

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



MATAKULIAH : AGAMA
KODE MK : NAS0503600122
SEMESTER : II (Dua)

Penyusun:

Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
NIP. 197410032001121001

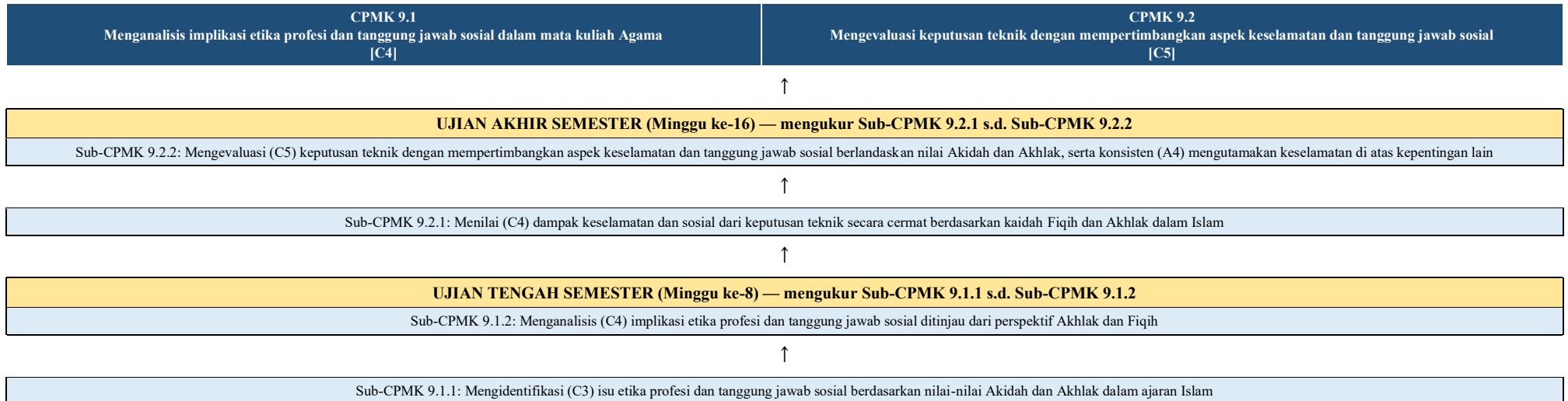
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Agama	NAS0503600122	2	0	II	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah Umum/Nasional				
Tim Pengajar	1. Dosen Universitas Negeri Gorontalo 2. Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)



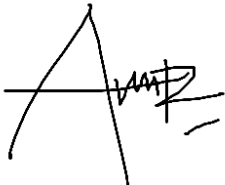


UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Agama	NAS0503600122	Rumpun Mata Kuliah Umum/Nasional	T= 2 P= 0	II	20 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.		Dosen Universitas Negeri Gorontalo	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)		
	CPL-9	Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH		
	SDG 16	Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh (Peace, Justice and Strong Institutions) — mata kuliah Agama membangun karakter, moral, dan kesadaran etika profesi mahasiswa berlandaskan nilai-nilai keagamaan sebagai bekal tanggung jawab sosial yang berkeadilan.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)		
	CPMK 9.1	Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Agama.	
	CPMK 9.2	Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Agama dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)		
	Sub-CPMK 9.1.1	Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial berdasarkan nilai-nilai Akidah dan Akhlak dalam ajaran Islam.	
	Sub-CPMK 9.1.2	Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial ditinjau dari perspektif Akhlak dan Fiqih.	
	Sub-CPMK 9.2.1	Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik secara cermat berdasarkan kaidah Fiqih dan Akhlak dalam Islam.	
	Sub-CPMK 9.2.2	Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial berlandaskan nilai Akidah dan Akhlak, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 9.1	CPMK 9.2
	CPL-9	v	v

Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 9.1.1	Sub-CPMK 9.1.2	Sub-CPMK 9.2.1	Sub-CPMK 9.2.2
	CPMK 9.1	v	v		
	CPMK 9.2			v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Agama (Islam) membahas Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber utama ajaran Islam, Akidah (dasar-dasar keimanan), Akhlak (etika dan moral dalam kehidupan sehari-hari maupun profesi), Fiqih (hukum Islam dan penerapannya), serta Sejarah Kebudayaan Islam, sebagai landasan bagi mahasiswa Teknik Elektro dalam menganalisis dan mengevaluasi isu etika profesi, tanggung jawab sosial, dan keselamatan dalam pengambilan keputusan teknik.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber utama ajaran Islam			
	2.	Akidah (dasar-dasar keimanan dalam Islam)			
	3.	Akhlak (etika dan moral dalam kehidupan sehari-hari serta profesi)			
	4.	Fiqih (hukum Islam dan penerapannya, termasuk muamalah)			
	5.	Sejarah Kebudayaan Islam			
	6.	Islam dan tanggung jawab sosial/etika keteknikan			
Pustaka	Utama :				
	1.	Kementerian Agama RI. (2019). Al-Qur'an dan Terjemahnya. Kementerian Agama RI.			
	2.	Nata, A. (2018). Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia. Rajawali Pers.			
	3.	Ilyas, Y. (2016). Kuliah Akhlak. LPPI UMY.			
	4.	Syarifuddin, A. (2015). Ushul Fiqh. Kencana.			
	5	Nasution, H. (2013). Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya. UI Press.			
	6	Yatim, B. (2018). Sejarah Peradaban Islam. Rajawali Pers.			
	7	Tim Dosen PAI. (2016). Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Kemenristekdikti.			
	8	Shihab, M.Q. (2007). Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat. Mizan.			
	Pendukung :				
	9.	Departemen Agama RI. (2010). Etika Profesi dalam Perspektif Islam. Depag RI.			
	10.	Modul/Diklat Agama Islam, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.			

Dosen Pengampu	Dosen Universitas Negeri Gorontalo Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 9.1.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial berdasarkan nilai-nilai Akidah dan Akhlak dalam ajaran Islam.	Penyampaian kontrak perkuliahan (RPS) Kedudukan dan fungsi agama dalam kehidupan manusia Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber utama ajaran Islam	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		1.1. Ketepatan menjelaskan kedudukan Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber ajaran Islam	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis 1	7	RPS 1,8

2	Sub-CPMK 9.1.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial berdasarkan nilai-nilai Akidah dan Akhlak dalam ajaran Islam.	Akidah: pengertian, rukun iman, dan urgensi tauhid Implikasi Akidah terhadap sikap dan perilaku profesional	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi Media Utama : Bahan ajar Artikel keislaman Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		2.1. Ketepatan mengidentifikasi keterkaitan Akidah dengan etika profesi	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		2,5
3	Sub-CPMK 9.1.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial berdasarkan nilai-nilai Akidah dan Akhlak dalam ajaran Islam.	Akhlak: pengertian, ruang lingkup, dan sumber akhlak dalam Islam Akhlak dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus etika sehari-hari Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		3.1. Ketepatan mengidentifikasi isu etika profesi berdasarkan nilai Akhlak	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		2,3
4	Sub-CPMK 9.1.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial berdasarkan nilai-nilai Akidah	Fiqih: pengertian, ruang lingkup, dan sumber hukum Islam Fiqih ibadah sebagai dasar disiplin dan tanggung jawab	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok dan latihan soal Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja		4.1. Ketepatan menjelaskan kedudukan Fiqih dalam mengatur perilaku dan tanggung jawab	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas	9	4,6

	dan Akhlak dalam ajaran Islam.		Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"				Bentuk: Tugas 1		
5	Sub-CPMK 9.1.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial ditinjau dari perspektif Akhlak dan Fiqih.	Fiqih muamalah: hubungan sosial, hak dan kewajiban dalam pekerjaan Analisis implikasi etika profesi dari perspektif Akhlak dan Fiqih	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Studi kasus etika profesi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		5.1. Ketepatan menganalisis implikasi etika profesi berdasarkan Akhlak dan Fiqih	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 2	7	4,6
6	Sub-CPMK 9.1.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial ditinjau dari perspektif Akhlak dan Fiqih.	Studi kasus pelanggaran etika profesi dan tinjauannya dari sudut pandang Akhlak-Fiqih (bahan diskusi kelas)	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi Media Utama : Bahan ajar Dokumen studi kasus Waktu : TM : 2 x 50"		6.1. Ketepatan menjelaskan tinjauan Akhlak-Fiqih atas kasus pelanggaran etika profesi	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		4,6,9

			TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
7	Sub-CPMK 9.1.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial ditinjau dari perspektif Akhlak dan Fiqih.	Diskusi solusi berbasis nilai-nilai Islam atas kasus pelanggaran etika profesi yang telah dibahas	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		7.1. Ketepatan merumuskan solusi berbasis nilai Islam atas isu etika profesi	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		4,6,9
8	Sub-CPMK 9.1.1 – Sub-CPMK 9.1.2 Ujian Tengah Semester (UTS) Materi pertemuan 1-7.	Evaluasi Tengah Semester Materi pertemuan 1-7	Bentuk : Ujian di kelas Metode Ujian tertulis (UTS) Media : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		8.1 Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi minggu 1-7	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UTS)	Test	18	1,2,4
9	Sub-CPMK 9.2.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik secara cermat berdasarkan kaidah Fiqih dan Akhlak dalam Islam.	Fiqih muamalah lanjutan: akad, tanggung jawab, dan keselamatan dalam bekerja Konsep keselamatan (safety) dalam perspektif Islam	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok dan latihan soal Media Utama : Bahan ajar Artikel keislaman Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60"		9.1 Ketepatan menjelaskan konsep keselamatan kerja dalam perspektif Fiqih	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 2	9	4,7

			BM : 2 x 60"						
10	Sub-CPMK 9.2.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik secara cermat berdasarkan kaidah Fiqih dan Akhlak dalam Islam.	Akhlak dalam pengambilan keputusan: amanah, jujur, dan adil Studi kasus dampak sosial dari keputusan teknik	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Studi kasus Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		10.1.Ketepatan menilai dampak sosial suatu keputusan teknik berdasarkan Akhlak dan Fiqih	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 3	9	4,7

11	Sub-CPMK 9.2.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik secara cermat berdasarkan kaidah Fiqih dan Akhlak dalam Islam.	Studi kasus penilaian dampak keselamatan dari keputusan teknik dalam perspektif Islam (bahan diskusi kelas)	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif dan diskusi Media Utama : Bahan ajar Dokumen studi kasus Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		11.1.Ketepatan menjelaskan penilaian dampak keselamatan dan sosial dari suatu kasus keputusan teknik	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		4,7,9
12	Sub-CPMK 9.2.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik secara cermat berdasarkan kaidah Fiqih dan Akhlak dalam Islam.	Sejarah Kebudayaan Islam: teladan tokoh dalam menjaga amanah dan keselamatan umat Refleksi nilai keteladanan bagi profesi keteknikan	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi dan latihan soal Media Utama : Bahan ajar Kisah keteladanan tokoh Islam Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		12.1.Ketepatan mengaitkan nilai keteladanan sejarah Islam dengan tanggung jawab profesi	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 3	7	6,7
13	Sub-CPMK 9.2.2 Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan	Integrasi nilai Akidah dan Akhlak dalam pengambilan keputusan teknik	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah		13.1.Ketepatan mengidentifikas i kasus keputusan teknik untuk	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen	8	6,7,9

	aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial berlandaskan nilai Akidah dan Akhlak, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	Pengantar proyek PBL: identifikasi kasus keputusan teknik yang perlu dievaluasi dari aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial	(Problem-Based Learning) Media Utama : Bahan ajar Dokumen studi kasus rekayasa Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		proyek PBL evaluasi keselamatan dan tanggung jawab sosial		Rubrik penilaian proyek Bentuk: Tugas 4 (Proyek PBL)		
14	Sub-CPMK 9.2.2 Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial berlandaskan nilai Akidah dan Akhlak, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	Penyelesaian lanjutan studi kasus: mengevaluasi keputusan teknik berdasarkan Akidah dan Akhlak (lanjutan proyek PBL)	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Media Utama : Bahan ajar Dokumen studi kasus rekayasa Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		14.1.Ketepatan mengevaluasi keputusan teknik berdasarkan nilai Akidah dan Akhlak secara terampil	Kelompok: Psikomotorik Jenis: Tugas	- Teknik : - Penugasan Kelompok - Instrumen - Rubrik penilaian proyek - Bentuk: - Tugas 4 (Proyek PBL, lanjutan)	2	6,7,9
15	Sub-CPMK 9.2.2 Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial berlandaskan nilai Akidah dan Akhlak, serta	Presentasi hasil proyek PBL: evaluasi keputusan teknik dan konsistensi (istiqamah) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain	Bentuk : Presentasi di kelas Metode Presentasi dan diskusi kelompok Media Utama : Slide presentasi Waktu : TM : 2 x 50"		15.1.Kemampuan mempresentasikan hasil proyek PBL secara konsisten dan bertanggung jawab	Kelompok: Psikomotorik Jenis: Presentasi	- Teknik : - Penugasan Kelompok - Instrumen - Rubrik penilaian presentasi - Bentuk:	11	1,6,8

	konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.		TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"				- Tugas 4 (Presentasi Proyek)		
16	Sub-CPMK 9.2.1 – Sub-CPMK 9.2.2 Ujian Akhir Semester (UAS) Materi pertemuan 9- 15.	Evaluasi Akhir Semester Materi pertemuan 9- 15	Bentuk : Ujian di kelas Metode Ujian tertulis (UAS) Media : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		Ketepatan menjawab soal- soal sesuai materi minggu 9-15	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UAS)	Test	13	1,2,6,7,9

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-9	CPMK 9.1	Sub-CPMK 9.1.1	9.1.1	Kuis 1: Al-Qur'an dan Hadis sebagai Sumber Ajaran Islam	7	7		
2	CPL-9	CPMK 9.1	Sub-CPMK 9.1.1	9.1.1	-	-	-		
3	CPL-9	CPMK 9.1	Sub-CPMK 9.1.1	9.1.1	-	-	-		
4	CPL-9	CPMK 9.1	Sub-CPMK 9.1.1	9.1.1	Tugas 1: Kedudukan Fiqih dalam Disiplin dan Tanggung Jawab	9	9		
5	CPL-9	CPMK 9.1	Sub-CPMK 9.1.2	9.1.2	Kuis 2: Fiqih Muamalah dan Etika Profesi	7	7		
6	CPL-9	CPMK 9.1	Sub-CPMK 9.1.2	9.1.2	-	-	-		
7	CPL-9	CPMK 9.1	Sub-CPMK 9.1.2	9.1.2	-	-	-		
8	CPL-9	CPMK 9.1	UTS	9.1.1-9.1.2	Ujian tertulis (UTS)	18	18		
9	CPL-9	CPMK 9.2	Sub-CPMK 9.2.1	9.2.1	Tugas 2: Konsep Keselamatan dalam Perspektif Islam	9	9		
10	CPL-9	CPMK 9.2	Sub-CPMK 9.2.1	9.2.1	Kuis 3: Akhlak dalam Pengambilan Keputusan	9	9		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
11	CPL-9	CPMK 9.2	Sub-CPMK 9.2.1	9.2.1	-	-	-		
12	CPL-9	CPMK 9.2	Sub-CPMK 9.2.1	9.2.1	Tugas 3: Keteladanan Sejarah Kebudayaan Islam	7	7		
13	CPL-9	CPMK 9.2	Sub-CPMK 9.2.2	9.2.2	Tugas 4: Proyek PBL (Identifikasi Masalah)	8	8		
14	CPL-9	CPMK 9.2	Sub-CPMK 9.2.2	9.2.2	Tugas 4: Proyek PBL (Pengembangan Solusi)	2	2		
15	CPL-9	CPMK 9.2	Sub-CPMK 9.2.2	9.2.2	Tugas 4: Presentasi Proyek PBL	11	11		
16	CPL-9	CPMK 9.2	UAS	9.2.1-9.2.2	Ujian tertulis (UAS)	13	13		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-9.

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Agama	NAS0503600122
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 1: Al-Qur'an dan Hadis sebagai Sumber Ajaran Islam	± 20 menit (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.1: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Agama.	Sub-CPMK 9.1.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial berdasarkan nilai-nilai Akidah dan Akhlak dalam ajaran Islam.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang mencakup materi pertemuan ke-1, yaitu kedudukan dan fungsi agama serta Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber utama ajaran Islam. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi al-qur'an dan hadis.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang al-qur'an dan hadis	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Agama	NAS0503600122
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 2: Fiqih Muamalah dan Etika Profesi	± 20 menit (Minggu ke-5)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.1: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Agama.	Sub-CPMK 9.1.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial ditinjau dari perspektif Akhlak dan Fiqih.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 2 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-5, yaitu Fiqih muamalah (hubungan sosial, hak dan kewajiban dalam pekerjaan) serta implikasinya terhadap etika profesi. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi fiqih muamalah dan etika profesi.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang fiqih muamalah dan etika profesi	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Agama	NAS0503600122
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 3: Akhlak dalam Pengambilan Keputusan	± 20 menit (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.2.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik secara cermat berdasarkan kaidah Fiqih dan Akhlak dalam Islam.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 3 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-10, yaitu nilai Akhlak dalam pengambilan keputusan (amanah, jujur, dan adil) serta dampak sosial dari keputusan teknik. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi akhlak dalam pengambilan keputusan.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang akhlak dalam pengambilan keputusan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Agama	NAS0503600122
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 1: Kedudukan Fiqih dalam Disiplin dan Tanggung Jawab	1 pekan (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.1: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Agama.	Sub-CPMK 9.1.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial berdasarkan nilai-nilai Akidah dan Akhlak dalam ajaran Islam.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 1 berupa telaah tertulis mengenai kedudukan Fiqih (pengertian, ruang lingkup, dan sumber hukum Islam) serta Fiqih ibadah sebagai dasar disiplin dan tanggung jawab, dikerjakan secara individu. Ketentuan tugas: 1. Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan sumber hukum Fiqih. 2. Mengaitkan Fiqih ibadah dengan pembentukan disiplin dan tanggung jawab pribadi. 3. Menuliskan hasil telaah secara sistematis disertai contoh penerapannya. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat telaah kedudukan Fiqih dan kaitannya dengan disiplin serta tanggung jawab.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyelesaikan kedudukan fiqih dalam disiplin dan tanggung jawab	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Agama	NAS0503600122
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Konsep Keselamatan (Safety) dalam Perspektif Islam	1 pekan (Minggu ke-9)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.2.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik secara cermat berdasarkan kaidah Fiqih dan Akhlak dalam Islam.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa telaah tertulis mengenai Fiqih muamalah lanjutan (akad, tanggung jawab, dan keselamatan dalam bekerja) serta konsep keselamatan (safety) dalam perspektif Islam, dikerjakan secara individu. Ketentuan tugas: 1. Menjelaskan konsep akad dan tanggung jawab dalam Fiqih muamalah. 2. Menguraikan konsep keselamatan (safety) dalam perspektif Islam dan dalilnya. 3. Mengaitkan konsep tersebut dengan praktik keselamatan kerja bidang teknik elektro. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat telaah konsep keselamatan kerja dalam perspektif Fiqih.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A	A
Ketepatan menyelesaikan konsep keselamatan dalam perspektif islam	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Agama	NAS0503600122
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 3: Keteladanan Sejarah Kebudayaan Islam	1 pekan (Minggu ke-12)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.2.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik secara cermat berdasarkan kaidah Fiqih dan Akhlak dalam Islam.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 berupa telaah tertulis mengenai teladan tokoh dalam Sejarah Kebudayaan Islam dalam menjaga amanah dan keselamatan umat, serta refleksinya bagi profesi keteknikan, dikerjakan secara individu. Ketentuan tugas: 1. Memilih satu tokoh/peristiwa dalam Sejarah Kebudayaan Islam yang relevan dengan nilai amanah dan keselamatan. 2. Menguraikan nilai keteladanan yang dapat dipetik dari tokoh/peristiwa tersebut. 3. Mengaitkan nilai keteladanan tersebut dengan tanggung jawab profesi keteknikan. 4. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat refleksi nilai keteladanan bagi profesi keteknikan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A	A
Ketepatan menyelesaikan keteladanan sejarah kebudayaan islam	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Agama	NAS0503600122
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4: Proyek PBL — Evaluasi Keputusan Teknik Berlandaskan Akidah dan Akhlak	3 pekan (Minggu ke-13 s.d. ke-15)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.2.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial berlandaskan nilai Akidah dan Akhlak, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 4 berupa proyek kelompok berbasis Problem-Based Learning (PBL) yang mengevaluasi suatu kasus keputusan teknik dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial berlandaskan nilai Akidah dan Akhlak, dilaksanakan bertahap selama tiga pekan (bobot 21%, terdiri atas 8% identifikasi masalah pada minggu ke-13, 2% pengembangan solusi pada minggu ke-14, dan 11% presentasi hasil pada minggu ke-15). Ketentuan tugas: 1. Membentuk kelompok dan mengidentifikasi satu kasus keputusan teknik (misalnya kasus pelanggaran K3 atau kelalaian keselamatan di lingkungan kerja kelistrikan). 2. Mengevaluasi keputusan teknik tersebut menggunakan nilai Akidah, Akhlak, dan Fiqih sebagai landasan analisis. 3. Menyusun laporan proyek dan bahan presentasi. 4. Mempresentasikan dan mendiskusikan hasil proyek pada pertemuan ke-15.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan proyek tertulis (format PDF, maks. 10 halaman) serta slide presentasi, dipresentasikan secara berkelompok di kelas pada pertemuan ke-15.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C⁺	B⁻	B	B⁺	A	A
Ketepatan mengevaluasi keputusan teknik berlandaskan Akidah dan Akhlak pada proyek PBL	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Agama	NAS0503600122
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: Al-Qur'an dan Hadis, Akidah, Akhlak, Fiqih, serta etika profesi dalam perspektif Islam	100 menit (TM 2 x 50"), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-8
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.1: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah Agama.	Sub-CPMK 9.1.1 s.d. Sub-CPMK 9.1.2 (materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-1 sampai ke-7, meliputi kedudukan Al-Qur'an dan Hadis, Akidah, Akhlak, Fiqih dasar, serta analisis etika profesi dari perspektif Akhlak dan Fiqih. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan essay. 3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai dalil/argumentasi yang relevan. 4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C⁺	B⁻	B	B⁺	A	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Agama	NAS0503600122
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: keselamatan dan tanggung jawab kerja dalam perspektif Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, serta evaluasi keputusan teknik berlandaskan Akidah dan Akhlak	100 menit (TM 2 x 50"), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-16
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah Agama dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.2.1 s.d. Sub-CPMK 9.2.2 (materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-9 sampai ke-15, meliputi konsep keselamatan kerja dalam Fiqih, penilaian dampak sosial keputusan teknik, keteladanan Sejarah Kebudayaan Islam, dan evaluasi keputusan teknik berlandaskan Akidah dan Akhlak. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan essay/studi kasus. 3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai dalil/argumentasi yang relevan. 4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A	
Sub-CPMK 9.1.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial berdasarkan nilai Akidah dan Akhlak.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 9.1.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial ditinjau dari Akhlak dan Fiqih.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
Sub-CPMK 9.2.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik berdasarkan Fiqih dan Akhlak.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.

Sub-CPMK 9.2.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik dengan mempertimbangkan keselamatan dan tanggung jawab sosial.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dosen Universitas Negeri Gorontalo & Amirudin Yunus Dako, S.T., M.Eng.
---	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Kementerian Agama RI. (2019). Al-Qur'an dan Terjemahnya. Kementerian Agama RI.
2	Nata, A. (2018). Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia. Rajawali Pers.
3	Ilyas, Y. (2016). Kuliah Akhlak. LPPI UMY.
4	Syarifuddin, A. (2015). Ushul Fiqh. Kencana.
5	Nasution, H. (2013). Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya. UI Press.
6	Yatim, B. (2018). Sejarah Peradaban Islam. Rajawali Pers.
7	Tim Dosen PAI. (2016). Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Kemenristekdikti.
8	Shihab, M.Q. (2007). Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat. Mizan.
Pustaka Pendukung:	
9	Departemen Agama RI. (2010). Etika Profesi dalam Perspektif Islam. Depag RI.
10	Modul/Diklat Agama Islam, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.