

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



MATAKULIAH : TOEFL PREPARATION
KODE MK : EAD608473
SEMESTER : VII (Tujuh)

Penyusun:

Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT.
NIP. 198901022015041005

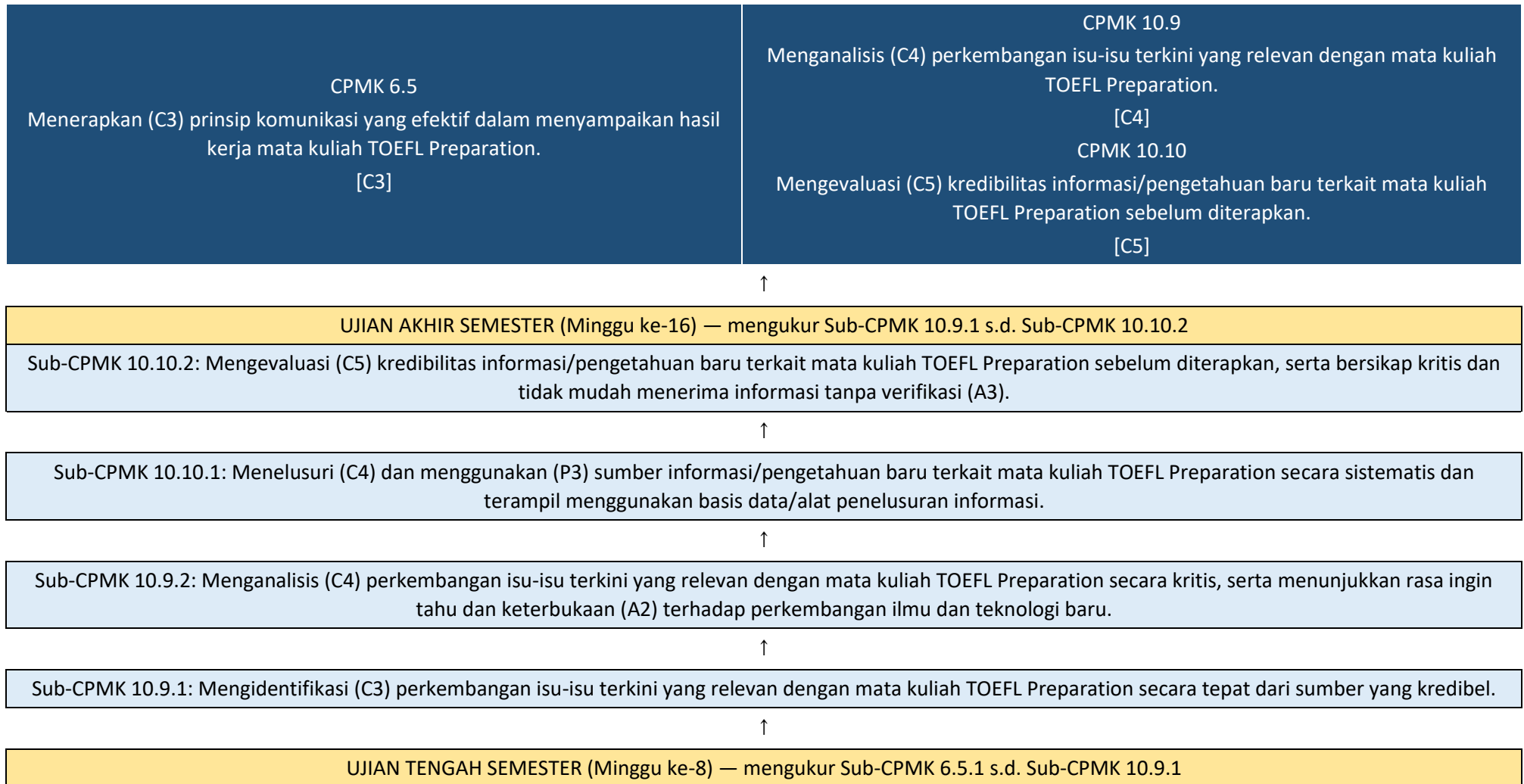
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
TOEFL Preparation	EAD608473	3	0	VII	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah Pilihan				
Tim Pengajar	1. Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT. 2. Andi Sitti Dwi Auliyani, S.Pd., M.Pd				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)





Sub-CPMK 6.5.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.



Sub-CPMK 6.5.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation secara efektif dan menarik.



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
TOEFL Preparation	EAD608473	Rumpun Mata Kuliah Pilihan	T= 3 P= 0	VII	7 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT.		Andi Sitti Dwi Auliyani, S.Pd., M.Pd	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPL-6	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.
	CPL-10	Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 4	Pendidikan Berkualitas (Quality Education) — mata kuliah TOEFL Preparation membekali mahasiswa dengan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris serta mengakses dan mengevaluasi sumber pengetahuan akademik terkini secara kritis, sebagai bekal pembelajaran sepanjang hayat dan kesiapan menghadapi tes kemampuan bahasa Inggris standar internasional.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 6.5	Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation.
	CPMK 10.9	Menganalisis (C4) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation.
	CPMK 10.10	Mengevaluasi (C5) kredibilitas informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation sebelum diterapkan.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 6.5.1	Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation secara efektif dan menarik.
	Sub-CPMK 6.5.2	Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.
	Sub-CPMK 10.9.1	Mengidentifikasi (C3) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara tepat dari sumber yang kredibel.
	Sub-CPMK 10.9.2	Menganalisis (C4) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara kritis, serta menunjukkan rasa ingin tahu dan keterbukaan (A2) terhadap perkembangan ilmu dan teknologi baru.
	Sub-CPMK 10.10.1	Menelusuri (C4) dan menggunakan (P3) sumber informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation secara sistematis dan terampil menggunakan basis data/alat penelusuran informasi.

	Sub-CPMK 10.10.2	Mengevaluasi (C5) kredibilitas informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation sebelum diterapkan, serta bersikap kritis dan tidak mudah menerima informasi tanpa verifikasi (A3).			
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 6.5			
	CPL-6	v			
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 10.9			CPMK 10.10
	CPL-10	v			
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 6.5.1	Sub-CPMK 6.5.2	Sub-CPMK 10.10.1	Sub-CPMK 10.10.2
	CPMK 6.5	v	v		
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 10.9.1	Sub-CPMK 10.9.2	Sub-CPMK 10.10.1	Sub-CPMK 10.10.2
	CPMK 10.9	v	v		
	CPMK 10.10			v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah TOEFL Preparation membahas strategi Listening Comprehension, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension sesuai format tes TOEFL, hingga kemampuan mengidentifikasi, menganalisis, menelusuri, dan mengevaluasi kredibilitas sumber informasi/pengetahuan akademik terkini sebagai bekal mahasiswa Teknik Elektro dalam menghadapi tes kemampuan bahasa Inggris standar internasional.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Strategi Listening Comprehension TOEFL			
	2.	Structure and Written Expression TOEFL			
	3.	Reading Comprehension dan identifikasi isu akademik terkini			
	4.	Analisis kritis teks bacaan akademik berbahasa Inggris			
	5.	Penelusuran sumber referensi dan vocabulary building			
	6.	Evaluasi kredibilitas sumber belajar dan simulasi tes TOEFL			
Pustaka	Utama :				
	1.	Educational Testing Service (ETS). (2021). The Official Guide to the TOEFL Test, 5th Edition. New York: McGraw-Hill.			
	2.	Phillips, D. (2016). Longman Preparation Course for the TOEFL Test: iBT, 3rd Edition. New York: Pearson.			

	3.	Gear, J., & Gear, R. (2006). Cambridge Preparation for the TOEFL Test, 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
	4.	Rogers, B. (2020). The Complete Guide to the TOEFL Test, 5th Edition. Boston: Cengage Learning.
	5.	Sharpe, P.J. (2017). Barron's TOEFL iBT, 16th Edition. New York: Barron's Educational Series.
	6.	Lougheed, L. (2013). Barron's Essential Words for the TOEFL, 6th Edition. New York: Barron's Educational Series.
	7.	Broukal, M. (2013). Vocabulary Preparation Course for the TOEFL Test. New York: Pearson.
	8.	Swales, J.M., & Feak, C.B. (2012). Academic Writing for Graduate Students, 3rd Edition. Ann Arbor: University of Michigan Press.
	Pendukung :	
	9.	Modul/Diktat TOEFL Preparation, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
	10.	ETS TOEFL iBT Official Practice Test Materials.
Dosen Pengampu	Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT. Andi Sitti Dwi Auliyani, S.Pd., M.Pd	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 6.5.1 Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL	1. Strategi Listening Comprehension TOEFL: format soal dan teknik menjawab dialog/percakapan pendek	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi		1.1. Ketepatan menerapkan penggunaan media/format komunikasi Listening TOEFL yang sesuai	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 1	5	RPS 1,2

	Preparation secara efektif dan menarik.		Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
2	Sub-CPMK 6.5.1	Praktik format komunikasi Listening TOEFL: percakapan panjang dan kuliah akademik pendek	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		2.1. Ketepatan menjelaskan format komunikasi Listening TOEFL tingkat lanjut	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		2,3
3	Sub-CPMK 6.5.1	Latihan soal Listening Comprehension dan diskusi strategi menjawab (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Rekaman audio latihan Listening TOEFL Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50"		3.1. Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi latihan soal Listening Comprehension dan strategi menjawab	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 1	7	2,3

			TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
4	Sub-CPMK 6.5.2 Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.	Structure and Written Expression TOEFL: tata bahasa dan format kalimat baku bahasa Inggris	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		4.1. Ketepatan menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam Structure and Written Expression	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 2	4	1,4,5
5	Sub-CPMK 6.5.2	Prinsip komunikasi efektif dalam penulisan esai singkat berbahasa Inggris	Bentuk : Ceramah Metode : Ceramah interaktif Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		5.1. Ketepatan menjelaskan penulisan esai singkat berbahasa Inggris	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-		4,5
6	Sub-CPMK 6.5.2	Latihan soal Structure and Written Expression	Bentuk : Diskusi Metode :		6.1. Ketepatan dan kelengkapan	Kelompok : Kognitif	Teknik : Penugasan Individu	6	4,5

		serta presentasi hasil koreksi (diskusi kelompok)	Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Contoh esai dan koreksi tata bahasa Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		hasil diskusi latihan soal Structure and Written Expression	Jenis : Tugas	Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 2		
7	Sub-CPMK 10.9.1 Mengidentifikasi (C3) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara tepat dari sumber yang kredibel.	Reading Comprehension TOEFL: identifikasi isu-isu akademik terkini dalam bacaan dari sumber kredibel	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		7.1. Ketepatan mengidentifikasi isu akademik terkini dalam Reading Comprehension dari sumber kredibel	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	- Teknik : - Tes Tertulis - Instrumen - Pilihan Ganda - Bentuk: - Kuis 3	3	4,6
8	Sub-CPMK 6.5.1 – Sub-CPMK 10.9.1	Evaluasi Tengah Semester	Bentuk : Ujian di kelas Metode :		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai	Kelompok : Kognitif	Test	21	1,2,3,4,5,6

	Ujian Tengah Semester (UTS) Materi pertemuan 1-7.	Materi pertemuan 1-7	Ujian tertulis (UTS) Media Utama : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		materi minggu 1-7	Jenis : Tes Tulis (UTS)			
9	Sub-CPMK 10.9.1	Identifikasi isu terkini pada bacaan akademik TOEFL lanjutan (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok dan studi kasus Media Utama : Bahan ajar Teks bacaan akademik terkini Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		9.1 Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi identifikasi isu akademik terkini pada bacaan TOEFL	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 3	5	4,6
10	Sub-CPMK 10.9.2 Menganalisis (C4) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara kritis, serta menunjukkan rasa ingin tahu dan keterbukaan (A2) terhadap	Analisis kritis teks bacaan akademik TOEFL terkini secara mendalam	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung :		10.1.Ketepatan merumuskan analisis kritis teks bacaan akademik TOEFL secara sistematis	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 4	3	4,6

	perkembangan ilmu dan teknologi baru.		Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
11	Sub-CPMK 10.9.2	Diskusi keterbukaan terhadap perkembangan ilmu dan teknologi baru pada teks bacaan TOEFL (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus analisis teks bacaan TOEFL Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		11.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi analisis kritis teks bacaan akademik TOEFL terkini	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 4	4	4,6
12	Sub-CPMK 10.10.1 Menelusuri (C4) dan menggunakan (P3) sumber informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation secara sistematis dan terampil menggunakan basis data/alat	Penelusuran sumber referensi dan kosakata (vocabulary building) untuk persiapan TOEFL	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung :		12.1.Ketepatan menganalisis penelusuran sumber referensi dan vocabulary TOEFL	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 5	6	4,6,7

	penelusuran informasi.		Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
13	Sub-CPMK 10.10.1	Penelusuran sumber referensi menggunakan basis data akademik (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Basis data referensi dan kamus akademik Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		13.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi penelusuran sumber referensi menggunakan basis data akademik	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 5	5	4,6,7
14	Sub-CPMK 10.10.2 Mengevaluasi (C5) kredibilitas informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation sebelum diterapkan, serta bersikap kritis dan tidak mudah menerima informasi	Evaluasi kredibilitas sumber latihan TOEFL dan simulasi tes (mock test) — pengantar proyek PBL	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Media Utama : Bahan ajar Kumpulan sumber latihan TOEFL online		14.1.Ketepatan mengidentifikasi dan mulai menyelesaikan evaluasi kredibilitas sumber latihan TOEFL pada proyek PBL	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Tugas	- Teknik : - Penugasan Kelompok - Instrumen - Rubrik penilaian proyek - Bentuk: - Tugas 6 (Proyek PBL)	6	4,6,7

	tanpa verifikasi (A3).		Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
15	Sub-CPMK 10.10.2	Presentasi hasil evaluasi sumber latihan dan simulasi tes TOEFL (proyek PBL)	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dan presentasi kelompok Media Utama : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		15.1.Kemampuan mendemonstrasikan dan mempresentasikan solusi evaluasi dan simulasi tes TOEFL dengan ketekunan mencoba berbagai alternatif	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Presentasi	- Teknik : - Penugasan Kelompok - Instrumen - Rubrik penilaian presentasi - Bentuk: - Presentasi (bagian Tugas 6)	8	4,6,7
16	Sub-CPMK 10.9.2 – Sub-CPMK 10.10.2 Ujian Akhir Semester (UAS) Materi pertemuan 9-15.	Evaluasi Akhir Semester Materi pertemuan 9-15	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Ujian tertulis (UAS) Media Utama : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi pertemuan 9-15	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UAS)	Test	17	1,2,3,4,5, 6,7,8

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-1	CPMK 6.5	Sub-CPMK 6.5.1	6.5.1	Kuis 1: Strategi Listening Comprehension TOEFL	5	5		
2	CPL-1	CPMK 6.5	Sub-CPMK 6.5.1	6.5.1	-	-	-		
3	CPL-1	CPMK 6.5	Sub-CPMK 6.5.1	6.5.1	Tugas 1: Latihan Soal Listening dan Strategi Menjawab	7	7		
4	CPL-1	CPMK 6.5	Sub-CPMK 6.5.2	6.5.2	Kuis 2: Structure and Written Expression TOEFL	4	4		
5	CPL-1	CPMK 6.5	Sub-CPMK 6.5.2	6.5.2	-	-	-		
6	CPL-1	CPMK 6.5	Sub-CPMK 6.5.2	6.5.2	Tugas 2: Latihan Soal Structure dan Penulisan Esai	6	6		
7	CPL-4	CPMK 10.9	Sub-CPMK 10.9.1	10.9.1	Kuis 3: Identifikasi Isu Akademik dalam Reading Comprehension	3	3		
8	CPL-1, CPL-4	CPMK 6.5, CPMK 10.9	UTS	6.5.1-10.9.1	Ujian tertulis (UTS)	21	21		
9	CPL-4	CPMK 10.9	Sub-CPMK 10.9.1	10.9.1	Tugas 3: Identifikasi Isu Terkini pada Bacaan TOEFL	5	5		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
10	CPL-4	CPMK 10.9	Sub-CPMK 10.9.2	10.9.2	Kuis 4: Analisis Kritis Teks Bacaan Akademik TOEFL	3	3		
11	CPL-4	CPMK 10.9	Sub-CPMK 10.9.2	10.9.2	Tugas 4: Analisis Kritis Teks Bacaan TOEFL Terkini	4	4		
12	CPL-4	CPMK 10.10	Sub-CPMK 10.10.1	10.10.1	Kuis 5: Penelusuran Sumber Referensi dan Vocabulary TOEFL	6	6		
13	CPL-4	CPMK 10.10	Sub-CPMK 10.10.1	10.10.1	Tugas 5: Penelusuran Sumber Menggunakan Basis Data Akademik	5	5		
14	CPL-4	CPMK 10.10	Sub-CPMK 10.10.2	10.10.2	Tugas 6: Proyek PBL (Evaluasi Sumber dan Simulasi Tes TOEFL)	6	6		
15	CPL-4	CPMK 10.10	Sub-CPMK 10.10.2	10.10.2	Tugas 6: Presentasi Solusi Proyek PBL	8	8		
16	CPL-4	CPMK 10.9, CPMK 10.10	UAS	10.9.2-10.10.2	Ujian tertulis (UAS)	17	17		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-6 dan CPL-10.

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Kuis	Kuis 1: Strategi Listening Comprehension TOEFL	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 1: Strategi Listening Comprehension TOEFL	± 20 menit (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 6.5: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah TOEFL Preparation dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.	Sub-CPMK 6.5.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation secara efektif dan menarik.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-1, yaitu strategi Listening Comprehension TOEFL. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi terkait.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang strategi Listening Comprehension TOEFL	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Kuis	Kuis 2: Structure and Written Expression TOEFL	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 2: Structure and Written Expression TOEFL	± 20 menit (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 6.5: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah TOEFL Preparation dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.	Sub-CPMK 6.5.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.

DISKRIPSI TUGAS

Kuis 2 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-4, yaitu Structure and Written Expression TOEFL. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS.

Apa yang harus dilakukan?

- 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri.
- 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
- 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan.

Catatan:

- 1) Total waktu pengerjaan $\pm$ 20 menit.
- 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi terkait.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang Structure and Written Expression TOEFL	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Kuis	Kuis 3: Identifikasi Isu Akademik dalam Reading Comprehension	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 3: Identifikasi Isu Akademik dalam Reading Comprehension	± 20 menit (Minggu ke-7)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 10.9: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah TOEFL Preparation.	Sub-CPMK 10.9.1: Mengidentifikasi (C3) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara tepat dari sumber yang kredibel.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 3 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-7, yaitu identifikasi isu akademik terkini dalam Reading Comprehension TOEFL. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi terkait.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang identifikasi isu akademik dalam Reading Comprehension TOEFL	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Kuis	Kuis 4: Analisis Kritis Teks Bacaan Akademik TOEFL	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 4: Analisis Kritis Teks Bacaan Akademik TOEFL	± 20 menit (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 10.9: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah TOEFL Preparation.	Sub-CPMK 10.9.2: Menganalisis (C4) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara kritis, serta menunjukkan rasa ingin tahu dan keterbukaan (A2) terhadap perkembangan ilmu dan teknologi baru.

DISKRIPSI TUGAS

Kuis 4 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-10, yaitu analisis kritis teks bacaan akademik TOEFL terkini. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS.

Apa yang harus dilakukan?

- 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri.
- 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
- 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan.

Catatan:

- 1) Total waktu pengerjaan $\pm$ 20 menit.
- 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi terkait.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang analisis kritis teks bacaan akademik TOEFL	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Kuis	Kuis 5: Penelusuran Sumber Referensi dan Vocabulary TOEFL	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 5: Penelusuran Sumber Referensi dan Vocabulary TOEFL	± 20 menit (Minggu ke-12)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 10.10: Menganalisis (C4) dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah TOEFL Preparation.	Sub-CPMK 10.10.1: Menelusuri (C4) dan menggunakan (P3) sumber informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation secara sistematis dan terampil menggunakan basis data/alat penelusuran informasi.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 5 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-12, yaitu penelusuran sumber referensi dan vocabulary building TOEFL. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi terkait.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang penelusuran sumber referensi dan vocabulary TOEFL	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Tugas	Tugas 1: Latihan Soal Listening dan Strategi Menjawab	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 1: Latihan Soal Listening dan Strategi Menjawab	1 pekan (Minggu ke-3)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 6.5: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah TOEFL Preparation dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.	Sub-CPMK 6.5.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation secara efektif dan menarik.

DISKRIPSI TUGAS

Tugas 1 berupa latihan soal Listening Comprehension TOEFL dan diskusi strategi menjawab, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas.

Ketentuan tugas:

1. Mengerjakan minimal 2 set soal Listening Comprehension.
2. Mendiskusikan strategi menjawab yang efektif untuk setiap tipe soal.
3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil latihan (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat hasil dan strategi menjawab soal Listening.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan berlatih soal Listening Comprehension dan strategi menjawab	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Tugas	Tugas 2: Latihan Soal Structure dan Penulisan Esai	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Latihan Soal Structure dan Penulisan Esai	1 pekan (Minggu ke-6)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 6.5: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah TOEFL Preparation dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.	Sub-CPMK 6.5.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa latihan soal Structure and Written Expression serta penulisan esai singkat berbahasa Inggris, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas. Ketentuan tugas: 1. Mengerjakan minimal 2 set soal Structure and Written Expression. 2. Menulis esai singkat berbahasa Inggris dengan tata bahasa yang tepat. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan hasil latihan dan esai (format PDF, maks. 5 halaman).		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan berlatih soal Structure and Written Expression serta menulis esai singkat	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Tugas	Tugas 3: Identifikasi Isu Terkini pada Bacaan TOEFL	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 3: Identifikasi Isu Terkini pada Bacaan TOEFL	1 pekan (Minggu ke-9)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 10.9: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah TOEFL Preparation.	Sub-CPMK 10.9.1: Mengidentifikasi (C3) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara tepat dari sumber yang kredibel.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 berupa identifikasi isu akademik terkini pada bacaan Reading Comprehension TOEFL, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas. Ketentuan tugas: 1. Memilih minimal 2 teks bacaan akademik terkini dari sumber kredibel. 2. Mengidentifikasi isu utama dan kosakata kunci pada setiap teks. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat identifikasi isu bacaan akademik.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengidentifikasi isu terkini pada bacaan akademik TOEFL	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Tugas	Tugas 4: Analisis Kritis Teks Bacaan TOEFL Terkini	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4: Analisis Kritis Teks Bacaan TOEFL Terkini	1 pekan (Minggu ke-11)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 10.9: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah TOEFL Preparation.	Sub-CPMK 10.9.2: Menganalisis (C4) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara kritis, serta menunjukkan rasa ingin tahu dan keterbukaan (A2) terhadap perkembangan ilmu dan teknologi baru.

DISKRIPSI TUGAS

Tugas 4 berupa analisis kritis teks bacaan akademik TOEFL terkini, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas.

Ketentuan tugas:

1. Menganalisis teks bacaan dari Tugas 3 secara kritis dan mendalam.
2. Menunjukkan rasa ingin tahu dan keterbukaan terhadap topik akademik baru.
3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat analisis kritis teks bacaan.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menganalisis secara kritis teks bacaan TOEFL terkini	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	TOEFL Preparation					EAD608473			
Tugas	Tugas 5: Penelusuran Sumber Menggunakan Basis Data Akademik					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 5: Penelusuran Sumber Menggunakan Basis Data Akademik					1 pekan (Minggu ke-13)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 10.10: Menganalisis (C4) dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah TOEFL Preparation.					Sub-CPMK 10.10.1: Menelusuri (C4) dan menggunakan (P3) sumber informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation secara sistematis dan terampil menggunakan basis data/alat penelusuran informasi.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 5 berupa penelusuran sumber referensi dan kosakata (vocabulary) untuk persiapan TOEFL menggunakan basis data akademik, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas. Ketentuan tugas: 1. Menelusuri minimal 5 sumber referensi/vocabulary list yang relevan. 2. Menunjukkan langkah penelusuran secara sistematis. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat hasil penelusuran sumber referensi TOEFL.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menelusuri sumber referensi menggunakan basis data akademik	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
Tugas	Tugas 6: Proyek PBL — Proyek PBL (Evaluasi Sumber dan Simulasi Tes TOEFL)	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 6: Proyek PBL — Proyek PBL (Evaluasi Sumber dan Simulasi Tes TOEFL)	2 pekan (Minggu ke-14 s.d. ke-15)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 10.10: Menganalisis (C4) dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah TOEFL Preparation.	Sub-CPMK 10.10.2: Mengevaluasi (C5) kredibilitas informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation sebelum diterapkan, serta bersikap kritis dan tidak mudah menerima informasi tanpa verifikasi (A3).
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 6 berupa proyek kelompok berbasis Problem-Based Learning (PBL) yang mengevaluasi kredibilitas sumber latihan TOEFL dan melaksanakan simulasi tes (mock test), dilaksanakan selama dua pekan (bobot 14%, terdiri atas 6% evaluasi sumber pada minggu ke-14 dan 8% presentasi hasil simulasi tes pada minggu ke-15). Ketentuan tugas: 1. Mengevaluasi kredibilitas minimal 3 sumber latihan TOEFL yang berbeda. 2. Melaksanakan simulasi tes TOEFL menggunakan sumber yang telah dievaluasi. 3. Menyusun laporan proyek dan bahan presentasi. 4. Mempresentasikan hasil evaluasi dan simulasi tes pada pertemuan ke-15.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan proyek tertulis (format PDF, maks. 10 halaman) serta slide presentasi, dipresentasikan secara berkelompok di kelas pada pertemuan ke-15.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menyelesaikan dan mendemonstrasikan penyelesaian evaluasi kredibilitas sumber latihan TOEFL dengan ketekunan mencoba berbagai alternatif solusi	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: strategi Listening Comprehension, Structure and Written Expression, dan identifikasi isu akademik dalam Reading Comprehension TOEFL	100 menit (TM 2 x 50"), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-8
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan. CPL-10: Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.	CPMK 6.5: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation. CPMK 10.9: Menganalisis (C4) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation.	Sub-CPMK 6.5.1 s.d. Sub-CPMK 10.9.1 (materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-1 sampai ke-7, meliputi strategi Listening Comprehension dan Structure and Written Expression TOEFL. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas soal hitungan/essay. 3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai langkah penyelesaian yang jelas. 4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	TOEFL Preparation	EAD608473
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: analisis kritis bacaan akademik, penelusuran sumber referensi, dan evaluasi kredibilitas sumber latihan TOEFL	100 menit (TM 2 x 50"), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-16
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-10: Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.	CPMK 10.9: Menganalisis (C4) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation. CPMK 10.10: Mengevaluasi (C5) kredibilitas informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation sebelum diterapkan.	Sub-CPMK 10.9.2 s.d. Sub-CPMK 10.10.2 (materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15)

DISKRIPSI TUGAS

Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-9 sampai ke-15, meliputi analisis bacaan akademik, penelusuran sumber, dan evaluasi kredibilitas sumber latihan TOEFL.

Ketentuan ujian:

1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu.
2. Soal terdiri atas soal hitungan/essay.
3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai langkah penyelesaian yang jelas.
4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A	
Sub-CPMK 6.5.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation secara efektif dan menarik.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT. & Andi Sitti Dwi Auliyani, S.Pd., M.Pd
Sub-CPMK 6.5.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah TOEFL Preparation kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT. & Andi Sitti Dwi Auliyani, S.Pd., M.Pd

Sub-CPMK 10.9.1: Mengidentifikasi (C3) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara tepat dari sumber yang kredibel.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT. & Andi Sitti Dwi Auliyani, S.Pd., M.Pd
Sub-CPMK 10.9.2: Menganalisis (C4) perkembangan isu-isu terkini yang relevan dengan mata kuliah TOEFL Preparation secara kritis, serta menunjukkan rasa ingin tahu dan keterbukaan (A2) terhadap perkembangan ilmu dan teknologi baru.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT. & Andi Sitti Dwi Auliyani, S.Pd., M.Pd
Sub-CPMK 10.10.1: Menelusuri (C4) dan menggunakan (P3) sumber informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation secara sistematis dan terampil menggunakan basis data/alat penelusuran informasi.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT. & Andi Sitti Dwi Auliyani, S.Pd., M.Pd

Sub-CPMK 10.10.2: Mengevaluasi (C5) kredibilitas informasi/pengetahuan baru terkait mata kuliah TOEFL Preparation sebelum diterapkan, serta bersikap kritis dan tidak mudah menerima informasi tanpa verifikasi (A3).	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ikhsan Hidayat, S.Kom., MT. & Andi Sitti Dwi Auliyani, S.Pd., M.Pd
--	------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	--

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Educational Testing Service (ETS). (2021). The Official Guide to the TOEFL Test, 5th Edition. New York: McGraw-Hill.
2	Phillips, D. (2016). Longman Preparation Course for the TOEFL Test: iBT, 3rd Edition. New York: Pearson.
3	Gear, J., & Gear, R. (2006). Cambridge Preparation for the TOEFL Test, 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
4	Rogers, B. (2020). The Complete Guide to the TOEFL Test, 5th Edition. Boston: Cengage Learning.
5	Sharpe, P.J. (2017). Barron's TOEFL iBT, 16th Edition. New York: Barron's Educational Series.
6	Lougheed, L. (2013). Barron's Essential Words for the TOEFL, 6th Edition. New York: Barron's Educational Series.
7	Broukal, M. (2013). Vocabulary Preparation Course for the TOEFL Test. New York: Pearson.
8	Swales, J.M., & Feak, C.B. (2012). Academic Writing for Graduate Students, 3rd Edition. Ann Arbor: University of Michigan Press.
Pustaka Pendukung:	
9	Modul/Diktat TOEFL Preparation, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
10	ETS TOEFL iBT Official Practice Test Materials.