berlandaskan nilai-nilai Pancasila pada proyek PBL	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Pancasila	NAS0503600212
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: Pancasila sebagai dasar negara, sejarah lahirnya Pancasila, wawasan kebangsaan, serta nilai-nilai Pancasila dan implikasinya terhadap etika profesi	100 menit (TM 2 x 50"), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-8
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.3: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Pancasila.	Sub-CPMK 9.3.1 s.d. Sub-CPMK 9.3.2 (materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-1 sampai ke-7, meliputi kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, sejarah lahirnya Pancasila, wawasan kebangsaan, serta analisis implikasi nilai-nilai Pancasila terhadap etika profesi. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan essay. 3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai argumentasi yang relevan. 4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Pancasila	NAS0503600212
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: keselamatan dan tanggung jawab kerja, keteladanan tokoh bangsa, serta evaluasi keputusan teknik berlandaskan nilai-nilai Pancasila	100 menit (TM 2 x 50”), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-16
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.4: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Pancasila dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.4.1 s.d. Sub-CPMK 9.4.2 (materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-9 sampai ke-15, meliputi konsep keselamatan kerja, penilaian dampak sosial keputusan teknik, keteladanan tokoh bangsa, dan evaluasi keputusan teknik berlandaskan nilai-nilai Pancasila. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan essay/studi kasus. 3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai argumentasi yang relevan. 4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A	
Sub-CPMK 9.3.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial sesuai kode etik yang berlaku.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 9.3.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial secara kritis.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 9.4.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus

berdasarkan standar yang berlaku.										Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 9.4.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan keselamatan dan tanggung jawab sosial.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Kaelan. (2016). Pendidikan Pancasila. Paradigma.
2	Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2016). Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
3	Bakry, N.M. (2010). Pendidikan Pancasila. Pustaka Pelajar.
4	Notonagoro. (2013). Pancasila Dasar Filsafat Negara. Bina Aksara.
5	Kaelan. (2014). Filsafat Pancasila. Paradigma.
6	Winarno. (2017). Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Bumi Aksara.
7	Tim Dosen Pendidikan Pancasila. (2016). Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemenristekdikti.
8	Latif, Y. (2011). Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Gramedia Pustaka Utama.
Pustaka Pendukung:	
9	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Kemendikbud.
10	Modul/Diklat Pancasila, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.