

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



MATAKULIAH : RANGKAIAN LISTRIK 2
KODE MK : EAD602232
SEMESTER : III (Tiga)

Penyusun:

Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng.
NIP. (Belum Ada NIP)

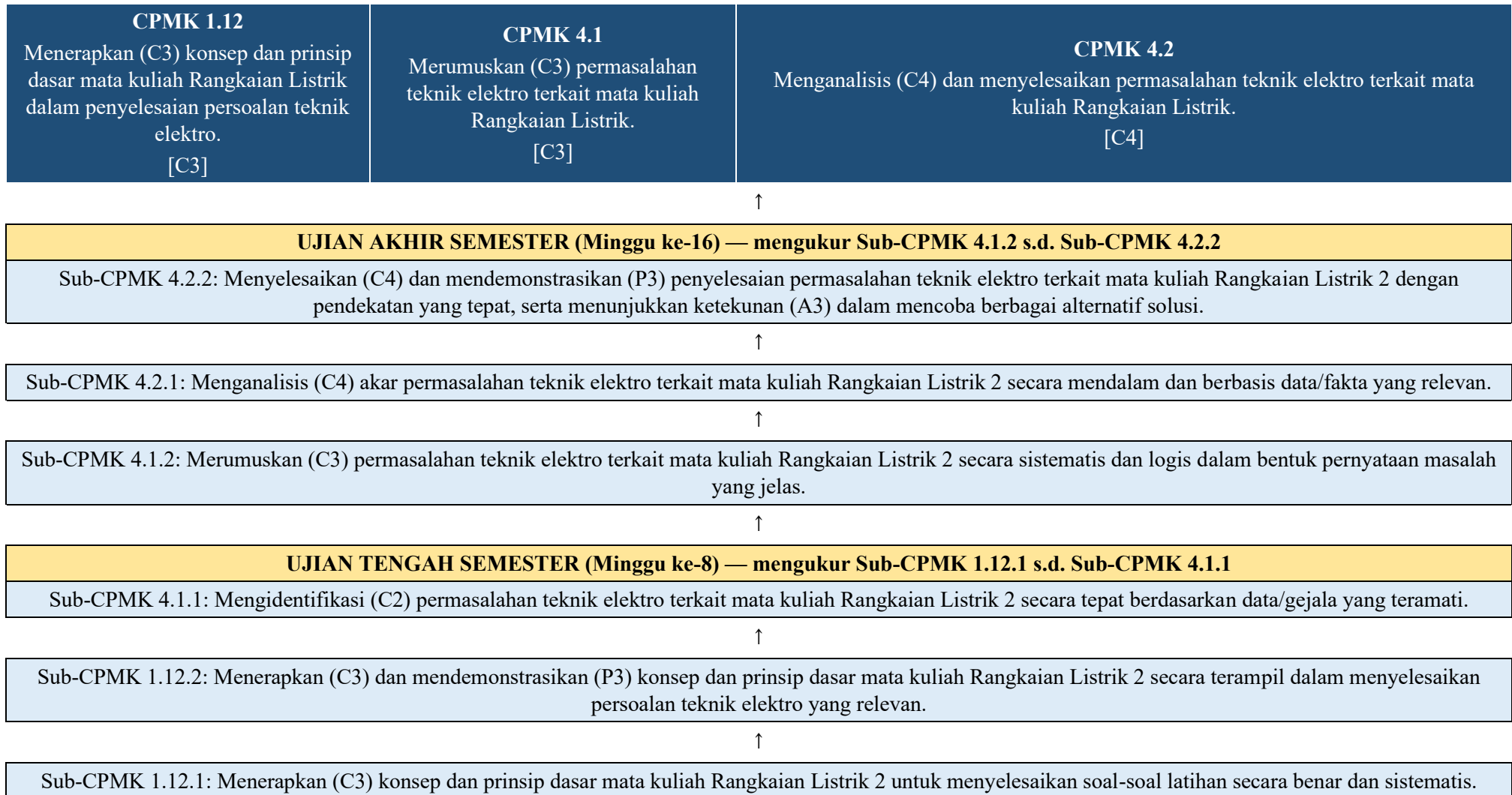
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Rangkaian Listrik 2	EAD602232	2	0	III	OBE
Mata Kuliah Syarat	Rangkaian Listrik 1				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Keahlian Rangkaian dan Sistem Elektrik				
Tim Pengajar	1. Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng. Yasin Mohamad, ST., MT.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		Ketua Program Studi  Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)





UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	KODE DOKUMEN
FAKULTAS TEKNIK	
PROGRAM STUDI SI TEKNIK ELEKTRO	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Rangkaian Listrik 2	EAD602232	Rumpun Keahlian Rangkaian dan Sistem Elektrik	T= 2 P= 0	III	30 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng.		Yasin Mohamad, ST., MT.	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPL-1	Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.
	CPL-4	Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 9	Industri, Inovasi, dan Infrastruktur (Industry, Innovation and Infrastructure)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 1.12	Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.
	CPMK 4.1	Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.
	CPMK 4.2	Menganalisis (C4) dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 1.12.1	Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.
	Sub-CPMK 1.12.2	Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.
	Sub-CPMK 4.1.1	Mengidentifikasi (C2) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara tepat berdasarkan data/gejala yang teramati.
	Sub-CPMK 4.1.2	Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara sistematis dan logis dalam bentuk pernyataan masalah yang jelas.
	Sub-CPMK 4.2.1	Menganalisis (C4) akar permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara mendalam dan berbasis data/fakta yang relevan.

	Sub-CPMK 4.2.2	Menyelesaikan (C4) dan mendemonstrasikan (P3) penyelesaian permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 dengan pendekatan yang tepat, serta menunjukkan ketekunan (A3) dalam mencoba berbagai alternatif solusi.					
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 1.12		CPMK 4.1		CPMK 4.2	
	CPL-1	v					
	CPL-4			v		v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 1.12.1	Sub-CPMK 1.12.2	Sub-CPMK 4.1.1	Sub-CPMK 4.1.2	Sub-CPMK 4.2.1	Sub-CPMK 4.2.2
	CPMK 1.12	v	v				
	CPMK 4.1			v	v		
	CPMK 4.2					v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Rangkaian Listrik 2 membahas analisis rangkaian listrik lanjutan meliputi daya pada rangkaian AC, respons transien rangkaian orde pertama dan kedua (RL, RC, RLC), analisis rangkaian menggunakan transformasi Laplace, rangkaian dua-gerbang (two-port network), rangkaian resonansi, serta filter pasif, yang diterapkan pada analisis dan desain rangkaian listrik dalam sistem teknik elektro.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Daya pada rangkaian AC (daya nyata, reaktif, kompleks, dan faktor daya)					
	2.	Respons transien rangkaian orde pertama (RL dan RC)					
	3.	Respons transien rangkaian orde kedua (RLC seri dan paralel)					
	4.	Analisis rangkaian dengan transformasi Laplace dan fungsi transfer					
	5.	Rangkaian dua-gerbang (two-port network): parameter Z, Y, dan H					
	6.	Rangkaian resonansi dan filter pasif (low-pass, high-pass, band-pass)					
Pustaka	Utama :						
	1.	Hayt, W.H., Kemmerly, J.E., & Durbin, S.M. (2018). Engineering Circuit Analysis, 9th Edition. McGraw-Hill.					
	2.	Sadiku, M.N.O., & Alexander, C.K. (2016). Fundamentals of Electric Circuits, 6th Edition. McGraw-Hill.					
	3.	Irwin, J.D., & Nelms, R.M. (2015). Basic Engineering Circuit Analysis, 11th Edition. Wiley.					
	4.	Boylestad, R.L. (2016). Introductory Circuit Analysis, 13th Edition. Pearson.					
	5.	Nilsson, J.W., & Riedel, S.A. (2019). Electric Circuits, 11th Edition. Pearson.					
	6.	Dorf, R.C., & Svoboda, J.A. (2014). Introduction to Electric Circuits, 9th Edition. Wiley.					

	7.	Edminister, J.A., & Nahvi, M. (2013). Schaum's Outline of Electric Circuits, 6th Edition. McGraw-Hill.
	8.	Sudirham, S. (2012). Analisis Rangkaian Listrik. Darpublic.
	Pendukung :	
	9.	Van Valkenburg, M.E. (1974). Network Analysis, 3rd Edition. Prentice Hall.
	10.	Modul/Diktat Rangkaian Listrik 2, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng. Yasin Mohamad, ST., MT.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 1.12.1 Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.	1. Kontrak perkuliahan; Review analisis rangkaian AC menggunakan fasor dan impedansi kompleks.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu :		1.1. Ketepatan menganalisis rangkaian AC menggunakan fasor dan impedansi	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	5	1,2,7

			TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"						
2	Sub-CPMK 1.12.1 Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.	Daya pada rangkaian AC: daya nyata, daya reaktif, daya kompleks, dan faktor daya.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & diskusi Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		2.1. Ketepatan menghitung daya nyata, reaktif, kompleks, dan faktor daya pada rangkaian AC	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-	-	1,2,7
3	Sub-CPMK 1.12.1 Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.	Perbaikan faktor daya dan penerapan konsep daya AC pada persoalan teknik elektro.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi kelompok & latihan soal Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		3.1. Ketepatan menerapkan konsep dan prinsip dasar daya rangkaian AC dalam menyelesaikan soal-soal latihan secara sistematis	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	7	1,2,7

4	Sub-CPMK 1.12.2 Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.	Respons transien rangkaian orde pertama: rangkaian RL dan RC (pengisian dan pengosongan).	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		4.1. Ketepatan menganalisis respons transien rangkaian RL dan RC orde pertama	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	4	1,2,4
5	Sub-CPMK 1.12.2 Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.	Respons transien rangkaian orde kedua: rangkaian RLC seri dan paralel (teredam kurang, kritis, lebih).	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah & diskusi Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		5.1. Ketepatan menganalisis respons transien rangkaian RLC orde kedua	Kelompok : Kognitif Jenis : -	-	-	1,2,4
6	Sub-CPMK 1.12.2 Menerapkan (C3)	Penerapan analisis respons	Bentuk : Praktik		6.1. Ketepatan dan	Kelompok	Teknik : Penugasan	6	1,2,4

	dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.	transien pada persoalan teknik elektro (mis. rangkaian switching dan proteksi).	Metode : Diskusi & studi kasus terbimbing Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		keterampilan menerapkan analisis respons transien dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan	: Psikomotorik Jenis : Tugas	Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas		
7	Sub-CPMK 4.1.1 Mengidentifikasi (C2) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara tepat berdasarkan data/gejala yang teramati.	Transformasi Laplace untuk analisis rangkaian dan identifikasi permasalahan rangkaian pada domain-s.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		7.1. Ketepatan mengidentifikasi permasalahan rangkaian melalui transformasi Laplace	Kelompok : Kognitif Jenis : Kuis	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis	3	1,2,6

8	UTS Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester (UTS) — materi Sub-CPMK 1.12.1 s.d. Sub-CPMK 4.1.1 (daya AC, respons transien orde pertama dan kedua, serta transformasi Laplace dasar).	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Tes tertulis Media Utama : Naskah soal Media Pendukung : - Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		Ketepatan menjawab soal UTS sesuai capaian Sub-CPMK 1.12.1 s.d. Sub-CPMK 4.1.1	Kelompok : Kognitif Jenis : Ujian	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: UTS	21	1,2,4,6,7
9	Sub-CPMK 4.1.1 Mengidentifikasi (C2) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara tepat berdasarkan data/gejala yang teramati.	Fungsi transfer rangkaian dan identifikasi permasalahan rangkaian kompleks melalui pendekatan domain-s (lanjutan).	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi & studi kasus terbimbing Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		9.1 Ketepatan mengidentifikasi permasalahan teknik elektro terkait rangkaian kompleks secara tepat berdasarkan data/gejala yang teramati	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	5	1,2,6
10	Sub-CPMK 4.1.2 Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro	Rangkaian dua-gerbang (two-port network): parameter	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah		10.1. Ketepatan merumuskan permasalahan	Kelompok : Kognitif	Teknik : Kuis Instrumen	3	1,2,6

	terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara sistematis dan logis dalam bentuk pernyataan masalah yang jelas.	impedansi (Z) dan admitansi (Y).	interaktif & tanya jawab Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		an rangkaian dua-gerbang menggunakan parameter Z dan Y	if Jenis : Kuis	Pilihan Ganda/Isian Singkat Bentuk: Kuis		
11	Sub-CPMK 4.1.2 Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara sistematis dan logis dalam bentuk pernyataan masalah yang jelas.	Parameter hibrid (H) rangkaian dua-gerbang dan perumusan masalah interkoneksi jaringan listrik.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi & latihan soal Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		11.1.Ketepatan merumuskan permasalahan teknik elektro secara sistematis dan logis dalam bentuk pernyataan masalah yang jelas	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	4	1,2,6
12	Sub-CPMK 4.2.1 Menganalisis (C4) akar permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2	Rangkaian resonansi seri dan paralel: frekuensi resonansi, bandwidth, dan faktor kualitas (Q).	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah interaktif & tanya jawab		12.1.Ketepatan menganalisis akar permasalahan selektivitas	Kelompok : Kognitif	Teknik : Kuis Instrumen Pilihan Ganda/Isian	6	1,2,5,8

	secara mendalam dan berbasis data/fakta yang relevan.		Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		frekuensi pada rangkaian resonansi	Jenis : Kuis	Singkat Bentuk: Kuis		
13	Sub-CPMK 4.2.1 Menganalisis (C4) akar permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara mendalam dan berbasis data/fakta yang relevan.	Filter pasif: low-pass, high-pass, band-pass, dan band-stop menggunakan elemen RLC.	Bentuk : Diskusi Metode : Diskusi & latihan soal Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		13.1.Ketepatan menganalisis akar permasalahan desain filter pasif secara mendalam dan berbasis data/fakta yang relevan	Kelompok : Kognitif Jenis : Tugas	Teknik : Penugasan Individu Instrumen Rubrik Penilaian Tugas Bentuk: Tugas	5	1,2,5,8

14	Sub-CPMK 4.2.2 Menyelesaikan (C4) dan mendemonstrasikan (P3) penyelesaian permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 dengan pendekatan yang tepat, serta menunjukkan ketekunan (A3) dalam mencoba berbagai alternatif solusi.	Proyek PBL (Minggu 1): identifikasi dan analisis kasus nyata desain filter/rangkaian daya menggunakan pendekatan resonansi dan filter pasif; penyusunan rencana penyelesaian.	Bentuk : PBL Metode : Problem-Based Learning — kerja kelompok Media Utama : Bahan ajar Lembar kerja proyek Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		14.1.Ketekunan dan ketepatan dalam merumuskan rencana penyelesaian permasalahan desain rangkaian	Kelompok : Afektif Jenis : Tugas	- Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Proyek Bentuk: Tugas	6	1,2,5,6,8
15	Sub-CPMK 4.2.2 Menyelesaikan (C4) dan mendemonstrasikan (P3) penyelesaian permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 dengan pendekatan yang tepat, serta menunjukkan ketekunan (A3) dalam mencoba berbagai alternatif solusi.	Proyek PBL (Minggu 2): penyelesaian permasalahan desain rangkaian dengan pendekatan analisis rangkaian yang tepat, serta presentasi hasil proyek.	Bentuk : Presentasi Metode : Presentasi kelompok & diskusi Media Utama : Bahan ajar Slide presentasi Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		15.1.Ketepatan menyelesaikan dan mendemonstrasikan penyelesaian permasalahan desain rangkaian dengan pendekatan yang tepat	Kelompok : Afektif Jenis : Tugas	- Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik Penilaian Presentasi Bentuk: Tugas	8	1,2,5,6,8

16	UAS Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester (UAS) — materi Sub- CPMK 4.1.2 s.d. Sub-CPMK 4.2.2 (rangkaian dua- gerbang, resonansi, dan filter pasif).	Bentuk : Ujian di kelas Metode : Tes tertulis Media Utama : Naskah soal Media Pendukung : - Waktu : TM : 2 x 50" TT : 2 x 60" BM : 2 x 60"		Ketepatan menjawab soal UAS sesuai capaian Sub- CPMK 4.1.2 s.d. Sub- CPMK 4.2.2	Kelompok : Kognitif Jenis : Ujian	Teknik : Tes Tertulis Instrumen Soal Esai/Uraian Bentuk: UAS	17	1,2,5,6,8
----	--------------------------------	--	--	--	---	--	---	----	-----------

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-1	CPMK 1.12	Sub-CPMK 1.12.1	1.12.1	Kuis 1: Analisis Rangkaian AC dengan Fasor dan Impedansi	5	5		
2	CPL-1	CPMK 1.12	Sub-CPMK 1.12.1	1.12.1	-	-	-		
3	CPL-1	CPMK 1.12	Sub-CPMK 1.12.1	1.12.1	Tugas 1: Perbaikan Faktor Daya pada Rangkaian AC	7	7		
4	CPL-1	CPMK 1.12	Sub-CPMK 1.12.2	1.12.2	Kuis 2: Respons Transien Rangkaian Orde Pertama (RL dan RC)	4	4		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
5	CPL-1	CPMK 1.12	Sub-CPMK 1.12.2	1.12.2	-	-	-		
6	CPL-1	CPMK 1.12	Sub-CPMK 1.12.2	1.12.2	Tugas 2: Penerapan Analisis Respons Transien pada Rangkaian Switching dan Proteksi	6	6		
7	CPL-4	CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.1.1	4.1.1	Kuis 3: Transformasi Laplace untuk Analisis Rangkaian	3	3		
8	CPL-1/CPL-4	CPMK 1.12-4.1	UTS	1.12.1-4.1.1	Ujian Tengah Semester (UTS) — Ujian Tertulis	21	21		
9	CPL-4	CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.1.1	4.1.1	Tugas 3: Identifikasi Permasalahan Rangkaian Kompleks melalui Domain-s	5	5		
10	CPL-4	CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.1.2	4.1.2	Kuis 4: Rangkaian Dua-Gerbang — Parameter Z dan Y	3	3		
11	CPL-4	CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.1.2	4.1.2	Tugas 4: Perumusan Masalah Interkoneksi Jaringan dengan Parameter Hibrid (H)	4	4		
12	CPL-4	CPMK 4.2	Sub-CPMK 4.2.1	4.2.1	Kuis 5: Rangkaian Resonansi Seri dan Paralel	6	6		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
13	CPL-4	CPMK 4.2	Sub-CPMK 4.2.1	4.2.1	Tugas 5: Analisis Akar Permasalahan Desain Filter Pasif	5	5		
14	CPL-4	CPMK 4.2	Sub-CPMK 4.2.2	4.2.2	Tugas 6: Proyek PBL — Identifikasi & Analisis Kasus Desain Rangkaian	6	6		
15	CPL-4	CPMK 4.2	Sub-CPMK 4.2.2	4.2.2	Tugas 6: Proyek PBL — Penyelesaian & Presentasi	8	8		
16	CPL-4	CPMK 4.1-4.2	UAS	4.1.2-4.2.2	Ujian Akhir Semester (UAS) — Ujian Tertulis	17	17		
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-1 dan CPL-4.

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kuis	Kuis 1: Analisis Rangkaian AC dengan Fasor dan Impedansi					± 20 menit (Minggu ke-1)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.12: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.					Sub-CPMK 1.12.1: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.			
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 1 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang menguji pemahaman mahasiswa terhadap analisis rangkaian AC menggunakan fasor dan impedansi kompleks. Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-1.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat pada lembar jawaban yang disediakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menganalisis rangkaian AC menggunakan fasor dan impedansi	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI		NAMA KUIS					WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kuis		Kuis 2: Respons Transien Rangkaian Orde Pertama (RL dan RC)					± 20 menit (Minggu ke-4)		
CPL		CPMK					SUB CPMK		
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.		CPMK 1.12: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.					Sub-CPMK 1.12.2: Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.		
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 2 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang menguji pemahaman mahasiswa terhadap analisis respons transien rangkaian RL dan RC orde pertama (pengisian dan pengosongan). Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-4.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat pada lembar jawaban yang disediakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menganalisis respons transien rangkaian RL dan RC orde pertama	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI		NAMA KUIS					WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kuis		Kuis 3: Transformasi Laplace untuk Analisis Rangkaian					± 20 menit (Minggu ke-7)		
CPL		CPMK					SUB CPMK		
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.		CPMK 4.1: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.					Sub-CPMK 4.1.1: Mengidentifikasi (C2) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara tepat berdasarkan data/gejala yang teramati.		
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 3 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang menguji kemampuan mahasiswa mengidentifikasi permasalahan rangkaian melalui pendekatan transformasi Laplace pada domain-s. Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-7.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat pada lembar jawaban yang disediakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengidentifikasi permasalahan rangkaian melalui transformasi Laplace	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kuis	Kuis 4: Rangkaian Dua-Gerbang — Parameter Z dan Y					± 20 menit (Minggu ke-10)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 4.1: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.					Sub-CPMK 4.1.2: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara sistematis dan logis dalam bentuk pernyataan masalah yang jelas.			
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 4 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang menguji kemampuan mahasiswa merumuskan permasalahan rangkaian dua-gerbang menggunakan parameter impedansi (Z) dan admitansi (Y). Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-10.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat pada lembar jawaban yang disediakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan merumuskan permasalahan rangkaian dua-gerbang menggunakan parameter Z dan Y	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA KUIS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI		NAMA KUIS					WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kuis		Kuis 5: Rangkaian Resonansi Seri dan Paralel					± 20 menit (Minggu ke-12)		
CPL		CPMK					SUB CPMK		
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.		CPMK 4.2: Menganalisis (C4) dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.					Sub-CPMK 4.2.1: Menganalisis (C4) akar permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara mendalam dan berbasis data/fakta yang relevan.		
DISKRIPSI TUGAS									
Kuis 5 berupa soal pilihan ganda/isian singkat yang menguji kemampuan mahasiswa menganalisis akar permasalahan selektivitas frekuensi pada rangkaian resonansi seri dan paralel (frekuensi resonansi, bandwidth, faktor kualitas Q). Kuis dikerjakan secara individu pada 20 menit awal pertemuan minggu ke-12.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Jawaban kuis dalam bentuk pilihan ganda/isian singkat pada lembar jawaban yang disediakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menganalisis akar permasalahan selektivitas frekuensi pada rangkaian resonansi	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 1: Perbaikan Faktor Daya pada Rangkaian AC					1 pekan (Minggu ke-3)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.12: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.					Sub-CPMK 1.12.1: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 1 berupa penyelesaian soal-soal latihan mengenai perhitungan daya nyata, daya reaktif, daya kompleks, dan faktor daya pada rangkaian AC, termasuk penerapan konsep perbaikan faktor daya (power factor correction) pada persoalan teknik elektro. Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada minggu ke-3.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis penyelesaian soal-soal latihan daya rangkaian AC dan perbaikan faktor daya, disusun secara sistematis dan rapi.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menerapkan konsep dan prinsip dasar daya rangkaian AC dalam menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 2: Penerapan Analisis Respons Transien pada Rangkaian Switching dan Proteksi					1 pekan (Minggu ke-6)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.12: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.					Sub-CPMK 1.12.2: Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 2 berupa studi kasus penerapan analisis respons transien rangkaian RLC orde kedua pada persoalan teknik elektro, seperti rangkaian switching dan sistem proteksi. Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada minggu ke-6.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil analisis studi kasus penerapan respons transien pada persoalan teknik elektro yang relevan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan dan keterampilan menerapkan analisis respons transien dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 3: Identifikasi Permasalahan Rangkaian Kompleks melalui Domain-s					1 pekan (Minggu ke-9)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 4.1: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.					Sub-CPMK 4.1.1: Mengidentifikasi (C2) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara tepat berdasarkan data/gejala yang teramati.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 3 berupa identifikasi dan analisis permasalahan rangkaian kompleks menggunakan fungsi transfer pada domain-s (hasil transformasi Laplace). Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada minggu ke-9, melanjutkan materi transformasi Laplace yang telah dipelajari pada minggu ke-7.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil identifikasi permasalahan rangkaian beserta fungsi transfer yang digunakan.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan mengidentifikasi permasalahan teknik elektro terkait rangkaian kompleks secara tepat berdasarkan data/gejala yang teramati	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 4: Perumusan Masalah Interkoneksi Jaringan dengan Parameter Hibrid (H)					1 pekan (Minggu ke-11)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 4.1: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.					Sub-CPMK 4.1.2: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara sistematis dan logis dalam bentuk pernyataan masalah yang jelas.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 4 berupa perumusan permasalahan interkoneksi jaringan listrik sebagai persoalan rangkaian dua-gerbang menggunakan parameter hibrid (H), serta penentuan solusinya. Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada minggu ke-11.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis rumusan masalah beserta penyelesaian rangkaian dua-gerbang menggunakan parameter H.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan merumuskan permasalahan teknik elektro secara sistematis dan logis dalam bentuk pernyataan masalah yang jelas	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA									
	Nama MK					Kode MK			
	Rangkaian Listrik 2					EAD602232			
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS					WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas	Tugas 5: Analisis Akar Permasalahan Desain Filter Pasif					1 pekan (Minggu ke-13)			
CPL	CPMK					SUB CPMK			
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 4.2: Menganalisis (C4) dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.					Sub-CPMK 4.2.1: Menganalisis (C4) akar permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara mendalam dan berbasis data/fakta yang relevan.			
DISKRIPSI TUGAS									
Tugas 5 berupa analisis akar permasalahan desain filter pasif (low-pass, high-pass, band-pass) menggunakan elemen RLC, sebagai bentuk analisis mendalam berbasis data/fakta yang relevan. Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada minggu ke-13.									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Laporan tertulis hasil analisis dan desain filter pasif menggunakan elemen RLC.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menganalisis akar permasalahan desain filter pasi secara mendalam dan berbasis data/fakta yang relevan	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Rangkaian Listrik 2	EAD602232
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas	Tugas 6: Proyek PBL — Analisis dan Penyelesaian Permasalahan Desain Rangkaian	2 pekan (Minggu ke-14 s.d. ke-15)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 4.2: Menganalisis (C4) dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.	Sub-CPMK 4.2.2: Menyelesaikan (C4) dan mendemonstrasikan (P3) penyelesaian permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 dengan pendekatan yang tepat, serta menunjukkan ketekunan (A3) dalam mencoba berbagai alternatif solusi.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 6 merupakan proyek Problem-Based Learning (PBL) berkelompok yang dilaksanakan selama 2 minggu (minggu ke-14 dan ke-15) dengan rincian bobot: (1) Minggu ke-14 (bobot 6%): identifikasi dan analisis kasus nyata desain rangkaian (mis. filter audio sederhana atau rangkaian penyearah dengan filter) menggunakan pendekatan resonansi dan filter pasif, serta penyusunan rencana penyelesaian; (2) Minggu ke-15 (bobot 8%): penyelesaian permasalahan desain rangkaian dengan pendekatan analisis rangkaian yang tepat dan presentasi hasil proyek di depan kelas. Total bobot Tugas 6 adalah 14% (6% + 8%), mencakup seluruh proses proyek mulai dari identifikasi kasus hingga presentasi hasil, sehingga tidak diperlukan tabel Presentasi terpisah.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan tertulis proyek PBL (identifikasi kasus, analisis, dan penyelesaian) beserta bahan presentasi (slide) yang dipresentasikan pada minggu ke-15.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketekunan dan ketepatan dalam merumuskan rencana penyelesaian serta menyelesaikan dan mendemonstrasikan penyelesaian permasalahan desain rangkaian dengan pendekatan yang tepat	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA

	Nama MK	Kode MK
	Rangkaian Listrik 2	EAD602232
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7: daya rangkaian AC, respons transien orde pertama dan kedua, serta transformasi Laplace dasar (Sub-CPMK 1.12.1 s.d. Sub-CPMK 4.1.1).	100 menit (TM 2 x 50"), dilaksanakan pada minggu ke-8.
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro. CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 1.12: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik dalam penyelesaian persoalan teknik elektro. CPMK 4.1: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.	Sub-CPMK 1.12.1 s.d. Sub-CPMK 4.1.1
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian tertulis individu yang mencakup materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7, meliputi daya rangkaian AC, respons transien orde pertama dan kedua, serta transformasi Laplace dasar. Soal berbentuk esai/uraian yang menguji pemahaman konsep dan kemampuan penyelesaian soal secara sistematis.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan secara individu dalam waktu 100 menit.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian tengah semester materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Rangkaian Listrik 2	EAD602232
TEKNIK EVALUASI	Ujian Akhir Semester	
Ujian	Materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15: rangkaian dua-gerbang, resonansi, dan filter pasif (Sub-CPMK 4.1.2 s.d. Sub-CPMK 4.2.2).	
		WAKTU Pengerjaan Tugas
		100 menit (TM 2 x 50”), dilaksanakan pada minggu ke-16.
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-4: Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro.	CPMK 4.1: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik. CPMK 4.2: Menganalisis (C4) dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik.	Sub-CPMK 4.1.2 s.d. Sub-CPMK 4.2.2
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa ujian tertulis individu yang mencakup materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15, meliputi rangkaian dua-gerbang, rangkaian resonansi, serta filter pasif. Soal berbentuk esai/uraian yang menguji kemampuan analisis dan penyelesaian permasalahan teknik elektro terkait rangkaian listrik.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar jawaban ujian tertulis, dikerjakan secara individu dalam waktu 100 menit.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A
Ketepatan menjawab soal-soal ujian akhir semester materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C ⁻	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A	
Sub-CPMK 1.12.1: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng. & Yasin Mohamad, ST., MT.

Sub-CPMK 1.12.2: Menerapkan (C3) dan mendemonstrasi kan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng. & Yasin Mohamad, ST., MT.
Sub-CPMK 4.1.1: Mengidentifikasi (C2) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara tepat berdasarkan data/gejala yang teramati.	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng. & Yasin Mohamad, ST., MT.

Sub-CPMK 4.1.2: Merumuskan (C3) permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara sistematis dan logis dalam bentuk pernyataan masalah yang jelas. Sub-CPMK 4.2.1: Menganalisis (C4) akar permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 secara mendalam dan berbasis data/fakta yang relevan.										Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng. & Yasin Mohamad, ST., MT.
	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	
										Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng. & Yasin Mohamad, ST., MT.
	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	

Sub-CPMK 4.2.2: Menyelesaikan (C4) dan mendemonstrasikan (P3) penyelesaian permasalahan teknik elektro terkait mata kuliah Rangkaian Listrik 2 dengan pendekatan yang tepat, serta menunjukkan ketekunan (A3) dalam mencoba berbagai alternatif solusi.										Prof. Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd., IPU., ASEAN Eng. & Yasin Mohamad, ST., MT.
	< 50	50 - 54	55 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 100	

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Hayt, W.H., Kemmerly, J.E., & Durbin, S.M. (2018). Engineering Circuit Analysis, 9th Edition. McGraw-Hill.
2	Sadiku, M.N.O., & Alexander, C.K. (2016). Fundamentals of Electric Circuits, 6th Edition. McGraw-Hill.
3	Irwin, J.D., & Nelms, R.M. (2015). Basic Engineering Circuit Analysis, 11th Edition. Wiley.
4	Boylestad, R.L. (2016). Introductory Circuit Analysis, 13th Edition. Pearson.
5	Nilsson, J.W., & Riedel, S.A. (2019). Electric Circuits, 11th Edition. Pearson.
6	Dorf, R.C., & Svoboda, J.A. (2014). Introduction to Electric Circuits, 9th Edition. Wiley.
7	Edminister, J.A., & Nahvi, M. (2013). Schaum's Outline of Electric Circuits, 6th Edition. McGraw-Hill.
8	Sudirham, S. (2012). Analisis Rangkaian Listrik. Darpublic.
Pustaka Pendukung:	
9	Van Valkenburg, M.E. (1974). Network Analysis, 3rd Edition. Prentice Hall.
10	Modul/Diklat Rangkaian Listrik 2, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.