

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



**MATAKULIAH : TATA TULIS LAPORAN DAN KARYA
ILMIAH
KODE MK : EAD607532
SEMESTER : III (Tiga)**

Penyusun:

Ade Irawaty Tolago, ST., MT.
NIP. 197502142001122004

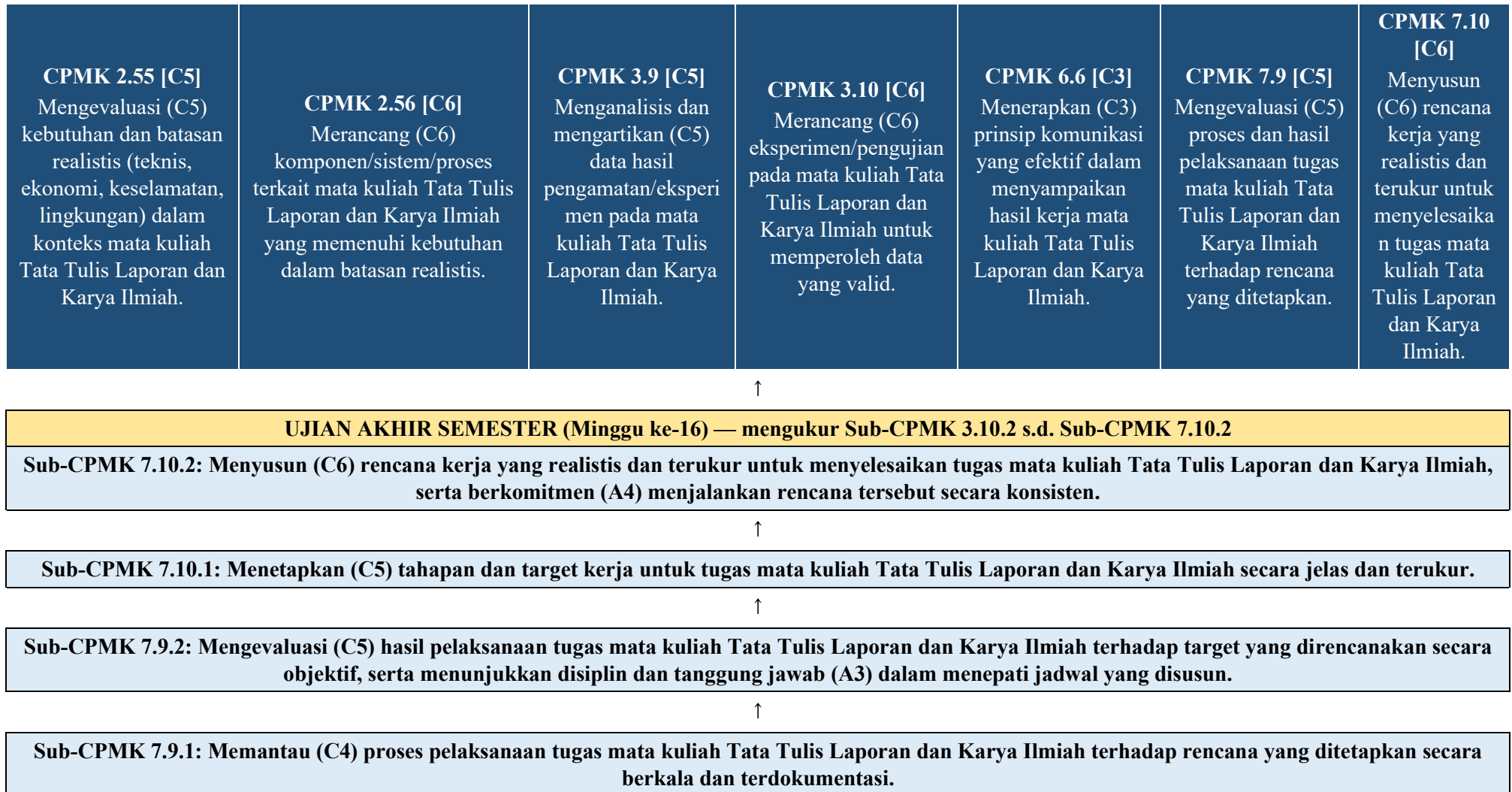
**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	EAD607532	2	0	III	OBE
Mata Kuliah Syarat	Bahasa Indonesia				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Keahlian Komunikasi dan Metodologi Ilmiah				
Tim Pengajar	1. Ade Irawaty Tolago, ST., MT. Yasin Mohamad, ST., MT.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)





Sub-CPMK 2.56.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.



Sub-CPMK 2.56.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.



Sub-CPMK 3.9.1: Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai.



Sub-CPMK 3.9.2: Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eksperimen mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil sesuai data yang diperoleh.



Sub-CPMK 3.10.1: Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan.

UJIAN TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8) — mengukur Sub-CPMK 2.55.1 s.d. Sub-CPMK 3.10.1



Sub-CPMK 3.10.2: Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/pengujian mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.



Sub-CPMK 6.6.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara efektif dan menarik.



Sub-CPMK 6.6.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.



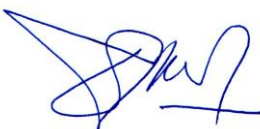
Sub-CPMK 2.55.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.



Sub-CPMK 2.55.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	KODE DOKUMEN
FAKULTAS TEKNIK	
PROGRAM STUDI SI TEKNIK ELEKTRO	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS		SEMES TER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	EAD607532	Rumpun Keahlian Komunikasi dan Metodologi Ilmiah	T= 2 P= 0	III		30 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI	
						
Team Teaching	Ade Irawaty Tolago, ST., MT.		Yasin Mohamad, ST., MT.	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPL-2	Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.
	CPL-3	Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.
	CPL-6	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.
	CPL-7	Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 4	Pendidikan Berkualitas (Quality Education) — kemampuan menyusun laporan dan karya ilmiah yang baik dan benar mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi serta budaya ilmiah.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 2.55	Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.
	CPMK 2.56	Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.
	CPMK 3.9	Menganalisis dan mengartikan (C5) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.
	CPMK 3.10	Merancang (C6) eksperimen/pengujian pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah untuk memperoleh data yang valid.
	CPMK 6.6	Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.
	CPMK 7.9	Mengevaluasi (C5) proses dan hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap rencana yang ditetapkan.
	CPMK 7.10	Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 2.55.1	Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.

	Sub-CPMK 2.55.2	Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.
	Sub-CPMK 2.56.1	Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.
	Sub-CPMK 2.56.2	Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.
	Sub-CPMK 3.9.1	Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai.
	Sub-CPMK 3.9.2	Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eksperimen mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil sesuai data yang diperoleh.
	Sub-CPMK 3.10.1	Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan.
	Sub-CPMK 3.10.2	Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/pengujian mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.
	Sub-CPMK 6.6.1	Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara efektif dan menarik.
	Sub-CPMK 6.6.2	Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.
	Sub-CPMK 7.9.1	Memantau (C4) proses pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumentasi.
	Sub-CPMK 7.9.2	Mengevaluasi (C5) hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan disiplin dan tanggung jawab (A3) dalam menepati jadwal yang disusun.

[illegible]

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah membahas kaidah dan keterampilan penyusunan laporan serta karya ilmiah teknik elektro secara sistematis, mulai dari identifikasi kebutuhan dan batasan penulisan, perancangan struktur/outline laporan, pengolahan dan interpretasi data hasil pengamatan/penelitian, penyusunan metodologi dan teknik sitasi pustaka, kaidah bahasa dan komunikasi ilmiah, hingga perencanaan dan evaluasi proses penyelesaian tugas penulisan. Mata kuliah ini menerapkan pendekatan Problem-Based Learning (PBL) sehingga mahasiswa berlatih menyusun laporan/karya ilmiah berbasis permasalahan nyata bidang teknik elektro.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Identifikasi tujuan, audiens, dan batasan (etika ilmiah, format baku, dan kaidah anti-plagiarisme) dalam penulisan laporan dan karya ilmiah teknik elektro.
	2.	Perancangan struktur/outline laporan ilmiah sesuai format baku (Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode, Hasil, dan Pembahasan/IMRaD).
	3.	Pengolahan dan interpretasi data hasil pengamatan/penelitian secara sistematis, jujur, dan objektif untuk disajikan dalam laporan ilmiah.
	4.	Penyusunan metodologi penelitian, teknik penulisan pustaka (studi literatur), dan tata cara sitasi/daftar pustaka yang benar.
	5.	Kaidah bahasa ilmiah, ejaan (PUEBI), serta teknik komunikasi dan presentasi hasil karya ilmiah secara efektif.
	6.	Perencanaan, pemantauan, dan evaluasi proses penyusunan tugas akhir/karya ilmiah, termasuk manajemen waktu dan revisi naskah.
Pustaka	Utama :	
	1.	Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper, 8th Edition. Cambridge University Press.
	2.	Turabian, K.L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, 9th Edition. University of Chicago Press.
	3.	American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association, 7th Edition. APA.
	4.	IEEE. (2023). IEEE Editorial Style Manual for Authors. Institute of Electrical and Electronics Engineers.
	5.	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), Edisi Keempat. Kemendikbud.
	6.	Universitas Negeri Gorontalo. (2023). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dan Tugas Akhir Universitas Negeri Gorontalo. UNG Press.
	7.	Booth, W.C., Colomb, G.G., & Williams, J.M. (2016). The Craft of Research, 4th Edition. University of Chicago Press.

	8.	Glasman-Deal, H. (2020). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English, 2nd Edition. World Scientific/Imperial College Press.
	Pendukung :	
	9.	Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
	10.	Rakhmat, J. (2016). Metode Penelitian Komunikasi. Remaja Rosdakarya.
Dosen Pengampu	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. Yasin Mohamad, ST., MT.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Bahasa Indonesia	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 2.55.1 Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.	1. Kontrak perkuliahan; identifikasi tujuan, audiens, dan batasan (etika ilmiah, format baku, anti-plagiarisme) dalam penulisan laporan/karya ilmiah teknik elektro.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu :		1.1. Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada penulisan laporan ilmiah	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	1,2,6

			TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
2	Sub-CPMK 2.55.2 Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.	Evaluasi kesesuaian topik/permasalahan penelitian dengan batasan realistis (waktu, sumber daya, etika, dan keberlanjutan lingkungan).	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		2.1. Ketepatan mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis secara cermat	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	1,2,6
3	Sub-CPMK 2.56.1 Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.	Perancangan alternatif struktur/outline laporan ilmiah (studi kasus permasalahan nyata teknik elektro) — draf awal (PBL).	Bentuk : PBL Metode : Problem-Based Learning, diskusi kelompok & presentasi Media Utama : Studi kasus Bahan presentasi (slide) Media Pendukung : Laptop LCD		3.1. Ketepatan menyusun alternatif rancangan outline laporan ilmiah secara logis	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas (PBL)	Teknik : Presentasi Instrumen Rubrik Presentasi/PBL Bentuk: Tugas Kelompok (Proyek PBL Bag. 1)	5	1,3,6

			Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
4	Sub-CPMK 2.56.2 Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/p roses mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.	Penyusunan draf outline final dan kerangka laporan ilmiah hasil rancangan (PBL) — presentasi hasil rancangan outline.	Bentuk : PBL Metode : Problem-Based Learning, diskusi kelompok & presentasi Media Utama : Studi kasus Bahan presentasi (slide) Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		4.1. Ketepatan dan presisi menyusun kerangka/out line final laporan ilmiah	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas (PBL)	Teknik : Presentasi Instrumen Rubrik Presentasi/PBL Bentuk: Tugas Kelompok (Proyek PBL Bag. 2)	3	1,3,6
5	Sub-CPMK 3.9.1 Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eksperi men pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan akurat menggunakan	Pengolahan data hasil pengamatan/penelit ian (tabel, grafik, statistik deskriptif) untuk bagian Hasil laporan ilmiah.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop		5.1. Ketepatan mengolah data hasil pengamatan secara sistematis dan akurat	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	1,7,9

	metode/piranti yang sesuai.		LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
6	Sub-CPMK 3.9.2 Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eksperimen mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil sesuai data yang diperoleh.	Analisis dan interpretasi data penelitian secara objektif dan jujur untuk bagian Pembahasan laporan ilmiah.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		6.1. Ketepatan menganalisis dan menginterpretasi data secara jujur dan objektif	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	1,7,9
7	Sub-CPMK 3.10.1 Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan.	Penyusunan metodologi penelitian/prosedur eksperimen sesuai kaidah keilmuan untuk bagian Metode laporan ilmiah.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD		7.1. Ketepatan menyusun prosedur/metodologi penelitian secara sistematis	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	1,4,7

			Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
8	UTS CPMK 2.55, CPMK 2.56, CPMK 3.9, CPMK 3.10	Evaluasi Tengah Semester — materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7.	Bentuk : Ujian Tertulis (UTS) Metode : Ujian tertulis individu Media Utama : Lembar soal Media Pendukung : - Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		Ketepatan menjawab soal- soal UTS materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	Kelompok : Kognitif Jenis : -	Teknik : Tes Tulis (UTS) Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: UTS	24	-
9	Sub-CPMK 3.10.2 Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/penguji an mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawa bkan.	Pelaksanaan dan dokumentasi prosedur pengumpulan data (studi kasus PBL) serta presentasi hasil rancangan metodologi.	Bentuk : PBL Metode : Problem-Based Learning, diskusi kelompok & presentasi Media Utama : Studi kasus Bahan presentasi (slide) Media Pendukung : Laptop LCD Waktu :		9.1 Ketepatan dan kecermatan melaksanak an eksperimen/p engujian untuk memperoleh data yang valid	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas (PBL)	Teknik : Presentasi Instrumen Rubrik Presentasi/PBL Bentuk: Tugas Kelompok (Proyek PBL Bag. 3)	5	1,4,7

			TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
10	Sub-CPMK 6.6.1 Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara efektif dan menarik.	Pemilihan format dan media komunikasi ilmiah (naskah, poster, slide) sesuai kaidah bahasa ilmiah dan PUEBI.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		10.1.Ketepatan memilih media/form at komunikasi ilmiah yang efektif dan menarik	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	3,4,5
11	Sub-CPMK 6.6.2 Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.	Teknik presentasi dan komunikasi lisan hasil karya ilmiah, termasuk etika tanya-jawab dan umpan balik.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50"		11.1.Ketepatan menerapkan prinsip komunikasi efektif dan keterbukaan terhadap umpan balik	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	3,4,5

			TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
12	Sub-CPMK 7.9.1 Memantau (C4) proses pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumentasi.	Pemantauan proses penyusunan laporan/karya ilmiah terhadap rencana kerja (logbook, checklist kemajuan).	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		12.1.Ketepatan memantau proses pelaksanaan tugas secara berkala dan terdokumen tasi	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	2,6
13	Sub-CPMK 7.9.2 Mengevaluasi (C5) hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan disiplin dan tanggung jawab (A3) dalam menepati jadwal yang disusun.	Evaluasi hasil pelaksanaan tugas penulisan terhadap target, serta revisi naskah berdasarkan umpan balik.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50"		13.1.Ketepatan mengevalua si hasil pelaksanaan tugas secara objektif serta disiplin menepati jadwal	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	2,6

			TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
14	Sub-CPMK 7.10.1 Menetapkan (C5) tahapan dan target kerja untuk tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara jelas dan terukur.	Penetapan tahapan dan target kerja penyelesaian laporan/karya ilmiah (jadwal kerja/Gantt chart).	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		14.1.Ketepatan menetapkan tahapan dan target kerja secara jelas dan terukur	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	- Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	2,6
15	Sub-CPMK 7.10.2 Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah, serta berkomitmen (A4) menjalankan rencana tersebut secara konsisten.	Penyusunan rencana kerja akhir dan finalisasi naskah laporan/karya ilmiah untuk pengumpulan.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50"		15.1.Ketepatan menyusun rencana kerja akhir yang realistis dan konsistensi menjalankannya	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	- Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	2,6

			TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
16	UAS CPMK 3.10, CPMK 6.6, CPMK 7.9, CPMK 7.10	Evaluasi Akhir Semester — materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15.	Bentuk : Ujian Tertulis (UAS) Metode : Ujian tertulis individu Media Utama : Lembar soal Media Pendukung : - Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		Ketepatan menjawab soal-soal UAS materi pertemuan ke- 9 s.d. ke-15	Kelompok : Kognitif Jenis : -	Teknik : Tes Tulis (UAS) Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: UAS	24	-

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-2	CPMK 2.55	Sub-CPMK 2.55.1	2.55.1	Tugas 1: Identifikasi Kebutuhan dan Batasan Penulisan Laporan Ilmiah	4	4		
2	CPL-2	CPMK 2.55	Sub-CPMK 2.55.2	2.55.2	Tugas 2: Evaluasi Kesesuaian Topik dengan Batasan Realistik	4	4		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
3	CPL-2	CPMK 2.56	Sub-CPMK 2.56.1	2.56.1	Tugas 3 (PBL): Perancangan Outline Laporan Ilmiah — Bag. 1	5	5		
4	CPL-2	CPMK 2.56	Sub-CPMK 2.56.2	2.56.2	Tugas 3 (PBL): Perancangan Outline Laporan Ilmiah — Bag. 2	3	3		
5	CPL-3	CPMK 3.9	Sub-CPMK 3.9.1	3.9.1	Tugas 4: Pengolahan Data Hasil Pengamatan/Penelitian	4	4		
6	CPL-3	CPMK 3.9	Sub-CPMK 3.9.2	3.9.2	Tugas 5: Analisis dan Interpretasi Data Penelitian	3	3		
7	CPL-3	CPMK 3.10	Sub-CPMK 3.10.1	3.10.1	Tugas 6: Penyusunan Metodologi/Prosedur Penelitian	3	3		
8	CPL-2/CPL-3	CPMK 2.55-3.10	UTS	2.55.1-3.10.1	Ujian Tengah Semester (UTS) — Ujian Tertulis	24	24		
9	CPL-3	CPMK 3.10	Sub-CPMK 3.10.2	3.10.2	Tugas 7 (PBL): Pelaksanaan Prosedur Pengumpulan Data	5	5		
10	CPL-6	CPMK 6.6	Sub-CPMK 6.6.1	6.6.1	Tugas 8: Pemilihan Format dan Media Komunikasi Ilmiah	4	4		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
11	CPL-6	CPMK 6.6	Sub-CPMK 6.6.2	6.6.2	Tugas 9: Presentasi dan Komunikasi Lisan Hasil Karya Ilmiah	3	3		
12	CPL-7	CPMK 7.9	Sub-CPMK 7.9.1	7.9.1	Tugas 10: Pemantauan Proses Penyusunan Karya Ilmiah	4	4		
13	CPL-7	CPMK 7.9	Sub-CPMK 7.9.2	7.9.2	Tugas 11: Evaluasi Hasil Pelaksanaan Tugas dan Revisi Naskah	3	3		
14	CPL-7	CPMK 7.10	Sub-CPMK 7.10.1	7.10.1	Tugas 12: Penetapan Tahapan dan Target Kerja Penyelesaian	4	4		
15	CPL-7	CPMK 7.10	Sub-CPMK 7.10.2	7.10.2	Tugas 13: Penyusunan Rencana Kerja Akhir dan Finalisasi Naskah	3	3		
16	CPL-6/CPL-7	CPMK 3.10-7.10	UAS	3.10.2-7.10.2	Ujian Akhir Semester (UAS) — Ujian Tertulis	24	24		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-2, CPL-3, CPL-6, dan CPL-7.



RENCANA TUGAS MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	EAD607532
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 1: Identifikasi Kebutuhan dan Batasan Penulisan Laporan Ilmiah	1 pekan (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.55: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.	Sub-CPMK 2.55.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 1 berupa identifikasi tujuan, audiens, dan batasan (teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan) dalam penulisan laporan/karya ilmiah teknik elektro berdasarkan sebuah topik/kasus nyata yang dipilih mahasiswa, dituangkan dalam bentuk lembar kerja identifikasi kebutuhan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar kerja identifikasi kebutuhan dan batasan penulisan, dikumpulkan dalam bentuk dokumen tertulis.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada penulisan laporan ilmiah secara lengkap dan akurat	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	EAD607532
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Evaluasi Kesesuaian Topik dengan Batasan Realistis	1 pekan (Minggu ke-2)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber	CPMK 2.55: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.	Sub-CPMK 2.55.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.

daya lokal dan nasional dengan wawasan global.		
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa evaluasi kesesuaian topik/permasalahan penelitian yang telah diidentifikasi terhadap batasan realistis (waktu, sumber daya, etika, dan keberlanjutan lingkungan), dituangkan dalam bentuk analisis kelayakan topik.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Dokumen analisis kelayakan topik penelitian/penulisan.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C⁻	C	C⁺	B⁻	B	B⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis secara cermat, serta menunjukkan kepedulian terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	EAD607532
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 3 (PBL): Perancangan Outline dan Kerangka Laporan Ilmiah	2 pekan (Minggu ke-3 s.d. ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.56: Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.	Sub-CPMK 2.56.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan. ; Sub-CPMK 2.56.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 merupakan proyek Problem-Based Learning (PBL) berkelompok yang dilaksanakan selama 2 minggu (minggu ke-3 dan ke-4) dengan rincian bobot: (1) Minggu ke-3 (bobot 5%): penyusunan alternatif rancangan struktur/outline laporan ilmiah berdasarkan studi kasus permasalahan nyata teknik elektro, dipresentasikan untuk mendapat umpan balik; (2) Minggu ke-4 (bobot 3%): perbaikan dan finalisasi outline/kerangka laporan ilmiah menjadi draf yang siap digunakan pada tahap penulisan berikutnya. Total bobot Tugas 3 adalah 8% (5% + 3%).		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Dokumen alternatif rancangan outline (minggu ke-3) dan draf kerangka laporan ilmiah final (minggu ke-4), disertai catatan hasil presentasi/umpan balik.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam menyusun dan merancang alternatif rancangan/kerangka laporan ilmiah secara logis, terampil, dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	EAD607532
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4: Pengolahan Data Hasil Pengamatan/Penelitian	1 pekan (Minggu ke-5)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 3.9: Menganalisis dan mengartikan (C5) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.	Sub-CPMK 3.9.1: Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 4 berupa pengolahan data hasil pengamatan/penelitian (tabulasi, grafik, statistik deskriptif) dari topik yang telah dirancang, untuk digunakan pada bagian Hasil laporan ilmiah.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Dokumen pengolahan data (tabel dan grafik) beserta penjelasan singkat metode pengolahan yang digunakan.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam mengolah data hasil pengamatan/eksperimen secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	EAD607532
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 5: Analisis dan Interpretasi Data Penelitian	1 pekan (Minggu ke-6)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 3.9: Menganalisis dan mengartikan (C5) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.	Sub-CPMK 3.9.2: Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eksperimen mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil sesuai data yang diperoleh.

DISKRIPSI TUGAS
Tugas 5 berupa analisis dan interpretasi data hasil pengamatan/penelitian secara objektif dan jujur, dituangkan dalam bentuk draf bagian Pembahasan laporan ilmiah.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Draf bagian Pembahasan laporan ilmiah berdasarkan data yang telah diolah.

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam menganalisis dan menginterpretasi data hasil pengamatan/eksperimen secara tepat, jujur, dan objektif	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah					EAD607532			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 6: Penyusunan Metodologi/Prosedur Penelitian					1 pekan (Minggu ke-7)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 3.10: Merancang (C6) eksperimen/pengujian pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah untuk memperoleh data yang valid.					Sub-CPMK 3.10.1: Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 6 berupa penyusunan prosedur eksperimen/pengujian atau metodologi penelitian secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan, dituangkan dalam bentuk draf bagian Metode laporan ilmiah.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Draf bagian Metode/Metodologi laporan ilmiah.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam menyusun prosedur eksperimen/pengujian secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah					EAD607532			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 7 (PBL): Pelaksanaan Prosedur Pengumpulan Data					1 pekan (Minggu ke-9)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 3.10: Merancang (C6) eksperimen/pengujian pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah untuk memperoleh data yang valid.					Sub-CPMK 3.10.2: Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/pengujian mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 7 merupakan kegiatan Problem-Based Learning (PBL) berkelompok berupa pelaksanaan dan dokumentasi prosedur pengumpulan data sesuai metodologi yang telah disusun pada Tugas 6, disertai presentasi hasil pelaksanaan di depan dosen dan mahasiswa lain.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan pelaksanaan prosedur pengumpulan data beserta bahan presentasi (slide).									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam merancang dan melaksanakan eksperimen/pengujian secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah					EAD607532			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 8: Pemilihan Format dan Media Komunikasi Ilmiah					1 pekan (Minggu ke-10)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.6: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.					Sub-CPMK 6.6.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara efektif dan menarik.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 8 berupa pemilihan format dan media komunikasi ilmiah (naskah, poster, atau slide) yang sesuai kaidah bahasa ilmiah dan PUEBI untuk menyampaikan hasil kerja penelitian/penulisan.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Rancangan media komunikasi ilmiah (naskah/poster/slide) beserta alasan pemilihan format.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam menggunakan media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja secara efektif dan menarik	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah					EAD607532			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 9: Presentasi dan Komunikasi Lisan Hasil Karya Ilmiah					1 pekan (Minggu ke-11)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.6: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.					Sub-CPMK 6.6.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 9 berupa latihan presentasi dan komunikasi lisan hasil karya ilmiah di depan kelas, termasuk etika sesi tanya-jawab dan keterbukaan menerima umpan balik dari audiens.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Rekaman/berita acara presentasi beserta catatan umpan balik dari audiens.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja kepada audiens, serta menghargai masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah					EAD607532			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 10: Pemantauan Proses Penyusunan Karya Ilmiah					1 pekan (Minggu ke-12)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	CPMK 7.9: Mengevaluasi (C5) proses dan hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap rencana yang ditetapkan.					Sub-CPMK 7.9.1: Memantau (C4) proses pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumentasi.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 10 berupa pemantauan proses penyusunan laporan/karya ilmiah terhadap rencana kerja yang telah ditetapkan, dituangkan dalam bentuk logbook/checklist kemajuan.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Logbook/checklist kemajuan penyusunan laporan/karya ilmiah.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam memantau proses pelaksanaan tugas terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumentasi	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah					EAD607532			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 11: Evaluasi Hasil Pelaksanaan Tugas dan Revisi Naskah					1 pekan (Minggu ke-13)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	CPMK 7.9: Mengevaluasi (C5) proses dan hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap rencana yang ditetapkan.					Sub-CPMK 7.9.2: Mengevaluasi (C5) hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan disiplin dan tanggung jawab (A3) dalam menepati jadwal yang disusun.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 11 berupa evaluasi hasil pelaksanaan tugas penulisan terhadap target yang direncanakan secara objektif, dilanjutkan dengan revisi naskah laporan ilmiah berdasarkan umpan balik yang diterima.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Dokumen evaluasi diri (self-assessment) beserta naskah hasil revisi.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam mengevaluasi hasil pelaksanaan tugas terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan disiplin dan tanggung jawab dalam menepati jadwal yang disusun	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah					EAD607532			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 12: Penetapan Tahapan dan Target Kerja Penyelesaian					1 pekan (Minggu ke-14)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	CPMK 7.10: Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.					Sub-CPMK 7.10.1: Menetapkan (C5) tahapan dan target kerja untuk tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara jelas dan terukur.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 12 berupa penetapan tahapan dan target kerja untuk penyelesaian laporan/karya ilmiah secara jelas dan terukur, dituangkan dalam bentuk jadwal kerja (Gantt chart) penyelesaian naskah.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jadwal kerja (Gantt chart) penyelesaian naskah laporan/karya ilmiah.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam menetapkan tahapan dan target kerja untuk tugas secara jelas dan terukur	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah					EAD607532			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 13: Penyusunan Rencana Kerja Akhir dan Finalisasi Naskah					1 pekan (Minggu ke-15)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	CPMK 7.10: Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah.					Sub-CPMK 7.10.2: Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah, serta berkomitmen (A4) menjalankan rencana tersebut secara konsisten.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 13 berupa penyusunan rencana kerja akhir yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan naskah laporan/karya ilmiah, dilanjutkan dengan finalisasi naskah untuk pengumpulan akhir.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Naskah final laporan/karya ilmiah yang siap dikumpulkan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan kualitas dalam menyusun rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas, serta berkomitmen menjalankan rencana tersebut secara konsisten	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	EAD607532
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: identifikasi kebutuhan, evaluasi kelayakan, perancangan outline (PBL), pengolahan-analisis data, dan penyusunan metodologi penulisan.	100 menit (TM 2 x 50”), dilaksanakan pada minggu ke-8.
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis. CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 2.55: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis. CPMK 2.56: Merancang (C6) komponen/sistem/proses. CPMK 3.9: Menganalisis dan mengartikan (C5) data. CPMK 3.10: Merancang (C6) eksperimen/pengujian.	Sub-CPMK 2.55.1 s.d. Sub-CPMK 3.10.1
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis individu yang mencakup materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7, meliputi identifikasi kebutuhan dan batasan penulisan, evaluasi kelayakan topik, perancangan outline laporan ilmiah (PBL), pengolahan dan analisis data, serta penyusunan metodologi/prosedur penelitian. Soal berbentuk esai/uraian yang menguji pemahaman konsep dan penerapan kaidah penulisan ilmiah secara sistematis.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan secara individu dalam waktu 100 menit.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal UTS materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	EAD607532
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: pelaksanaan prosedur pengumpulan data (PBL), pemilihan media komunikasi ilmiah, presentasi hasil karya ilmiah, pemantauan dan evaluasi tugas, serta perencanaan dan finalisasi naskah.	100 menit (TM 2 x 50’), dilaksanakan pada minggu ke-16.
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro. CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan. CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan	CPMK 3.10: Merancang (C6) eksperimen/pengujian. CPMK 6.6: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif. CPMK 7.9: Mengevaluasi (C5) proses dan hasil pelaksanaan tugas. CPMK 7.10: Menyusun (C6) rencana kerja.	Sub-CPMK 3.10.2 s.d. Sub-CPMK 7.10.2

dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.		
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis individu yang mencakup materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15, meliputi pelaksanaan prosedur pengumpulan data, pemilihan media dan teknik komunikasi ilmiah, pemantauan dan evaluasi pelaksanaan tugas, serta perencanaan dan finalisasi naskah laporan/karya ilmiah. Soal berbentuk esai/uraian yang menguji pemahaman konsep dan penerapan kaidah penulisan ilmiah secara sistematis.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan secara individu dalam waktu 100 menit.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal UAS materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A	
Sub-CPMK 2.55.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.
Sub-CPMK 2.55.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah,	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.

serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.										
Sub-CPMK 2.56.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.
Sub-CPMK 2.56.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Tata Tulis	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.

Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.										
Sub-CPMK 3.9.1: Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eks perimen pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.
Sub-CPMK 3.9.2: Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eks perimen mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.

secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil sesuai data yang diperoleh. Sub-CPMK 3.10.1: Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan. Sub-CPMK 3.10.2: Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/pengujian mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara terampil dan cermat untuk										
	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.
	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.

memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.										
Sub-CPMK 6.6.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara efektif dan menarik.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.
Sub-CPMK 6.6.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah kepada audiens, serta menghargai	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.

(A3) masuk/pertany aan yang diberikan secara terbuka dan responsif.										
Sub-CPMK 7.9.1: Memantau (C4) proses pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumentasi.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.
Sub-CPMK 7.9.2: Mengevaluasi (C5) hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.

disiplin dan tanggung jawab (A3) dalam menepati jadwal yang disusun.										
Sub-CPMK 7.10.1: Menetapkan (C5) tahapan dan target kerja untuk tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah secara jelas dan terukur.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.
Sub-CPMK 7.10.2: Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah, serta berkomitmen (A4) menjalankan rencana tersebut secara konsisten.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Ade Irawaty Tolago, ST., MT. & Yasin Mohamad, ST., MT.

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper, 8th Edition. Cambridge University Press.
2	Turabian, K.L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, 9th Edition. University of Chicago Press.
3	American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association, 7th Edition. APA.
4	IEEE. (2023). IEEE Editorial Style Manual for Authors. Institute of Electrical and Electronics Engineers.
5	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), Edisi Keempat. Kemendikbud.
6	Universitas Negeri Gorontalo. (2023). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dan Tugas Akhir Universitas Negeri Gorontalo. UNG Press.
7	Booth, W.C., Colomb, G.G., & Williams, J.M. (2016). The Craft of Research, 4th Edition. University of Chicago Press.
8	Glasman-Deal, H. (2020). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English, 2nd Edition. World Scientific/Imperial College Press.
Pustaka Pendukung:	
9	Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
10	Rakhmat, J. (2016). Metode Penelitian Komunikasi. Remaja Rosdakarya.