

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(R P S)**



MATAKULIAH : METODOLOGI RISET
KODE MK : EAD607152
SEMESTER : V (Lima)

Penyusun:

Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.
NIP. 197704042001121001

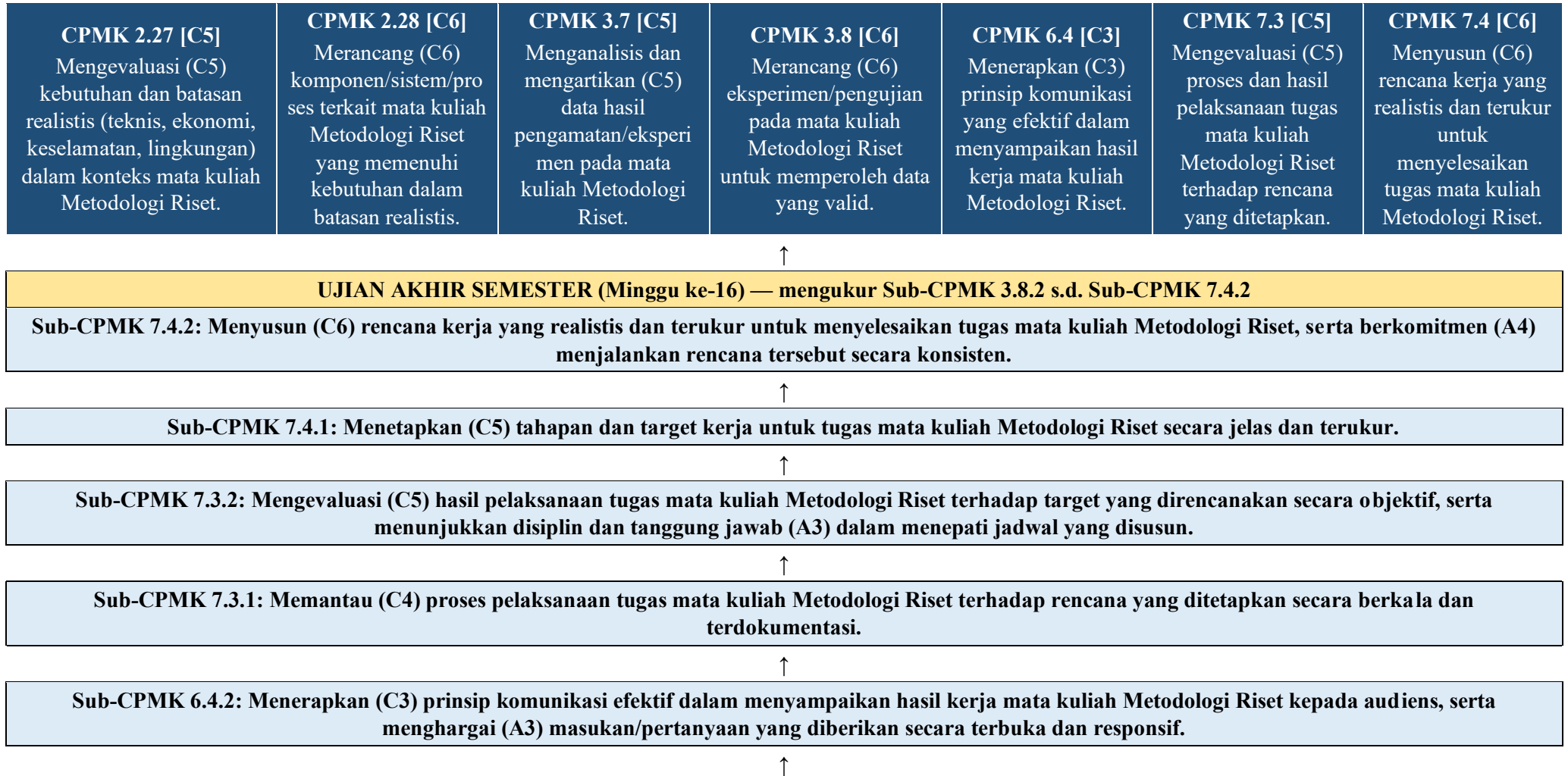
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Metodologi Riset	EAD607152	2	0	V	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Keahlian Komunikasi dan Metodologi Ilmiah				
Tim Pengajar	1. Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. Ifan Wiranto, ST., MT.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)



Sub-CPMK 6.4.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset secara efektif dan menarik.



Sub-CPMK 3.8.2: Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/pengujian mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.



UJIAN TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8) — mengukur Sub-CPMK 2.27.1 s.d. Sub-CPMK 3.8.1

Sub-CPMK 3.8.1: Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan.



Sub-CPMK 3.7.2: Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eksperimen mata kuliah Metodologi Riset secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil sesuai data yang diperoleh.



Sub-CPMK 3.7.1: Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai.



Sub-CPMK 2.28.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.



Sub-CPMK 2.28.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Metodologi Riset secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.



Sub-CPMK 2.27.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Metodologi Riset, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.



Sub-CPMK 2.27.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Metodologi Riset secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO

KODE
DOKUME
N

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Riset	EAD607152	Rumpun Keahlian Komunikasi dan Metodologi Ilmiah	T= 2 P= 0	V	30 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT.		Ifan Wiranto, ST., MT.	Zainudin Bonok, ST., MT	Ifan Wiranto, ST., MT
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPL-2	Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.			

Keputusan asosiasi FOREI)	CPL-3	Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.
	CPL-6	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.
	CPL-7	Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 4	Pendidikan Berkualitas (Quality Education) — kemampuan menyusun laporan dan karya ilmiah yang baik dan benar mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi serta budaya ilmiah.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 2.27	Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Metodologi Riset.
	CPMK 2.28	Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Metodologi Riset yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.
	CPMK 3.7	Menganalisis dan mengartikan (C5) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Metodologi Riset.
	CPMK 3.8	Merancang (C6) eksperimen/pengujian pada mata kuliah Metodologi Riset untuk memperoleh data yang valid.
	CPMK 6.4	Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset.
	CPMK 7.3	Mengevaluasi (C5) proses dan hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap rencana yang ditetapkan.
	CPMK 7.4	Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Metodologi Riset.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 2.27.1	Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Metodologi Riset secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.
	Sub-CPMK 2.27.2	Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Metodologi Riset, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.

	Sub-CPMK 2.28.1	Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Metodologi Riset secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.
	Sub-CPMK 2.28.2	Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.
	Sub-CPMK 3.7.1	Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai.
	Sub-CPMK 3.7.2	Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eksperimen mata kuliah Metodologi Riset secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil sesuai data yang diperoleh.
	Sub-CPMK 3.8.1	Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan.
	Sub-CPMK 3.8.2	Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/pengujian mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.
	Sub-CPMK 6.4.1	Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset secara efektif dan menarik.
	Sub-CPMK 6.4.2	Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.
	Sub-CPMK 7.3.1	Memantau (C4) proses pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumentasi.
	Sub-CPMK 7.3.2	Mengevaluasi (C5) hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan disiplin dan tanggung jawab (A3) dalam menepati jadwal yang disusun.
	Sub-CPMK 7.4.1	Menetapkan (C5) tahapan dan target kerja untuk tugas mata kuliah Metodologi Riset secara jelas dan terukur.

	Sub-CPMK 7.4.2	Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Metodologi Riset, serta berkomitmen (A4) menjalankan rencana tersebut secara konsisten.													
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 2.27		CPMK 2.28		CPMK 3.7		CPMK 3.8		CPMK 6.4		CPMK 7.3		CPMK 7.4	
	CPL-2	v		v											
	CPL-3					v		v							
	CPL-6									v					
	CPL-7											v		v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 2.27.1	Sub-CPMK 2.27.2	Sub-CPMK 2.28.1	Sub-CPMK 2.28.2	Sub-CPMK 3.7.1	Sub-CPMK 3.7.2	Sub-CPMK 3.8.1	Sub-CPMK 3.8.2	Sub-CPMK 6.4.1	Sub-CPMK 6.4.2	Sub-CPMK 7.3.1	Sub-CPMK 7.3.2	Sub-CPMK 7.4.1	Sub-CPMK 7.4.2
	CPMK 2.27	v	v												
	CPMK 2.28			v	v										
	CPMK 3.7					v	v								
	CPMK 3.8							v	v						
	CPMK 6.4									v	v				
	CPMK 7.3											v	v		
	CPMK 7.4													v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Metodologi Riset membahas kaidah dan keterampilan dasar dalam merancang dan melaksanakan penelitian bidang teknik elektro secara sistematis, mulai dari identifikasi kebutuhan, topik, dan batasan penelitian (etika penelitian dan kaidah anti-plagiarisme), perumusan masalah dan perancangan desain penelitian (eksperimental/observasional), teknik pengumpulan dan pengolahan data hasil pengamatan/eksperimen, penyusunan proposal dan metodologi penelitian beserta teknik penelusuran dan sitasi pustaka, kaidah bahasa dan komunikasi ilmiah dalam mempresentasikan hasil riset, hingga perencanaan dan evaluasi proses pelaksanaan riset. Mata kuliah ini menerapkan pendekatan Problem-Based Learning (PBL) sehingga mahasiswa berlatih merancang dan melaksanakan riset berbasis permasalahan nyata bidang teknik elektro.														
	1.	Identifikasi topik, rumusan masalah, dan batasan penelitian (etika penelitian dan kaidah anti-plagiarisme) bidang teknik elektro.													

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	2.	Perancangan desain penelitian (eksperimental, observasional, atau studi literatur) dan penyusunan outline proposal riset.
	3.	Teknik pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data hasil pengamatan/eksperimen secara sistematis, jujur, dan objektif.
	4.	Penyusunan metodologi/prosedur eksperimen serta teknik penelusuran pustaka (studi literatur) dan tata cara sitasi/daftar pustaka yang benar.
	5.	Kaidah bahasa ilmiah, ejaan (PUEBI), serta teknik komunikasi dan presentasi hasil riset secara efektif.
	6.	Perencanaan, pemantauan, dan evaluasi proses pelaksanaan riset, termasuk manajemen waktu dan revisi rencana kerja.
Pustaka	Utama :	
	1.	Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
	2.	Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE.
	3.	Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (7th ed.). Wiley.
	4.	Leedy, P.D., & Ormrod, J.E. (2019). Practical Research: Planning and Design (12th ed.). Pearson.
	5.	Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper (8th ed.). Cambridge University Press.
	6.	IEEE. (2023). IEEE Editorial Style Manual for Authors. Institute of Electrical and Electronics Engineers.
	7.	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
	8.	Universitas Negeri Gorontalo. (2023). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dan Tugas Akhir. UNG Press.
	Pendukung :	
	9.	Rakhmat, J. (2016). Metode Penelitian Komunikasi. Remaja Rosdakarya.
	10.	Booth, W.C., Colomb, G.G., & Williams, J.M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.
Dosen Pengampu	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. Ifan Wiranto, ST., MT.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tata Tulis Laporan dan Karya Ilmiah	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 2.27.1 Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Metodologi Riset secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.	Kontrak perkuliahan; identifikasi topik, rumusan masalah, dan batasan penelitian (etika penelitian dan kaidah anti-plagiarisme) bidang teknik elektro.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		1.1. Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada penulisan laporan ilmiah	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	1,2,6
2	Sub-CPMK 2.27.2 Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Metodologi Riset, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan	Evaluasi kesesuaian topik/rumusan masalah penelitian dengan batasan realistis (hukum, etika, sumber daya, waktu).	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD		2.1. Ketepatan mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis secara cermat	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	1,2,6

	lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.		Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
3	Sub-CPMK 2.28.1 Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/p roses terkait mata kuliah Metodologi Riset secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.	Perancangan alternatif desain penelitian (eksperimental/observasional) dan penyusunan outline proposal riset.	Bentuk : PBL Metode : Problem-Based Learning, diskusi kelompok & presentasi Media Utama : Studi kasus Bahan presentasi (slide) Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		3.1. Ketepatan menyusun alternatif desain penelitian dan outline proposal riset secara logis	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas (PBL)	Teknik : Presentasi Instrumen Rubrik Presentasi/PBL Bentuk: Tugas Kelompok (Proyek PBL Bag. 1)	5	1,3,6
4	Sub-CPMK 2.28.2 Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/p roses mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam	Penyusunan draf outline proposal riset final beserta kerangka metodologi dari desain penelitian yang telah dirancang.	Bentuk : PBL Metode : Problem-Based Learning, diskusi kelompok & presentasi Media Utama : Studi kasus Bahan presentasi (slide) Media		4.1. Ketepatan dan presisi menyusun kerangka/outline final proposal riset	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas (PBL)	Teknik : Presentasi Instrumen Rubrik Presentasi/PBL Bentuk: Tugas Kelompok (Proyek PBL Bag. 2)	3	1,3,6

	batasan realistis yang ditetapkan.		Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
5	Sub-CPMK 3.7.1 Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai.	Teknik pengumpulan dan pengolahan data hasil pengamatan/eksperimen (instrumen, populasi/sampel, tabel, grafik, statistik deskriptif).	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		5.1. Ketepatan mengolah data hasil pengamatan secara sistematis dan akurat	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	1,7,9
6	Sub-CPMK 3.7.2 Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eksperimen mata kuliah Metodologi Riset secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil	Analisis dan interpretasi data penelitian secara objektif dan jujur untuk menjawab rumusan masalah penelitian.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung :		6.1. Ketepatan menganalisis dan menginterpretasi data secara jujur dan objektif	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	1,7,9

	sesuai data yang diperoleh.		Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
7	Sub-CPMK 3.8.1 Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan.	Penyusunan metodologi/prosedur eksperimen sesuai kaidah keilmuan agar diperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		7.1. Ketepatan menyusun prosedur/metodologi penelitian secara sistematis	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	- Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	1,4,7
8	UTS CPMK 2.27, CPMK 2.28, CPMK 3.7, CPMK 3.8	Evaluasi Tengah Semester — materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7.	Bentuk : Ujian Tertulis (UTS) Metode : Ujian tertulis individu Media Utama : Lembar soal Media Pendukung : - Waktu :		Ketepatan menjawab soal-soal UTS materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	Kelompok : Kognitif Jenis : -	Teknik : Tes Tulis (UTS) Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: UTS	24	-

			TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
9	Sub-CPMK 3.8.2 Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/pengujian mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.	Pelaksanaan dan dokumentasi prosedur pengumpulan data (studi kasus PBL rancangan eksperimen mata kuliah sebelumnya).	Bentuk : PBL Metode : Problem-Based Learning, diskusi kelompok & presentasi Media Utama : Studi kasus Bahan presentasi (slide) Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		9.1 Ketepatan dan kecermatan melaksanakan eksperimen/pengujian untuk memperoleh data yang valid	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas (PBL)	Teknik : Presentasi Instrumen Rubrik Presentasi/PBL Bentuk: Tugas Kelompok (Proyek PBL Bag. 3)	5	1,4,7
10	Sub-CPMK 6.4.1 Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset secara efektif dan menarik.	Pemilihan format dan media komunikasi ilmiah (naskah proposal/laporan riset, poster, slide) sesuai audiens dan konteks penyampaian.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD		10.1. Ketepatan memilih media/format komunikasi ilmiah yang efektif dan menarik	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	3,4,5

			Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
11	Sub-CPMK 6.4.2 Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.	Teknik presentasi dan komunikasi lisan hasil riset, termasuk etika menanggapi masukan/pertanyaan audiens secara terbuka.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		11.1.Ketepatan menerapkan prinsip komunikasi efektif dan keterbukaan terhadap umpan balik	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	3,4,5
12	Sub-CPMK 7.3.1 Memantau (C4) proses pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumentasi.	Pemantauan proses pelaksanaan riset terhadap rencana kerja yang ditetapkan, secara berkala dan terdokumentasi.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu :		12.1.Ketepatan memantau proses pelaksanaan tugas secara berkala dan terdokumentasi	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	2,6

			TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
13	Sub-CPMK 7.3.2 Mengevaluasi (C5) hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan disiplin dan tanggung jawab (A3) dalam menepati jadwal yang disusun.	Evaluasi hasil pelaksanaan riset terhadap target yang direncanakan, serta revisi rencana kerja bila diperlukan.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		13.1.Ketepatan mengevaluasi hasil pelaksanaan tugas secara objektif serta disiplin menepati jadwal	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	2,6
14	Sub-CPMK 7.4.1 Menetapkan (C5) tahapan dan target kerja untuk tugas mata kuliah Metodologi Riset secara jelas dan terukur.	Penetapan tahapan dan target kerja penyelesaian riset (jadwal, milestone, dan luaran) secara jelas dan terukur.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50"		14.1.Ketepatan menetapkan tahapan dan target kerja secara jelas dan terukur	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	- Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	4	2,6

			TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
15	Sub-CPMK 7.4.2 Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Metodologi Riset, serta berkomitmen (A4) menjalankan rencana tersebut secara konsisten.	Penyusunan rencana kerja akhir riset yang realistis dan terukur, serta komitmen menjalankannya secara konsisten.	Bentuk : Ceramah & Diskusi Metode : Ceramah, diskusi & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		15.1.Ketepatan menyusun rencana kerja akhir yang realistis dan konsistensi menjalankannya	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	- Teknik : Tugas Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas Individu	3	2,6
16	UAS CPMK 3.8, CPMK 6.4, CPMK 7.3, CPMK 7.4	Evaluasi Akhir Semester — materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15.	Bentuk : Ujian Tertulis (UAS) Metode : Ujian tertulis individu		Ketepatan menjawab soal-soal UAS materi	Kelompok : Kognitif Jenis : -	Teknik : Tes Tulis (UAS) Instrumen Soal	24	-

			Media Utama : Lembar soal Media Pendukung : - Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		pertemuan ke- 9 s.d. ke-15		Esai/Uraian Bentuk: UAS		
--	--	--	---	--	-------------------------------	--	-----------------------------------	--	--

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-2	CPMK 2.27	Sub-CPMK 2.27.1	2.27.1	Tugas 1: Identifikasi Kebutuhan dan Batasan Penulisan Laporan Ilmiah	4	4		
2	CPL-2	CPMK 2.27	Sub-CPMK 2.27.2	2.27.2	Tugas 2: Evaluasi Kesesuaian Topik dengan Batasan Realistik	4	4		
3	CPL-2	CPMK 2.28	Sub-CPMK 2.28.1	2.28.1	Tugas 3 (PBL): Perancangan Desain Penelitian dan Outline Proposal Riset (Bag. 1)	5	5		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
4	CPL-2	CPMK 2.28	Sub-CPMK 2.28.2	2.28.2	Tugas 3 (PBL): Perancangan Desain Penelitian dan Outline Proposal Riset (Bag. 2)	3	3		
5	CPL-3	CPMK 3.7	Sub-CPMK 3.7.1	3.7.1	Tugas 4: Pengolahan Data Hasil Pengamatan/Penelitian	4	4		
6	CPL-3	CPMK 3.7	Sub-CPMK 3.7.2	3.7.2	Tugas 5: Analisis dan Interpretasi Data Penelitian	3	3		
7	CPL-3	CPMK 3.8	Sub-CPMK 3.8.1	3.8.1	Tugas 6: Penyusunan Metodologi/Prosedur Penelitian	3	3		
8	CPL-2/CPL-3	CPMK 2.27-3.8	UTS	2.27.1-3.8.1	Ujian Tengah Semester (UTS) — Ujian Tertulis	24	24		
9	CPL-3	CPMK 3.8	Sub-CPMK 3.8.2	3.8.2	Tugas 7 (PBL): Pelaksanaan Prosedur Pengumpulan Data	5	5		
10	CPL-6	CPMK 6.4	Sub-CPMK 6.4.1	6.4.1	Tugas 8: Pemilihan Format dan Media Komunikasi Ilmiah Hasil Riset	4	4		
11	CPL-6	CPMK 6.4	Sub-CPMK 6.4.2	6.4.2	Tugas 9: Presentasi dan Komunikasi Lisan Hasil Riset	3	3		
12	CPL-7	CPMK 7.3	Sub-CPMK 7.3.1	7.3.1	Tugas 10: Pemantauan Proses Pelaksanaan Riset	4	4		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
13	CPL-7	CPMK 7.3	Sub-CPMK 7.3.2	7.3.2	Tugas 11: Evaluasi Hasil Pelaksanaan Riset dan Revisi Rencana	3	3		
14	CPL-7	CPMK 7.4	Sub-CPMK 7.4.1	7.4.1	Tugas 12: Penetapan Tahapan dan Target Kerja Penyelesaian Riset	4	4		
15	CPL-7	CPMK 7.4	Sub-CPMK 7.4.2	7.4.2	Tugas 13: Penyusunan Rencana Kerja Akhir dan Finalisasi Riset	3	3		
16	CPL-6/CPL-7	CPMK 3.8-7.4	UAS	3.8.2-7.4.2	Ujian Akhir Semester (UAS) — Ujian Tertulis	24	24		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-2, CPL-3, CPL-6, dan CPL-7.

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 1: Identifikasi Topik, Rumusan Masalah, dan Batasan Penelitian	1 pekan (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.27: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Metodologi Riset.	Sub-CPMK 2.27.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Metodologi Riset secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.

DISKRIPSI TUGAS

Tugas 1 berupa identifikasi tujuan, audiens, dan batasan (teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan) dalam pelaksanaan riset teknik elektro berdasarkan sebuah topik/kasus nyata yang dipilih mahasiswa, dituangkan dalam bentuk lembar kerja identifikasi kebutuhan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Lembar kerja identifikasi kebutuhan dan batasan penelitian, dikumpulkan dalam bentuk dokumen tertulis.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam mengidentifikasi kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada penulisan proposal/laporan riset secara lengkap dan akurat	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 2: Evaluasi Kesesuaian Topik dengan Batasan Realistis	1 pekan (Minggu ke-2)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.27: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistis (teknis, ekonomi, keselamatan, lingkungan) dalam konteks mata kuliah Metodologi Riset.	Sub-CPMK 2.27.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Metodologi Riset, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa evaluasi kesesuaian topik/permasalahan penelitian yang telah diidentifikasi terhadap batasan realistis (waktu, sumber daya, etika, dan keberlanjutan lingkungan), dituangkan dalam bentuk analisis kelayakan topik.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Dokumen analisis kelayakan topik penelitian/penulisan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam mengevaluasi kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis secara cermat, serta menunjukkan kepedulian terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 3 (PBL): Perancangan Desain Penelitian dan Outline Proposal Riset	2 pekan (Minggu ke-3 s.d. ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	CPMK 2.28: Merancang (C6) komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Metodologi Riset yang memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis.	Sub-CPMK 2.28.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Metodologi Riset secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan. ; Sub-CPMK 2.28.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 merupakan proyek Problem-Based Learning (PBL) berkelompok yang dilaksanakan selama 2 minggu (minggu ke-3 dan ke-4) dengan rincian bobot: (1) Minggu ke-3 (bobot 5%): penyusunan alternatif rancangan struktur/outline proposal/laporan riset berdasarkan studi kasus permasalahan nyata teknik elektro, dipresentasikan untuk mendapat umpan balik; (2) Minggu ke-4 (bobot 3%): perbaikan dan finalisasi outline/kerangka proposal/laporan riset menjadi draf yang siap digunakan pada tahap penulisan berikutnya. Total bobot Tugas 3 adalah 8% (5% + 3%).		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Dokumen alternatif rancangan outline (minggu ke-3) dan draf kerangka proposal/laporan riset final (minggu ke-4), disertai catatan hasil presentasi/umpan balik.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam menyusun dan merancang alternatif rancangan/kerangka proposal/laporan riset secara logis, terampil, dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 4: Pengolahan Data Hasil Pengamatan/Penelitian	1 pekan (Minggu ke-5)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 3.7: Menganalisis dan mengartikan (C5) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Metodologi Riset.	Sub-CPMK 3.7.1: Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 4 berupa pengolahan data hasil pengamatan/penelitian (tabulasi, grafik, statistik deskriptif) dari topik yang telah dirancang, untuk digunakan pada bagian Hasil proposal/laporan riset.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Dokumen pengolahan data (tabel dan grafik) beserta penjelasan singkat metode pengolahan yang digunakan.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam mengolah data hasil pengamatan/eksperimen secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 5: Analisis dan Interpretasi Data Penelitian	1 pekan (Minggu ke-6)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 3.7: Menganalisis dan mengartikan (C5) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Metodologi Riset.	Sub-CPMK 3.7.2: Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eksperimen mata kuliah Metodologi Riset secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil sesuai data yang diperoleh.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 5 berupa analisis dan interpretasi data hasil pengamatan/penelitian secara objektif dan jujur, dituangkan dalam bentuk draf bagian Pembahasan proposal/laporan riset.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Draf bagian Pembahasan proposal/laporan riset berdasarkan data yang telah diolah.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam menganalisis dan menginterpretasi data hasil pengamatan/eksperimen secara tepat, jujur, dan objektif	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 6: Penyusunan Metodologi/Prosedur Penelitian	1 pekan (Minggu ke-7)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 3.8: Merancang (C6) eksperimen/pengujian pada mata kuliah Metodologi Riset untuk memperoleh data yang valid.	Sub-CPMK 3.8.1: Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 6 berupa penyusunan prosedur eksperimen/pengujian atau metodologi penelitian secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan, dituangkan dalam bentuk draf bagian Metode proposal/laporan riset.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Draf bagian Metode/Metodologi proposal/laporan riset.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam menyusun prosedur eksperimen/pengujian secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 7 (PBL): Pelaksanaan Prosedur Pengumpulan Data	1 pekan (Minggu ke-9)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 3.8: Merancang (C6) eksperimen/pengujian pada mata kuliah Metodologi Riset untuk memperoleh data yang valid.	Sub-CPMK 3.8.2: Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/pengujian mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 7 merupakan kegiatan Problem-Based Learning (PBL) berkelompok berupa pelaksanaan dan dokumentasi prosedur pengumpulan data sesuai metodologi yang telah disusun pada Tugas 6, disertai presentasi hasil pelaksanaan di depan dosen dan mahasiswa lain.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan pelaksanaan prosedur pengumpulan data beserta bahan presentasi (slide).		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam merancang dan melaksanakan eksperimen/pengujian secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 8: Pemilihan Format dan Media Komunikasi Ilmiah Hasil Riset	1 pekan (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.4: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset.	Sub-CPMK 6.4.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset secara efektif dan menarik.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 8 berupa pemilihan format dan media komunikasi ilmiah (naskah, poster, atau slide) yang sesuai kaidah bahasa ilmiah dan PUEBI untuk menyampaikan hasil kerja penelitian/penulisan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Rancangan media komunikasi ilmiah (naskah/poster/slide) beserta alasan pemilihan format.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam menggunakan media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja secara efektif dan menarik	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVAL- UASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 9: Presentasi dan Komunikasi Lisan Hasil Riset	1 pekan (Minggu ke-11)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.	CPMK 6.4: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi yang efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset.	Sub-CPMK 6.4.2: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 9 berupa latihan presentasi dan komunikasi lisan hasil riset di depan kelas, termasuk etika sesi tanya-jawab dan keterbukaan menerima umpan balik dari audiens.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		

Rekaman/berita acara presentasi beserta catatan umpan balik dari audiens.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja kepada audiens, serta menghargai masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 10: Pemantauan Proses Pelaksanaan Riset	1 pekan (Minggu ke-12)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	CPMK 7.3: Mengevaluasi (C5) proses dan hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap rencana yang ditetapkan.	Sub-CPMK 7.3.1: Memantau (C4) proses pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumentasi.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 10 berupa pemantauan proses pelaksanaan riset terhadap rencana kerja yang telah ditetapkan, dituangkan dalam bentuk logbook/checklist kemajuan.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Logbook/checklist kemajuan penyusunan riset.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam memantau proses pelaksanaan tugas terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumentasi	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 11: Evaluasi Hasil Pelaksanaan Riset dan Revisi Rencana	1 pekan (Minggu ke-13)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	CPMK 7.3: Mengevaluasi (C5) proses dan hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap rencana yang ditetapkan.	Sub-CPMK 7.3.2: Mengevaluasi (C5) hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan disiplin dan tanggung jawab (A3) dalam menepati jadwal yang disusun.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 11 berupa evaluasi hasil pelaksanaan tugas riset terhadap target yang direncanakan secara objektif, dilanjutkan dengan revisi naskah proposal/laporan riset berdasarkan umpan balik yang diterima.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Dokumen evaluasi diri (self-assessment) beserta naskah hasil revisi.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam mengevaluasi hasil pelaksanaan tugas terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan disiplin dan tanggung jawab dalam menepati jadwal yang disusun	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 12: Penetapan Tahapan dan Target Kerja Penyelesaian	1 pekan (Minggu ke-14)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	CPMK 7.4: Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Metodologi Riset.	Sub-CPMK 7.4.1: Menetapkan (C5) tahapan dan target kerja untuk tugas mata kuliah Metodologi Riset secara jelas dan terukur.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 12 berupa penetapan tahapan dan target kerja untuk penyelesaian riset secara jelas dan terukur, dituangkan dalam bentuk jadwal kerja (Gantt chart) penyelesaian naskah.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jadwal kerja (Gantt chart) penyelesaian naskah riset.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam menetapkan tahapan dan target kerja untuk tugas secara jelas dan terukur	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 13: Penyusunan Rencana Kerja Akhir dan Finalisasi Riset	1 pekan (Minggu ke-15)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	CPMK 7.4: Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Metodologi Riset.	Sub-CPMK 7.4.2: Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Metodologi Riset, serta berkomitmen (A4) menjalankan rencana tersebut secara konsisten.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 13 berupa penyusunan rencana kerja akhir yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan naskah riset, dilanjutkan dengan finalisasi naskah untuk pengumpulan akhir.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Naskah final riset yang siap dikumpulkan.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan dan kualitas dalam menyusun rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas, serta berkomitmen menjalankan rencana tersebut secara konsisten	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: identifikasi kebutuhan, evaluasi kelayakan, perancangan desain penelitian dan outline proposal (PBL), pengolahan-analisis data, dan penyusunan metodologi penelitian.	100 menit (TM 2 x 50”), dilaksanakan pada minggu ke-8.
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-2: Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses teknik elektro untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistik. CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro.	CPMK 2.27: Mengevaluasi (C5) kebutuhan dan batasan realistik. CPMK 2.28: Merancang (C6) komponen/sistem/proses. CPMK 3.7: Menganalisis dan mengartikan (C5) data. CPMK 3.8: Merancang (C6) eksperimen/pengujian.	Sub-CPMK 2.27.1 s.d. Sub-CPMK 3.8.1
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis individu yang mencakup materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7, meliputi identifikasi kebutuhan dan batasan penelitian, evaluasi kelayakan topik, perancangan desain penelitian dan outline proposal riset (PBL), pengolahan dan analisis data, serta penyusunan metodologi/prosedur penelitian. Soal berbentuk esai/uraian yang menguji pemahaman konsep dan penerapan kaidah metodologi riset secara sistematis.		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan secara individu dalam waktu 100 menit.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal UTS materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Metodologi Riset	EAD607152
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: pelaksanaan prosedur pengumpulan data (PBL), pemilihan media komunikasi ilmiah, presentasi hasil karya ilmiah, pemantauan dan evaluasi tugas, serta perencanaan dan finalisasi naskah.	100 menit (TM 2 x 50”), dilaksanakan pada minggu ke-16.
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-3: Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik elektro. CPL-6: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan. CPL-7: Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	CPMK 3.8: Merancang (C6) eksperimen/pengujian. CPMK 6.4: Menerapkan (C3) prinsip komunikasi efektif. CPMK 7.3: Mengevaluasi (C5) proses dan hasil pelaksanaan tugas. CPMK 7.4: Menyusun (C6) rencana kerja.	Sub-CPMK 3.8.2 s.d. Sub-CPMK 7.4.2
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis individu yang mencakup materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15, meliputi pelaksanaan prosedur pengumpulan data, pemilihan media dan teknik komunikasi ilmiah, pemantauan dan evaluasi pelaksanaan riset, serta perencanaan dan finalisasi naskah proposal/laporan riset. Soal berbentuk esai/uraian yang menguji pemahaman konsep dan penerapan kaidah metodologi riset secara sistematis.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		

Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan secara individu dalam waktu 100 menit.

RUBRIKASI PENILAIAN

Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal-soal UAS materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A	
Sub-CPMK 2.27.1: Mengidentifikasi (C4) kebutuhan teknis, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan pada mata kuliah Metodologi Riset secara lengkap dan akurat berdasarkan data/kondisi nyata.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.
Sub-CPMK 2.27.2: Mengevaluasi (C5) kesesuaian kebutuhan dengan batasan realistis dalam konteks mata kuliah Metodologi Riset, serta menunjukkan kepedulian (A3) terhadap aspek keselamatan dan keberlanjutan lingkungan dalam setiap keputusan yang diambil.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.
Sub-CPMK 2.28.1: Menyusun (C5) alternatif rancangan komponen/sistem/proses terkait mata kuliah Metodologi Riset secara logis dan	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.

dapat dipertanggungjawabkan.										
Sub-CPMK 2.28.2: Merancang (C6) dan menghasilkan (P4) gambar/prototipe komponen/sistem/proses mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan presisi sehingga memenuhi kebutuhan dalam batasan realistis yang ditetapkan.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.
Sub-CPMK 3.7.1: Mengolah (C4) data hasil pengamatan/eksperimen pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan akurat menggunakan metode/piranti yang sesuai.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.

Sub-CPMK 3.7.2: Menganalisis dan menginterpretasi (C5) data hasil pengamatan/eksperimen mata kuliah Metodologi Riset secara tepat, serta bersikap jujur dan objektif (A2) dalam melaporkan hasil sesuai data yang diperoleh.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.
Sub-CPMK 3.8.1: Menyusun (C5) prosedur eksperimen/pengujian pada mata kuliah Metodologi Riset secara sistematis dan sesuai kaidah keilmuan.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.
Sub-CPMK 3.8.2: Merancang (C6) dan melaksanakan (P3) eksperimen/pengujian mata kuliah Metodologi Riset secara terampil dan cermat untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.

Sub-CPMK 6.4.1: Menggunakan (C3) media/format komunikasi yang sesuai untuk menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset secara efektif dan menarik.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.
Sub-CPMK 6.4.2: Men-erapkan (C3) prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan hasil kerja mata kuliah Metodologi Riset kepada audiens, serta menghargai (A3) masukan/pertanyaan yang diberikan secara terbuka dan responsif.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.
Sub-CPMK 7.3.1: Me-mantau (C4) proses pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap rencana yang ditetapkan secara berkala dan terdokumen-tasi.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.

Sub-CPMK 7.3.2: Mengevaluasi (C5) hasil pelaksanaan tugas mata kuliah Metodologi Riset terhadap target yang direncanakan secara objektif, serta menunjukkan disiplin dan tanggung jawab (A3) dalam menepati jadwal yang disusun.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.
Sub-CPMK 7.4.1: Menetapkan (C5) tahapan dan target kerja untuk tugas mata kuliah Metodologi Riset secara jelas dan terukur.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.
Sub-CPMK 7.4.2: Menyusun (C6) rencana kerja yang realistis dan terukur untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Metodologi Riset, serta berkomitmen (A4) menjalankan rencana tersebut secara konsisten.	<50	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	Dr. Lanto M. Kamil Amali, ST., MT. & Ifan Wiranto, ST., MT.

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
2	Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE.
3	Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (7th ed.). Wiley.
4	Leedy, P.D., & Ormrod, J.E. (2019). Practical Research: Planning and Design (12th ed.). Pearson.
5	Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper (8th ed.). Cambridge University Press.
6	IEEE. (2023). IEEE Editorial Style Manual for Authors. Institute of Electrical and Electronics Engineers.
7	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8	Universitas Negeri Gorontalo. (2023). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dan Tugas Akhir. UNG Press.
Pustaka Pendukung:	
9	Rakhmat, J. (2016). Metode Penelitian Komunikasi. Remaja Rosdakarya.
10	Booth, W.C., Colomb, G.G., & Williams, J.M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.