

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



MATAKULIAH : K3 DAN ETIKA PROFESI
KODE MK : EAD607672
SEMESTER : VII (Tujuh)

Penyusun:

Jumiati Ilham, ST., MT.
NIP. 197510172005012001

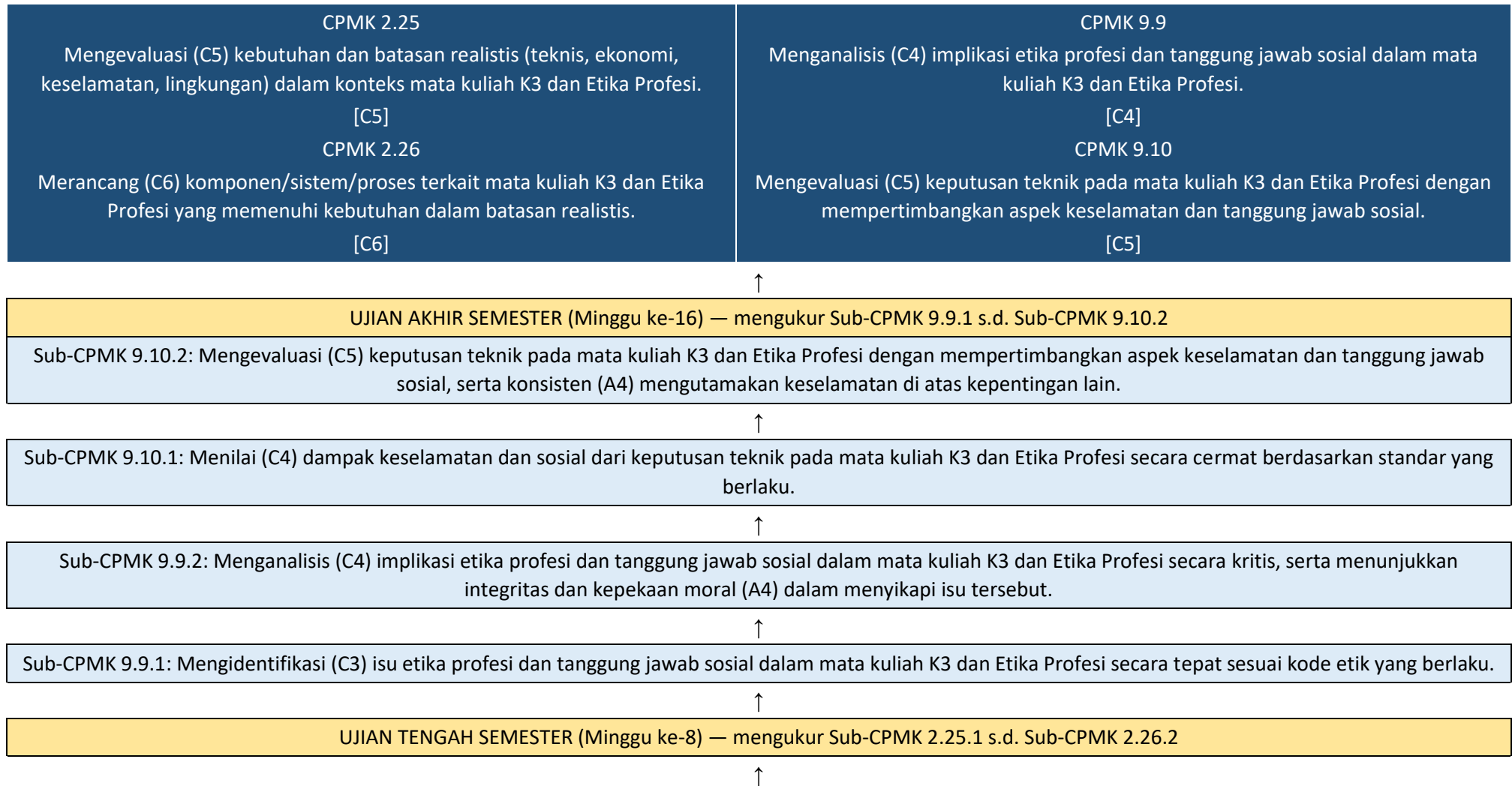
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
K3 dan Etika Profesi	EAD607672	2	0	VII	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Keahlian Teknik Elektro				
Tim Pengajar	1. Jumiati Ilham, ST., MT. 2. Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)



Sub-CPMK 2.26.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.



Sub-CPMK 2.26.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.



Sub-CPMK 2.25.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.



Sub-CPMK 2.25.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	KODE DOKUMEN
FAKULTAS TEKNIK	
PROGRAM STUDI SI TEKNIK ELEKTRO	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS		TANGGAL PENYUSUNAN
K3 dan Etika Profesi	EAD607672	Rumpun Keahlian Teknik Elektro	T= 2 P= 0		7 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Jumiaty Ilham, ST., MT.		Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.		Ifan Wiranto, ST.,MT

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPL-2	Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.
	CPL-9	Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 3	Kehidupan Sehat dan Sejahtera (Good Health and Well-Being) — mata kuliah K3 dan Etika Profesi membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang sistem keselamatan dan kesehatan kerja (K3) yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis, serta menanamkan etika profesi dan tanggung jawab sosial yang mengutamakan keselamatan manusia dalam praktik keteknikan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 2.25	Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi.
	CPMK 2.26	Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah K3 dan Etika Profesi yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.
	CPMK 9.9	Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi.
	CPMK 9.10	Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 2.25.1	Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.
	Sub-CPMK 2.25.2	Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.
	Sub-CPMK 2.26.1	Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.
	Sub-CPMK 2.26.2	Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.

	Sub-CPMK 9.9.1	Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.			
	Sub-CPMK 9.9.2	Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.			
	Sub-CPMK 9.10.1	Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.			
	Sub-CPMK 9.10.2	Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.			
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 2.25		CPMK 2.26	
	CPL-2	v		v	
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 9.9		CPMK 9.10	
	CPL-9	v		v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 2.25.1	Sub-CPMK 2.25.2	Sub-CPMK 2.26.1	Sub-CPMK 2.26.2
	CPMK 2.25	v	v		
	CPMK 2.26			v	v
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 9.9.1	Sub-CPMK 9.9.2	Sub-CPMK 9.10.1	Sub-CPMK 9.10.2
	CPMK 9.9	v	v		
	CPMK 9.10			v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah K3 dan Etika Profesi membahas evaluasi kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks keselamatan dan kesehatan kerja, penyusunan alternatif rancangan serta perancangan sistem/prosedur K3 (SOP keselamatan kerja, alat pelindung diri, sistem proteksi), hingga etika profesi dan tanggung jawab sosial insinyur dalam mengutamakan keselamatan manusia dan lingkungan kerja, sebagai fondasi bagi mahasiswa Teknik Elektro dalam menerapkan prinsip K3 dan kode etik profesi keteknikan.				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Identifikasi bahaya kerja (hazard identification) dan kebutuhan K3 di lingkungan industri kelistrikan
	2.	Evaluasi risiko K3 (risk assessment) dan batasan regulasi keselamatan kerja
	3.	Penyusunan sistem manajemen K3 dan prosedur keselamatan kerja (SOP)
	4.	Perancangan alat pelindung diri (APD) dan sistem proteksi keselamatan kerja
	5.	Etika profesi dan tanggung jawab sosial insinyur dalam praktik K3
	6.	Evaluasi keputusan teknik yang konsisten mengutamakan keselamatan
Pustaka	Utama :	
	1.	Ridley, J., & Channing, J. (2008). Safety at Work, 7th Edition. Oxford: Butterworth-Heinemann.
	2.	Reese, C.D. (2018). Occupational Health and Safety Management: A Practical Approach, 4th Edition. Boca Raton: CRC Press.
	3.	Goetsch, D.L. (2019). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers, 9th Edition. Boston: Pearson.
	4.	Tarwaka. (2016). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press.
	5.	Ramli, S. (2010). Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja OHSAS 18001. Jakarta: Dian Rakyat.
	6.	Persatuan Insinyur Indonesia (PII). (2019). Kode Etik dan Kode Perilaku Insinyur Indonesia. Jakarta: PII.
	7.	National Fire Protection Association (NFPA). (2018). NFPA 70E: Standard for Electrical Safety in the Workplace. Quincy: NFPA.
	8.	Martin, M.W., & Schinzinger, R. (2010). Introduction to Engineering Ethics, 2nd Edition. New York: McGraw-Hill.
	Pendukung :	
	9.	Modul/Diktat K3 dan Etika Profesi, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
	10.	Peraturan Menteri Ketenagakerjaan RI tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Listrik di Tempat Kerja.
Dosen Pengampu	Jumiati Ilham, ST., MT. Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 2.25.1 Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.	1. Konsep dasar K3 dan identifikasi bahaya kerja (hazard identification) di lingkungan industri kelistrikan	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		1.1. Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan terkait K3	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 1	4	RPS 1,2
2	Sub-CPMK 2.25.1	Identifikasi bahaya kerja pada studi kasus instalasi kelistrikan (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus bahaya kerja kelistrikan Media Pendukung : Laptop LCD		2.1. Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi identifikasi bahaya kerja	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 1	5	1,2

			Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
3	Sub-CPMK 2.25.2 Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.	Evaluasi risiko K3 (risk assessment) dan batasan regulasi keselamatan kerja (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus evaluasi risiko Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		3.1. Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi evaluasi risiko K3	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 2	4	2,3
4	Sub-CPMK 2.25.2	Kepedulian terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam pengambilan keputusan K3	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50"		4.1. Ketepatan mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis K3	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 2	3	2,3

			TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
5	Sub-CPMK 2.26.1 Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/p roses terkait mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.	Penyusunan sistem manajemen K3 dan prosedur keselamatan kerja (SOP) — proyek PBL (bagian 1: rancangan)	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Media Utama : Bahan ajar Studi kasus SOP keselamatan kerja Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		5.1. Ketepatan menyusun alternatif rancangan sistem/SOP K3 secara logis	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik penilaian proyek Bentuk: Tugas 3 (Proyek PBL)	5	3,4
6	Sub-CPMK 2.26.1	Presentasi rancangan sistem manajemen K3 — proyek PBL (bagian 2: presentasi)	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dan presentasi kelompok Media Utama : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50"		6.1. Kemampuan mempresentasikan rancangan sistem K3 secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Presentasi	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik penilaian presentasi Bentuk: Presentasi (bagian Tugas 3)	4	3,4

			TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
7	Sub-CPMK 2.26.2 Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/p roses mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.	Perancangan alat pelindung diri (APD) dan sistem proteksi keselamatan kerja — proyek PBL (bagian 1: rancangan/prototipe)	Bentuk : PBL Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Media Utama : Bahan ajar Studi kasus APD dan sistem proteksi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		7.1. Ketepatan merancang dan menghasilkan gambar/prototipe APD/sistem proteksi secara terampil dan presisi	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Tugas	- Teknik : - Penugasan Kelompok - Instrumen Rubrik penilaian proyek - Bentuk: - Tugas 4 (Proyek PBL)	5	4,5
8	Sub-CPMK 2.25.1 – Sub-CPMK 2.26.2 Ujian Tengah Semester (UTS) Materi pertemuan 1-7.	Evaluasi Tengah Semester Materi pertemuan 1-7	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Ujian tertulis (UTS) Media Utama : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi minggu 1-7	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UTS)	Test	16	1,2,3,4,5
9	Sub-CPMK 2.26.2	Presentasi rancangan APD/sistem proteksi keselamatan kerja	Bentuk : PBL Metode :		9.1 Kemampuan mempresentasikan rancangan	Kelompok :	Teknik : Penugasan Kelompok	4	4,5

		— proyek PBL (bagian 2: presentasi)	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dan presentasi kelompok Media Utama : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50” TT : 2 x 60” BM : 2 x 60”		APD/sistem proteksi secara terampil dan presisi	Psikomotorik Jenis : Presentasi	Instrumen Rubrik penilaian presentasi Bentuk: Presentasi (bagian Tugas 4)		
10	Sub-CPMK 9.9.1 Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	Identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam praktik K3 sesuai kode etik	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50” TT : 2 x 60” BM : 2 x 60”		10.1.Ketepatan mengidentifikasi isu etika profesi dalam praktik K3	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 3	4	6,7
11	Sub-CPMK 9.9.1	Identifikasi isu etika profesi K3 pada studi kasus keteknikan (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok dan studi kasus		11.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi	Kelompok : Kognitif	Teknik : Penugasan Individu Instrumen	5	6,7

			Media Utama : Bahan ajar Studi kasus etika profesi K3 Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		identifikasi isu etika profesi K3	Jenis : Tugas	Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 5		
12	Sub-CPMK 9.9.2 Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	Analisis kritis implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam K3	Bentuk : Ceramah & Tanya Jawab Metode : Ceramah interaktif dan tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		12.1.Ketepatan menganalisis implikasi etika profesi dalam K3 secara kritis	Kelompok : Kognitif Jenis : Quis	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Pilihan Ganda Bentuk: Kuis 4	3	6,7
13	Sub-CPMK 9.9.2	Integritas dan kepekaan moral dalam menyikapi isu etika profesi K3 (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar		13.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi integritas	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen	4	6,7

			Studi kasus integritas profesi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		dan kepekaan moral		Rubrik penilaian tugas Bentuk: Tugas 6		
14	Sub-CPMK 9.10.1 Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	Penilaian dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik dalam K3 (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar Studi kasus dampak keselamatan Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		14.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi penilaian dampak keselamatan dan sosial	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	- Teknik : - Penugasan Individu - Instrumen - Rubrik penilaian tugas - Bentuk: - Tugas 7	7	6,7,8
15	Sub-CPMK 9.10.2 Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi dengan mempertimbangkan aspek keselamatan	Evaluasi keputusan teknik yang konsisten mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain (diskusi kelompok)	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok Media Utama : Bahan ajar		15.1.Ketepatan dan kelengkapan hasil diskusi evaluasi keputusan	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	- Teknik : - Penugasan Individu - Instrumen - Rubrik penilaian tugas -	6	6,7,8

	dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.		Studi kasus evaluasi keputusan teknik Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		teknik yang mengutamakan keselamatan		- Bentuk: - Tugas 8		
16	Sub-CPMK 9.9.1 – Sub-CPMK 9.10.2 Ujian Akhir Semester (UAS) Materi pertemuan 9-15.	Evaluasi Akhir Semester Materi pertemuan 9-15	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Ujian tertulis (UAS) Media Utama : Laptop dan LCD Waktu : TM : 2 x 50"		Ketepatan menjawab soal-soal sesuai materi pertemuan 9-15	Kelompok : Kognitif Jenis : Tes Tulis (UAS)	Test	21	1,2,3,4,5, 6,7,8

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-2	CPMK 2.25	Sub-CPMK 2.25.1	2.25.1	Kuis 1: Identifikasi Kebutuhan Terkait K3	4	4		
2	CPL-2	CPMK 2.25	Sub-CPMK 2.25.1	2.25.1	Tugas 1: Identifikasi Bahaya Kerja Instalasi Kelistrikan	5	5		
3	CPL-2	CPMK 2.25	Sub-CPMK 2.25.2	2.25.2	Tugas 2: Evaluasi Risiko K3	4	4		
4	CPL-2	CPMK 2.25	Sub-CPMK 2.25.2	2.25.2	Kuis 2: Evaluasi Kesesuaian Kebutuhan dengan Batasan Realistis	3	3		
5	CPL-2	CPMK 2.26	Sub-CPMK 2.26.1	2.26.1	Tugas 3: Proyek PBL (Penyusunan Sistem Manajemen K3)	5	5		
6	CPL-2	CPMK 2.26	Sub-CPMK 2.26.1	2.26.1	Tugas 3: Presentasi Rancangan Sistem K3	4	4		
7	CPL-2	CPMK 2.26	Sub-CPMK 2.26.2	2.26.2	Tugas 4: Proyek PBL (Perancangan APD/Sistem Proteksi)	5	5		
8	CPL-2	CPMK 2.25, 2.26	UTS	2.25.1-2.26.2	Ujian tertulis (UTS)	16	16		
9	CPL-2	CPMK 2.26	Sub-CPMK 2.26.2	2.26.2	Tugas 4: Presentasi APD/Sistem Proteksi	4	4		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
10	CPL-9	CPMK 9.9	Sub-CPMK 9.9.1	9.9.1	Kuis 3: Identifikasi Isu Etika Profesi K3	4	4		
11	CPL-9	CPMK 9.9	Sub-CPMK 9.9.1	9.9.1	Tugas 5: Identifikasi Isu Etika Profesi pada Studi Kasus	5	5		
12	CPL-9	CPMK 9.9	Sub-CPMK 9.9.2	9.9.2	Kuis 4: Analisis Kritis Implikasi Etika Profesi	3	3		
13	CPL-9	CPMK 9.9	Sub-CPMK 9.9.2	9.9.2	Tugas 6: Integritas dan Kepekaan Moral	4	4		
14	CPL-9	CPMK 9.10	Sub-CPMK 9.10.1	9.10.1	Tugas 7: Penilaian Dampak Keselamatan dan Sosial	7	7		
15	CPL-9	CPMK 9.10	Sub-CPMK 9.10.2	9.10.2	Tugas 8: Evaluasi Keputusan Teknik yang Mengutamakan Keselamatan	6	6		
16	CPL-9	CPMK 9.9, 9.10	UAS	9.9.1-9.10.2	Ujian tertulis (UAS)	21	21		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-1.

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Kuis	Kuis 1: Identifikasi Kebutuhan Terkait K3	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 1: Identifikasi Kebutuhan Terkait K3	± 20 menit (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.25: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi.	Sub-CPMK 2.25.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.

DISKRIPSI TUGAS
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-1, yaitu identifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan terkait K3. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS sesuai arahan dosen. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan $\pm$ 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi identifikasi bahaya kerja.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang identifikasi kebutuhan terkait K3	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Kuis	Kuis 2: Evaluasi Kesesuaian Kebutuhan dengan Batasan Realistis	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 2: Evaluasi Kesesuaian Kebutuhan dengan Batasan Realistis	± 20 menit (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.25: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi.	Sub-CPMK 2.25.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 2 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-4, yaitu evaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks K3. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi evaluasi risiko K3.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang evaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis K3	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Kuis	Kuis 3: Identifikasi Isu Etika Profesi K3	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 3: Identifikasi Isu Etika Profesi K3	± 20 menit (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.9: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi.	Sub-CPMK 9.9.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 3 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-10, yaitu identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam praktik K3. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi etika profesi dalam K3.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang identifikasi isu etika profesi K3	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Kuis	Kuis 4: Analisis Kritis Implikasi Etika Profesi	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 4: Analisis Kritis Implikasi Etika Profesi	± 20 menit (Minggu ke-12)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.9: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi.	Sub-CPMK 9.9.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 4 berupa soal pilihan ganda yang mencakup materi pertemuan ke-12, yaitu analisis kritis implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam K3. Kuis dikerjakan secara mandiri di kelas/LMS. Apa yang harus dilakukan? 1) Kerjakan soal-soal secara mandiri. 2) Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. 3) Kumpulkan/submit jawaban sesuai waktu yang ditentukan. Catatan: 1) Total waktu pengerjaan ± 20 menit. 2) Kuis dilaksanakan setelah penyampaian materi implikasi etika profesi K3.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda, dikerjakan di kelas/LMS. Penilaian dilakukan berdasarkan jumlah jawaban benar.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal kuis tentang analisis implikasi etika profesi K3	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA



Nama MK

Kode MK

K3 dan Etika Profesi

EAD607672

Tugas

Tugas 1: Identifikasi Bahaya Kerja Instalasi Kelistrikan

WAKTU Pengerjaan Tugas

Tugas

Tugas 1: Identifikasi Bahaya Kerja Instalasi Kelistrikan

1 pekan (Minggu ke-2)

CPL

CPMK

SUB CPMK

CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.

CPMK 2.25: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi.

Sub-CPMK 2.25.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.

DISKRIPSI TUGAS

Tugas 1 berupa identifikasi bahaya kerja (hazard identification) pada studi kasus instalasi kelistrikan nyata, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas.

Ketentuan tugas:

1. Memilih satu studi kasus instalasi/pekerjaan kelistrikan yang relevan.
2. Mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan secara lengkap dan akurat.
3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat identifikasi bahaya kerja instalasi kelistrikan.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan terkait K3	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Tugas	Tugas 2: Evaluasi Risiko K3	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Evaluasi Risiko K3	1 pekan (Minggu ke-3)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.25: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi.	Sub-CPMK 2.25.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa evaluasi risiko K3 (risk assessment) dan kesesuaiannya dengan batasan regulasi keselamatan kerja, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas. Ketentuan tugas: 1. Mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dari Tugas 1 dengan batasan regulasi K3 yang berlaku. 2. Menunjukkan kepedulian terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat evaluasi risiko K3.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis K3	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA



Nama MK

Kode MK

K3 dan Etika Profesi

EAD607672

Tugas

Tugas 3: Proyek PBL — Penyusunan Sistem Manajemen K3

WAKTU Pengerjaan Tugas

Tugas

Tugas 3: Proyek PBL — Penyusunan Sistem Manajemen K3

2 pekan (Minggu ke-5 s.d. ke-6)

CPL

CPMK

SUB CPMK

CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.

CPMK 2.26: Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah K3 dan Etika Profesi yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.

Sub-CPMK 2.26.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.

DISKRIPSI TUGAS
Tugas 3 berupa proyek kelompok berbasis Problem-Based Learning (PBL) yang menyusun sistem manajemen K3 dan prosedur keselamatan kerja (SOP), dilaksanakan selama dua pekan (bobot 9%, terdiri atas 5% penyusunan rancangan pada minggu ke-5 dan 4% presentasi pada minggu ke-6). Ketentuan tugas: 1. Membentuk kelompok dan menyusun minimal 2 alternatif rancangan sistem/SOP K3 yang logis dan dapat dipertanggungjawabkan. 2. Menyusun bahan presentasi. 3. Mempresentasikan rancangan pada pertemuan ke-6.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Laporan rancangan tertulis (format PDF, maks. 8 halaman) serta slide presentasi, dipresentasikan secara berkelompok di kelas pada pertemuan ke-6.

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menyusun dan mempresentasikan rancangan sistem manajemen K3 secara logis	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Tugas	Tugas 4: Proyek PBL — Perancangan APD dan Sistem Proteksi Keselamatan Kerja	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4: Proyek PBL — Perancangan APD dan Sistem Proteksi Keselamatan Kerja	2 pekan (Minggu ke-7 dan ke-9)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.26: Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah K3 dan Etika Profesi yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.	Sub-CPMK 2.26.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.

DISKRIPSI TUGAS

Tugas 4 berupa proyek kelompok berbasis Problem-Based Learning (PBL) yang merancang alat pelindung diri (APD) dan sistem proteksi keselamatan kerja, dilaksanakan pada minggu ke-7 dan dilanjutkan minggu ke-9 setelah Ujian Tengah Semester (bobot 9%, terdiri atas 5% perancangan pada minggu ke-7 dan 4% presentasi pada minggu ke-9).

Ketentuan tugas:

1. Merancang APD/sistem proteksi keselamatan kerja berdasarkan rancangan sistem K3 pada Tugas 3.
2. Memastikan hasil rancangan terampil, presisi, dan memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.
3. Mempresentasikan hasil rancangan pada pertemuan ke-9.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Dokumentasi rancangan APD/sistem proteksi (format PDF, maks. 8 halaman) serta slide presentasi, dipresentasikan secara berkelompok di kelas pada pertemuan ke-9.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan merancang dan mempresentasikan APD/sistem proteksi secara terampil dan presisi	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Tugas	Tugas 5: Identifikasi Isu Etika Profesi pada Studi Kasus	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 5: Identifikasi Isu Etika Profesi pada Studi Kasus	1 pekan (Minggu ke-11)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.9: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi.	Sub-CPMK 9.9.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 5 berupa identifikasi isu etika profesi dan tanggung jawab sosial pada studi kasus praktik K3, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas. Ketentuan tugas: 1. Memilih minimal 1 kasus pelanggaran etika profesi terkait K3 yang aktual. 2. Mengidentifikasi isu etika profesi sesuai kode etik yang berlaku. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat identifikasi isu etika profesi K3.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengidentifikasi isu etika profesi K3 sesuai kode etik	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Tugas	Tugas 6: Integritas dan Kepekaan Moral	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 6: Integritas dan Kepekaan Moral	1 pekan (Minggu ke-13)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.9: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi.	Sub-CPMK 9.9.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 6 berupa analisis kritis implikasi etika profesi K3 disertai penunjukan integritas dan kepekaan moral, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas. Ketentuan tugas: 1. Menganalisis implikasi etika profesi pada kasus Tugas 5 secara kritis. 2. Menunjukkan sikap integritas dan kepekaan moral dalam menyikapi isu tersebut. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 3 halaman) yang memuat analisis kritis dan sikap integritas.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menganalisis implikasi etika profesi K3 dengan integritas dan kepekaan moral	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Tugas	Tugas 7: Penilaian Dampak Keselamatan dan Sosial	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 7: Penilaian Dampak Keselamatan dan Sosial	1 pekan (Minggu ke-14)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.10: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.10.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 7 berupa penilaian dampak keselamatan dan sosial dari suatu keputusan teknik terkait K3, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas. Ketentuan tugas: - Memilih satu studi kasus keputusan teknik yang berpotensi berisiko terhadap keselamatan dan sosial. - Menilai dampak keselamatan dan sosial dari keputusan tersebut secara cermat berdasarkan standar K3 yang berlaku. - Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat penilaian dampak keselamatan dan sosial.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menilai dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
Tugas	Tugas 8: Evaluasi Keputusan Teknik yang Mengutamakan Keselamatan	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 8: Evaluasi Keputusan Teknik yang Mengutamakan Keselamatan	1 pekan (Minggu ke-15)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.10: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.10.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 8 berupa evaluasi keputusan teknik yang konsisten mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain, dikerjakan secara individu dalam bentuk diskusi kelompok di kelas. Ketentuan tugas: 1. Mengevaluasi keputusan teknik dari hasil penilaian Tugas 7 dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial. 2. Menunjukkan konsistensi dalam mengutamakan keselamatan. 3. Laporan dikumpulkan melalui LMS sesuai batas waktu yang ditentukan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis (format PDF, maks. 5 halaman) yang memuat evaluasi keputusan teknik yang mengutamakan keselamatan.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengevaluasi keputusan teknik dengan konsisten mengutamakan keselamatan	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA



Nama MK

Kode MK

K3 dan Etika Profesi

EAD607672

TEKNIK EVALUASI

Ujian Tengah Semester

WAKTU Pengerjaan Tugas

Ujian

Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: identifikasi bahaya kerja, evaluasi risiko K3, penyusunan sistem manajemen K3, dan perancangan APD/sistem proteksi keselamatan kerja

100 menit (TM 2 x 50"), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-8

CPL

CPMK

SUB CPMK

CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.

CPMK 2.25: Mengevaluasi kebutuhan dan batasan realistis.
CPMK 2.26: Merancang komponen/sistem/proses yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.

Sub-CPMK 2.25.1 s.d. Sub-CPMK 2.26.2 (materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7)

DISKRIPSI TUGAS

Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-1 sampai ke-7, meliputi identifikasi bahaya, evaluasi risiko, dan perancangan sistem K3.

Ketentuan ujian:

1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu.
2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan esai.
3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai argumentasi yang jelas.
4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Tengah Semester.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian tengah semester materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	K3 dan Etika Profesi	EAD607672
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam K3, integritas dan kepekaan moral, serta evaluasi keputusan teknik yang mengutamakan keselamatan	100 menit (TM 2 x 50"), dilaksanakan di kelas pada Minggu ke-16
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-9: Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.	CPMK 9.9: Menganalisis implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial. CPMK 9.10: Mengevaluasi keputusan teknik dengan mempertimbangkan keselamatan dan tanggung jawab sosial.	Sub-CPMK 9.9.1 s.d. Sub-CPMK 9.10.2 (materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis yang mencakup seluruh materi pertemuan ke-9 sampai ke-15, meliputi etika profesi, tanggung jawab sosial, dan evaluasi keputusan teknik dalam konteks K3. Ketentuan ujian: 1. Ujian dikerjakan secara individu dan tertutup (closed book), kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu. 2. Soal terdiri atas kombinasi soal pilihan ganda dan esai. 3. Jawaban ditulis secara sistematis disertai argumentasi yang jelas. 4. Durasi pengerjaan 100 menit sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan di kelas sesuai jadwal Ujian Akhir Semester.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian sesuai materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A	
Sub-CPMK 2.25.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Jumiati Ilham, ST., MT. & Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.

Sub-CPMK 2.25.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah K3 dan Etika Profesi, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Jumiati Ilham, ST., MT. & Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.
Sub-CPMK 2.26.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Jumiati Ilham, ST., MT. & Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.
Sub-CPMK 2.26.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Jumiati Ilham, ST., MT. & Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.
Sub-CPMK 9.9.1: Mengidentifikasi (C3) isu etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara tepat sesuai kode etik yang berlaku.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Jumiati Ilham, ST., MT. & Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.

Sub-CPMK 9.9.2: Menganalisis (C4) implikasi etika profesi dan tanggung jawab sosial dalam mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara kritis, serta menunjukkan integritas dan kepekaan moral (A4) dalam menyikapi isu tersebut.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Jumiati Ilham, ST., MT. & Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.
Sub-CPMK 9.10.1: Menilai (C4) dampak keselamatan dan sosial dari keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi secara cermat berdasarkan standar yang berlaku.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Jumiati Ilham, ST., MT. & Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.
Sub-CPMK 9.10.2: Mengevaluasi (C5) keputusan teknik pada mata kuliah K3 dan Etika Profesi dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan tanggung jawab sosial, serta konsisten (A4) mengutamakan keselamatan di atas kepentingan lain.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Jumiati Ilham, ST., MT. & Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Ridley, J., & Channing, J. (2008). Safety at Work, 7th Edition. Oxford: Butterworth-Heinemann.
2	Reese, C.D. (2018). Occupational Health and Safety Management: A Practical Approach, 4th Edition. Boca Raton: CRC Press.
3	Goetsch, D.L. (2019). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers, 9th Edition. Boston: Pearson.
4	Tarwaka. (2016). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press.
5	Ramli, S. (2010). Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja OHSAS 18001. Jakarta: Dian Rakyat.
6	Persatuan Insinyur Indonesia (PII). (2019). Kode Etik dan Kode Perilaku Insinyur Indonesia. Jakarta: PII.
7	National Fire Protection Association (NFPA). (2018). NFPA 70E: Standard for Electrical Safety in the Workplace. Quincy: NFPA.
8	Martin, M.W., & Schinzinger, R. (2010). Introduction to Engineering Ethics, 2nd Edition. New York: McGraw-Hill.
Pustaka Pendukung:	
9	Modul/Diktat K3 dan Etika Profesi, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
10	Peraturan Menteri Ketenagakerjaan RI tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Listrik di Tempat Kerja.