

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(R P S)**



MATAKULIAH : PRAK. PEMROGRAMAN DASAR
KODE MK : EAD602011
SEMESTER : I (Satu)

Penyusun:

Abdul Gani F. Lihawa, S.Kom., M.Kom.
NIP. 199410202025061006

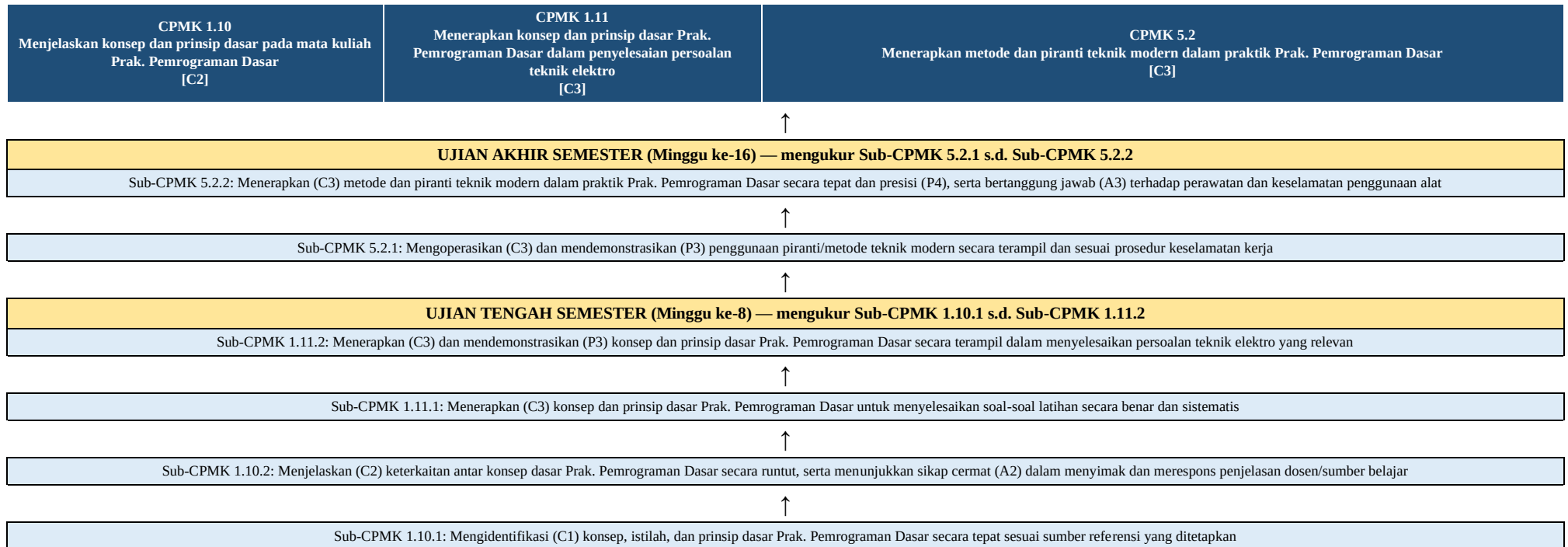
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011	0	1	I	OBE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				
Kelompok Mata Kuliah	Rumpun Keahlian Informatika dan Komputer				
Tim Pengajar	1. Abdul Gani F. Lihawa, S.Kom., M.Kom. 2. Prof. Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D.				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1		Ketua Program Studi		
	 Dr. Arip Mulyanto, S.Kom., M.kom		 Ifan Wiranto, ST.,MT		

ANALISIS INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

(Peta Hubungan antar Sub-CPMK)



	UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO				KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Visi Keilmuan Prodi : Mengembangkan Teknologi Bidang Elektro yang berorientasi pada Energi Baru Terbarukan Berbasis Potensi Kawasan.					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011	Rumpun Keahlian Informatika dan Komputer	T= 0 P= 1	I	30 Juli 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	GPM (Gugus Penjaminan Mutu)	KETUA PRODI
					
Team Teaching	Abdul Gani F. Lihawa, S.Kom., M.Kom.		Rahmat Deddy Rianto Dako, S.T., M.Eng	Zainudin Bonok, ST.,MT	Ifan Wiranto, ST.,MT

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL berdasarkan Keputusan asosiasi FOREI)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPL-1	Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.
	CPL-5	Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktik teknik elektro.
Sustainable Development Goals (SDGs Terkait Mata Kuliah)	SDGs YANG DIDUKUNG MATA KULIAH	
	SDG 9	Industri, Inovasi, dan Infrastruktur (Industry, Innovation, and Infrastructure) — mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar membekali mahasiswa dengan keterampilan praktik pemrograman yang mendukung inovasi teknologi dan pengembangan infrastruktur digital.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 1.10	Menjelaskan (C2) konsep dan prinsip dasar pada mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.
	CPMK 1.11	Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.
	CPMK 5.2	Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 1.10.1	Mengidentifikasi (C1) konsep, istilah, dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat sesuai sumber referensi yang ditetapkan.
	Sub-CPMK 1.10.2	Menjelaskan (C2) keterkaitan antar konsep dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara runtut, serta menunjukkan sikap cermat (A2) dalam menyimak dan merespons penjelasan dosen/sumber belajar.
	Sub-CPMK	Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.

	1.11.1						
	Sub-CPMK 1.11.2	Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.					
	Sub-CPMK 5.2.1	Mengoperasikan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) penggunaan piranti/metode teknik modern pada mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara terampil dan sesuai prosedur keselamatan kerja.					
	Sub-CPMK 5.2.2	Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat dan presisi (P4), serta bertanggung jawab (A3) terhadap perawatan dan keselamatan penggunaan alat.					
Korelasi CPL Terhadap CPMK	CPL	CPMK 1.10		CPMK 1.11		CPMK 5.2	
	CPL-1	v		v			
	CPL-5					v	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	CPMK	Sub-CPMK 1.10.1	Sub-CPMK 1.10.2	Sub-CPMK 1.11.1	Sub-CPMK 1.11.2	Sub-CPMK 5.2.1	Sub-CPMK 5.2.2
	CPMK 1.10	v	v				
	CPMK 1.11			v	v		
	CPMK 5.2					v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar membekali mahasiswa Teknik Elektro dengan keterampilan praktik computational thinking, flowchart, dan pseudocode, input dan output, penyeleksian kondisi, perulangan, file handling, array/list, pemrograman modular, serta pemrograman berbasis objek, melalui latihan praktik langsung di laboratorium komputer dan pengerjaan proyek pemrograman kelompok.						
	1.	Computational thinking, flowchart, dan pseudocode					

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	2.	Input dan output, serta penyeleksian kondisi
	3.	Perulangan (looping)
	4.	File handling dan array/list
	5.	Pemrograman modular (fungsi/prosedur)
	6.	Pemrograman berbasis objek
Pustaka	Utama :	
	1.	Kernighan, B.W., & Ritchie, D.M. (1988). The C Programming Language, 2nd Edition. Prentice Hall.
	2.	Deitel, P., & Deitel, H. (2016). Python for Programmers. Pearson.
	3.	Downey, A.B. (2015). Think Python: How to Think Like a Computer Scientist, 2nd Edition. O'Reilly Media.
	4.	Sedgewick, R., & Wayne, K. (2016). Computer Science: An Interdisciplinary Approach. Addison-Wesley.
	5.	Horstmann, C.S. (2019). Big Java: Early Objects, 7th Edition. Wiley.
	6.	Munir, R. (2011). Algoritma dan Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C, Edisi 6. Informatika Bandung.
	7.	Kadir, A. (2018). Dasar Pemrograman Python. Andi Offset.
	8.	Cormen, T.H., Leiserson, C.E., Rivest, R.L., & Stein, C. (2009). Introduction to Algorithms, 3rd Edition. MIT Press.
	Pendukung :	
	9.	Sitorus, L. (2015). Algoritma dan Pemrograman. Andi Offset.
	10.	Modul/Diktat Praktikum Pemrograman Dasar, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.
Dosen Pengampu	Abdul Gani F. Lihawa, S.Kom., M.Kom. Prof. Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Indikator dan Kriteria	Penilaian			Referensi
			Luring	Daring		Kelompok & Jenis	Teknik, Instrumen & Bentuk	Bobot (%)	
1	Sub-CPMK 1.10.1 Mengidentifikasi (C1) konsep, istilah, dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat sesuai sumber referensi yang ditetapkan.	1. Penyampaian kontrak praktikum (RPS) 2. Praktik computational thinking: dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, algoritma 3. Praktik menyusun flowchart dan pseudocode sederhana	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi dan latihan terbimbing di laboratorium Media Utama : Bahan ajar/modul praktikum Media Pendukung : Laptop LCD Waktu : Praktikum : 1 x 170”		1.1. Ketepatan mengidentifikasi konsep computational thinking dan menyusun flowchart/pseudocode sederhana	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Kuis	Teknik : Tes Praktik Instrumen Lembar kerja praktikum Bentuk: Kuis praktik	3	RPS 1,3
2	Sub-CPMK 1.10.1 Mengidentifikasi (C1) konsep, istilah, dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat sesuai sumber referensi yang ditetapkan.	Praktik instalasi dan pengenalan lingkungan pemrograman (IDE) Praktik struktur dasar program, variabel, dan tipe data	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi dan latihan terbimbing di laboratorium Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170”		2.1. Ketepatan mengidentifikasi struktur dasar program, variabel, dan tipe data	Kelompok : Psikomotorik Jenis : -	-	-	2,3

3	Sub-CPMK 1.10.1 Mengidentifikasi (C1) konsep, istilah, dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat sesuai sumber referensi yang ditetapkan.	Praktik input dan output data Praktik operator aritmatika, logika, dan perbandingan	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi dan latihan terbimbing di laboratorium Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170"		3.1. Ketepatan menjelaskan keterkaitan input/output dengan operator melalui praktik langsung	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Observasi	Teknik : Observasi Instrumen Lembar observasi kinerja praktikum Bentuk: Observasi praktikum	11	2,3
4	Sub-CPMK 1.10.2 Menjelaskan (C2) keterkaitan antar konsep dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara runtut, serta menunjukkan sikap cermat (A2) dalam menyimak dan merespons penjelasan dosen/sumber belajar.	Praktik penyeleksian kondisi (if, if-else, switch-case)	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi dan latihan terbimbing di laboratorium Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170"		4.1. Ketepatan menjelaskan dan menerapkan struktur kondisi dasar (if, if-else, switch-case) secara praktik	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Kuis	Teknik : Tes Praktik Instrumen Lembar kerja praktikum Bentuk: Kuis praktik	2	2,6
5	Sub-CPMK 1.10.2 Menjelaskan (C2) keterkaitan antar konsep dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara runtut, serta menunjukkan sikap cermat (A2)	Praktik kondisi bersarang (nested if) dan kombinasi operator logika pada percabangan Latihan mandiri di laboratorium	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi dan latihan mandiri terbimbing Media Utama : Laptop IDE pemrograman		5.1. Ketepatan menjelaskan struktur kondisi bersarang dan kombinasi operator	Kelompok : Psikomotorik Jenis : -	-	-	2,6

	dalam menyimak dan merespons penjelasan dosen/sumber belajar.		Waktu : Praktikum : 1 x 170”		logika melalui praktik				
6	Sub-CPMK 1.10.2 Menjelaskan (C2) keterkaitan antar konsep dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara runtut, serta menunjukkan sikap cermat (A2) dalam menyimak dan merespons penjelasan dosen/sumber belajar.	Studi kasus penerapan struktur kondisi di laboratorium	Bentuk : Praktikum Metode : Studi kasus dan latihan terbimbing di laboratorium Media Utama : Dokumen studi kasus IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170”		6.1. Ketepatan menerapkan struktur kondisi pada studi kasus praktikum	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Observasi	Teknik : Observasi Instrumen Lembar observasi kinerja praktikum Bentuk: Observasi praktikum	11	2,6
7	Sub-CPMK 1.11.1 Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.	Praktik perulangan (for, while, do-while)	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi dan latihan terbimbing di laboratorium Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170”		7.1. Ketepatan menerapkan struktur perulangan secara praktik untuk menyelesaikan latihan program	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Kuis	- Teknik : - Tes Praktik - Instrumen - Lembar kerja praktikum - Bentuk: - Kuis praktik	3	2,6
8	UTS Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Bentuk : Ujian praktik di laboratorium Metode :		Ketepatan menyelesaikan program praktikum sesuai	Kelompok : Psikomotorik	Teknik : Tes Praktik Instrumen	14	1,2,3

		Materi praktikum pertemuan ke-1 s.d. ke-7	Ujian praktik/pembuatan program Media : Laptop dan LCD Waktu : Praktikum : 1 x 170"		materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	Jenis : UTS	Lembar kerja/soal ujian praktik Bentuk: UTS		
9	Sub-CPMK 1.11.1 Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.	Latihan praktik penerapan perulangan pada program sederhana	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi dan latihan terbimbing di laboratorium Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170"		9.1 Ketepatan menerapkan perulangan pada program sederhana secara praktik	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Observasi	Teknik : Observasi Instrumen Lembar observasi kinerja praktikum Bentuk: Observasi praktikum	11	2,6
10	Sub-CPMK 1.11.2 Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.	Praktik array/list dan operasinya	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi dan latihan terbimbing di laboratorium Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170"		10.1. Ketepatan menerapkan array/list pada penyelesaian latihan praktik	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Kuis	Teknik : Tes Praktik Instrumen Lembar kerja praktikum Bentuk: Kuis praktik	2	1,4

11	Sub-CPMK 1.11.2 Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.	Praktik file handling: membaca dan menulis file Praktik pemrograman modular: fungsi dan prosedur	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi dan latihan terbimbing di laboratorium Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170"		11.1.Ketepatan menerapkan file handling dan pemrograman modular (fungsi/prosedur) secara praktik	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Observasi	Teknik : Observasi Instrumen Lembar observasi kinerja praktikum Bentuk: Observasi praktikum	10	1,4,5
12	Sub-CPMK 5.2.1 Mengoperasikan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) penggunaan piranti/metode teknik modern pada mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara terampil dan sesuai prosedur keselamatan kerja.	Pengenalan proyek akhir praktikum (PjBL): spesifikasi dan pembentukan kelompok proyek Perancangan struktur program dan alur logika proyek	Bentuk : Praktikum Metode : Demonstrasi, pengarahan, dan kerja kelompok proyek di laboratorium (Project-Based Learning) Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170"		12.1.Ketepatan mengoperasikan piranti, menyusun spesifikasi, dan merancang struktur program proyek	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Tugas (PjBL)	Teknik : Penugasan Kelompok Instrumen Rubrik penilaian proyek Bentuk: Proposal/Rancangan struktur program	8	1,7
13	Sub-CPMK 5.2.1 Mengoperasikan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) penggunaan	Implementasi awal modul program proyek di laboratorium	Bentuk : Praktikum Metode : Kerja kelompok proyek terbimbing		13.1.Ketepatan mengoperasikan piranti/metode teknik	Kelompok : Psikomotorik	Teknik : Observasi Instrumen	11	1,7

	piranti/metode teknik modern pada mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara terampil dan sesuai prosedur keselamatan kerja.	Konsultasi dan bimbingan proyek	di laboratorium (Project-Based Learning) Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu : Praktikum : 1 x 170”		modern sesuai prosedur keselamatan kerja selama implementasi awal proyek	Jenis : Observasi (PjBL)	Lembar observasi kinerja praktikum kelompok Bentuk: Observasi praktikum proyek		
14	Sub-CPMK 5.2.2 Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat dan presisi (P4), serta bertanggung jawab (A3) terhadap perawatan dan keselamatan penggunaan alat.	Prosedur dan keselamatan penggunaan piranti/IDE modern dalam pengembangan program Tanggung jawab terhadap perawatan alat/piranti	Bentuk : Praktikum Metode : Ceramah dan tanya jawab di laboratorium Media Utama : Bahan ajar/modul praktikum Laptop Waktu : Praktikum : 1 x 170”		14.1. Ketepatan menjelaskan prosedur keselamatan dan perawatan piranti/IDE dalam pengembangan program	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Kuis	- Teknik : - Tes Praktik - Instrumen - Lembar kerja praktikum - Bentuk: - Kuis praktik	5	1,4,7
15	Sub-CPMK 5.2.2 Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat dan presisi (P4), serta bertanggung jawab (A3) terhadap perawatan	Implementasi lanjutan modul program proyek, debugging, dan pengujian Penyusunan laporan, dokumentasi, dan uji coba akhir program proyek	Bentuk : Praktikum Metode : Kerja kelompok proyek terbimbing di laboratorium (Project-Based Learning) Media Utama : Laptop IDE pemrograman Waktu :		15.1. Ketepatan mengimplementasikan, menguji, dan mendokumentasikan program proyek secara presisi dan	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Observasi	- Teknik : - Observasi - Instrumen - Lembar observasi kinerja praktikum kelompok - Bentuk:	9	1,4,7

	dan keselamatan penggunaan alat.		Praktikum : 1 x 170”		bertanggung jawab		- Observasi praktikum proyek		
16	UAS Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS): presentasi dan demonstrasi proyek pemrograman kelompok	Bentuk : Presentasi di laboratorium Metode : Presentasi proyek dan demonstrasi program Media : Laptop dan LCD Waktu : Praktikum : 1 x 170”		Kemampuan mempresentasikan dan mendemonstrasikan proyek pemrograman kelompok	Kelompok : Psikomotorik Jenis : Presentasi Proyek	Teknik : Presentasi/Demonstrasi Proyek Instrumen Rubrik penilaian proyek (dinilai pada Tugas 5 & 6) Bentuk: UAS (bobot 0%, nilai proyek sudah dinilai pada Tugas 5 & 6)	0	1,4,7

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
1	CPL-1	CPMK 1.10	Sub-CPMK 1.10.1	1.10.1	Kuis 1: Computational Thinking dan Flowchart (Praktik)	3	3		
2	CPL-1	CPMK 1.10	Sub-CPMK 1.10.1	1.10.1	-	-	-		
3	CPL-1	CPMK 1.10	Sub-CPMK 1.10.1	1.10.1	Tugas 1 (Observasi Praktikum): Input/Output dan Operator Dasar	11	11		
4	CPL-1	CPMK 1.10	Sub-CPMK 1.10.2	1.10.2	Kuis 2: Struktur Kondisi Dasar (If/Else/Switch-Case) (Praktik)	2	2		
5	CPL-1	CPMK 1.10	Sub-CPMK 1.10.2	1.10.2	-	-	-		
6	CPL-1	CPMK 1.10	Sub-CPMK 1.10.2	1.10.2	Tugas 2 (Observasi Praktikum): Studi Kasus Penerapan Struktur Kondisi	11	11		
7	CPL-1	CPMK 1.11	Sub-CPMK 1.11.1	1.11.1	Kuis 3: Perulangan (Looping) (Praktik)	3	3		
8	CPL-1	CPMK 1.10-1.11	UTS	1.10.1-1.11.1	Ujian Tengah Semester (UTS) — Ujian Praktik	14	14		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
9	CPL-1	CPMK 1.11	Sub-CPMK 1.11.1	1.11.1	Tugas 3 (Observasi Praktikum): Penerapan Perulangan pada Program Sederhana	11	11		
10	CPL-1	CPMK 1.11	Sub-CPMK 1.11.2	1.11.2	Kuis 4: Array/List dan Operasinya (Praktik)	2	2		
11	CPL-1	CPMK 1.11	Sub-CPMK 1.11.2	1.11.2	Tugas 4 (Observasi Praktikum): File Handling dan Pemrograman Modular	10	10		
12	CPL-5	CPMK 5.2	Sub-CPMK 5.2.1	5.2.1	Tugas 5: Proyek PjBL — Spesifikasi dan Rancangan Awal	8	8		
13	CPL-5	CPMK 5.2	Sub-CPMK 5.2.1	5.2.1	Tugas 5: Proyek PjBL — Implementasi Awal (Observasi)	11	11		
14	CPL-5	CPMK 5.2	Sub-CPMK 5.2.2	5.2.2	Kuis 5: Keselamatan dan Perawatan Penggunaan Piranti/IDE (Praktik)	5	5		
15	CPL-5	CPMK 5.2	Sub-CPMK 5.2.2	5.2.2	Tugas 6: Implementasi Lanjutan, Pengujian, dan Dokumentasi Program Proyek	9	9		
16	CPL-5	CPMK 5.2	UAS	5.2.1-5.2.2	Presentasi/demonstrasi akhir proyek (bobot 0%, nilai sudah dinilai pada Tugas 5 & 6)	0	0		

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Capaian CPL pada MK
TOTAL BOBOT						100	100		

Nilai akhir mahasiswa = Σ (Nilai mahasiswa x Bobot%). Ketercapaian CPL mata kuliah dihitung dari agregasi penilaian yang memetakan CPMK/Sub-CPMK terhadap CPL-1 dan CPL-5.

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 1: Computational Thinking dan Flowchart (Praktik)	± 20 menit (Minggu ke-1)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.10: Menjelaskan (C2) konsep dan prinsip dasar pada mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.	Sub-CPMK 1.10.1: Mengidentifikasi (C1) konsep, istilah, dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat sesuai sumber referensi yang ditetapkan.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 1 berupa tes praktik singkat yang mencakup materi pertemuan ke-1, yaitu computational thinking (dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, algoritma) serta penyusunan flowchart dan pseudocode, dikerjakan langsung di laboratorium.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar kerja praktikum berisi hasil kuis praktik, dikerjakan secara individu, selama ± 20 menit.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal kuis praktik tentang computational thinking dan flowchart	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 2: Struktur Kondisi Dasar (If/Else/Switch-Case) (Praktik)	± 20 menit (Minggu ke-4)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.10: Menjelaskan (C2) konsep dan prinsip dasar pada mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.	Sub-CPMK 1.10.2: Menjelaskan (C2) keterkaitan antar konsep dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara runtut, serta menunjukkan sikap cermat (A2) dalam menyimak dan merespons penjelasan dosen/sumber belajar.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 2 berupa tes praktik singkat yang mencakup materi pertemuan ke-4, yaitu struktur kondisi if, if-else, dan switch-case, dikerjakan langsung di laboratorium.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar kerja praktikum berisi hasil kuis praktik, dikerjakan secara individu, selama ± 20 menit.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal kuis praktik tentang struktur kondisi dasar	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 3: Perulangan (Looping) (Praktik)	± 20 menit (Minggu ke-7)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.11: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.	Sub-CPMK 1.11.1: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 3 berupa tes praktik singkat yang mencakup materi pertemuan ke-7, yaitu struktur perulangan for, while, dan do-while, dikerjakan langsung di laboratorium.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar kerja praktikum berisi hasil kuis praktik, dikerjakan secara individu, selama ± 20 menit.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal kuis praktik tentang struktur perulangan	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 4: Array/List dan Operasinya (Praktik)	± 20 menit (Minggu ke-10)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.11: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.	Sub-CPMK 1.11.2: Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 4 berupa tes praktik singkat yang mencakup materi pertemuan ke-10, yaitu struktur data array/list beserta operasinya, dikerjakan langsung di laboratorium.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar kerja praktikum berisi hasil kuis praktik, dikerjakan secara individu, selama ± 20 menit.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal kuis praktik tentang array/list dan operasinya	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA KUIS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA KUIS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kuis	Kuis 5: Keselamatan dan Perawatan Penggunaan Piranti/IDE (Praktik)	± 20 menit (Minggu ke-14)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-5: Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktik teknik elektro.	CPMK 5.2: Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.	Sub-CPMK 5.2.2: Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat dan presisi (P4), serta bertanggung jawab (A3) terhadap perawatan dan keselamatan penggunaan alat.
DISKRIPSI TUGAS		
Kuis 5 berupa tes praktik singkat yang mencakup materi pertemuan ke-14, yaitu prosedur dan keselamatan penggunaan piranti/IDE modern serta tanggung jawab terhadap perawatan alat, dikerjakan langsung di laboratorium.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar kerja praktikum berisi hasil kuis praktik, dikerjakan secara individu, selama ± 20 menit.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjawab soal kuis praktik tentang prosedur keselamatan dan perawatan piranti/IDE	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas Praktikum (Observasi)	Tugas 1 (Observasi Praktikum): Input/Output dan Operator Dasar	Pertemuan ke-3 (di laboratorium)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.10: Menjelaskan (C2) konsep dan prinsip dasar pada mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.	Sub-CPMK 1.10.1: Mengidentifikasi (C1) konsep, istilah, dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat sesuai sumber referensi yang ditetapkan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 1 berupa observasi kinerja praktikum mahasiswa saat mengerjakan program input/output data serta penerapan operator aritmatika, logika, dan perbandingan secara langsung di laboratorium, dinilai secara individu. Ketentuan pelaksanaan: 1. Mahasiswa mengerjakan latihan praktik input/output dan operator pada IDE yang ditentukan. 2. Dosen/asisten mengamati dan menilai proses serta hasil kerja praktikum menggunakan lembar observasi. 3. Hasil program disimpan sebagai bukti kerja praktikum.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar observasi kinerja praktikum yang telah diisi penilai, beserta berkas program hasil praktikum, dikerjakan secara individu.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menjelaskan keterkaitan input/output dengan operator aritmatika, logika, dan perbandingan secara praktik	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas Praktikum (Observasi)	Tugas 2 (Observasi Praktikum): Studi Kasus Penerapan Struktur Kondisi	Pertemuan ke-6 (di laboratorium)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.10: Menjelaskan (C2) konsep dan prinsip dasar pada mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.	Sub-CPMK 1.10.2: Menjelaskan (C2) keterkaitan antar konsep dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara runtut, serta menunjukkan sikap cermat (A2) dalam menyimak dan merespons penjelasan dosen/sumber belajar.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 2 berupa observasi kinerja praktikum mahasiswa saat menyelesaikan studi kasus program menggunakan struktur kondisi (if, if-else, switch-case, dan kondisi bersarang) di laboratorium, dinilai secara individu. Ketentuan pelaksanaan: 1. Mahasiswa menyelesaikan studi kasus program bercabang yang ditentukan. 2. Dosen/asisten mengamati dan menilai proses serta hasil kerja praktikum menggunakan lembar observasi. 3. Hasil program disimpan sebagai bukti kerja praktikum.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar observasi kinerja praktikum yang telah diisi penilai, beserta berkas program hasil praktikum, dikerjakan secara individu.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menerapkan struktur kondisi pada studi kasus praktikum	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas Praktikum (Observasi)	Tugas 3 (Observasi Praktikum): Penerapan Perulangan pada Program Sederhana	Pertemuan ke-9 (di laboratorium)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.11: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.	Sub-CPMK 1.11.1: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar untuk menyelesaikan soal-soal latihan secara benar dan sistematis.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 3 berupa observasi kinerja praktikum mahasiswa saat menerapkan struktur perulangan (for, while, do-while) pada program sederhana di laboratorium, dinilai secara individu. Ketentuan pelaksanaan: 1. Mahasiswa menyelesaikan latihan praktik perulangan yang ditentukan. 2. Dosen/asisten mengamati dan menilai proses serta hasil kerja praktikum menggunakan lembar observasi. 3. Hasil program disimpan sebagai bukti kerja praktikum.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar observasi kinerja praktikum yang telah diisi penilai, beserta berkas program hasil praktikum, dikerjakan secara individu.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menerapkan perulangan pada program sederhana secara praktik	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas Praktikum (Observasi)	Tugas 4 (Observasi Praktikum): File Handling dan Pemrograman Modular	Pertemuan ke-11 (di laboratorium)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.11: Menerapkan (C3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar dalam penyelesaian persoalan teknik elektro.	Sub-CPMK 1.11.2: Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dan prinsip dasar mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara terampil dalam menyelesaikan persoalan teknik elektro yang relevan.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 4 berupa observasi kinerja praktikum mahasiswa saat menerapkan file handling (membaca dan menulis file) serta pemrograman modular (fungsi/prosedur) di laboratorium, dinilai secara individu. Ketentuan pelaksanaan: 1. Mahasiswa menyelesaikan latihan praktik file handling dan pemrograman modular yang ditentukan. 2. Dosen/asisten mengamati dan menilai proses serta hasil kerja praktikum menggunakan lembar observasi. 3. Hasil program disimpan sebagai bukti kerja praktikum.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Lembar observasi kinerja praktikum yang telah diisi penilai, beserta berkas program hasil praktikum, dikerjakan secara individu.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menerapkan file handling dan pemrograman modular (fungsi/prosedur) secara praktik	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas/Observasi (PjBL)	Tugas 5: Proyek PjBL — Spesifikasi, Rancangan Awal, dan Implementasi Awal (Observasi)	2 pekan (Minggu ke-12 s.d. ke-13)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-5: Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktik teknik elektro.	CPMK 5.2: Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.	Sub-CPMK 5.2.1: Mengoperasikan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) penggunaan piranti/metode teknik modern pada mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara terampil dan sesuai prosedur keselamatan kerja.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 5 berupa proyek kelompok berbasis Project-Based Learning (PjBL) tahap awal di laboratorium, dilaksanakan selama dua pekan (bobot 19%, terdiri atas 8% penyusunan spesifikasi proyek, pembentukan kelompok, dan perancangan struktur program pada minggu ke-12 (dinilai sebagai Tugas kelompok), serta 11% observasi kinerja praktikum kelompok selama implementasi awal proyek pada minggu ke-13 (dinilai melalui observasi langsung oleh dosen/asisten). Ketentuan tugas: 1. Membentuk kelompok dan menentukan spesifikasi proyek aplikasi/program yang akan dikembangkan. 2. Merancang struktur program dan alur logika proyek serta membagi tugas anggota kelompok. 3. Mulai mengimplementasikan modul program awal sesuai prosedur pengoperasian piranti/IDE yang aman. 4. Dosen/asisten mengamati dan menilai kinerja praktikum kelompok pada minggu ke-13 menggunakan lembar observasi.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Dokumen proposal dan rancangan struktur program pada minggu ke-12, serta lembar observasi kinerja praktikum kelompok pada minggu ke-13, dikerjakan secara berkelompok.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyusun spesifikasi proyek, merancang struktur program, dan mengoperasikan piranti/metode teknik modern sesuai prosedur keselamatan kerja	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	NAMA TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Tugas Praktikum (Observasi)	Tugas 6: Implementasi Lanjutan, Pengujian, dan Dokumentasi Program Proyek	Pertemuan ke-15 (di laboratorium)
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-5: Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktik teknik elektro.	CPMK 5.2: Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.	Sub-CPMK 5.2.2: Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar secara tepat dan presisi (P4), serta bertanggung jawab (A3) terhadap perawatan dan keselamatan penggunaan alat.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 6 (Observasi Praktikum) berupa pengamatan kinerja praktikum kelompok saat mengimplementasikan lanjutan modul program proyek, melakukan debugging dan pengujian, serta menyusun laporan, dokumentasi, dan uji coba akhir program proyek yang telah dirancang pada Tugas 5, dinilai secara berkelompok. Ketentuan pelaksanaan: 1. Melanjutkan implementasi modul-modul program proyek (fungsi, array, file handling) sesuai rancangan. 2. Melakukan debugging, pengujian, dan penyempurnaan program secara presisi dan bertanggung jawab terhadap perawatan alat/piranti. 3. Menyusun laporan dan dokumentasi proyek secara lengkap serta melakukan uji coba akhir program. 4. Dosen/asisten mengamati dan menilai kinerja praktikum kelompok menggunakan lembar observasi.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Berkas kode program (source code) proyek yang telah diuji, laporan dan dokumentasi proyek tertulis, beserta lembar observasi kinerja praktikum kelompok.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan mengimplementasikan, menguji, dan mendokumentasikan program proyek secara presisi dan bertanggung jawab	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVALUASI	Ujian Tengah Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Materi praktikum pertemuan ke-1 s.d. ke-7: computational thinking, struktur dasar program, struktur kondisi, hingga perulangan.	170 menit (Praktikum 1 x 170"), dilaksanakan di laboratorium
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-1: Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro.	CPMK 1.10 dan CPMK 1.11	Sub-CPMK 1.10.1 s.d. Sub-CPMK 1.11.1 (materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Tengah Semester (UTS) berupa ujian praktik yang mencakup seluruh materi praktikum pertemuan ke-1 sampai ke-7, meliputi computational thinking, struktur dasar program, input/output dan operator, struktur kondisi, hingga struktur perulangan. Ketentuan ujian: 1. Ujian berupa penyelesaian program pada IDE di laboratorium. 2. Soal berupa studi kasus program yang harus diselesaikan sesuai materi yang telah dipelajari. 3. Program ditulis secara sistematis disertai penjelasan logika penyelesaian.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Berkas program hasil ujian praktik, dikerjakan secara individu selama 170 menit di laboratorium.		

RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Ketepatan menyelesaikan program praktikum sesuai materi pertemuan ke-1 s.d. ke-7	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA		
	Nama MK	Kode MK
	Prak. Pemrograman Dasar	EAD602011
TEKNIK EVAL-UASI	Ujian Akhir Semester	WAKTU Pengerjaan Tugas
Ujian	Presentasi dan demonstrasi proyek pemrograman kelompok hasil Tugas 5 dan Tugas 6 (materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15).	170 menit (Praktikum 1 x 170’), dilaksanakan di laboratorium
CPL	CPMK	SUB CPMK
CPL-5: Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktik teknik elektro.	CPMK 5.2: Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern dalam praktik mata kuliah Prak. Pemrograman Dasar.	Sub-CPMK 5.2.1 s.d. Sub-CPMK 5.2.2 (materi pertemuan ke-9 s.d. ke-15)
DISKRIPSI TUGAS		
Ujian Akhir Semester (UAS) berupa presentasi dan demonstrasi akhir proyek pemrograman kelompok yang telah dikembangkan pada Tugas 5 dan Tugas 6. Mata kuliah ini bertipe Project-Based Learning (PjBL), sehingga nilai proyek telah dinilai sepenuhnya pada Tugas 5 (bobot 19%) dan Tugas 6 (bobot 9%); UAS pada minggu ke-16 berfungsi sebagai forum evaluasi/presentasi akhir proyek dengan bobot 0% pada Portofolio Penilaian. Ketentuan pelaksanaan: 1. Setiap kelompok mempresentasikan dan mendemonstrasikan program proyek yang telah selesai di laboratorium. 2. Dosen dan/atau kelompok lain memberikan umpan balik/diskusi. 3. Presentasi dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan		

BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Presentasi dan demonstrasi program proyek kelompok di laboratorium, selama 170 menit.									
RUBRIKASI PENILAIAN									
Komponen Penilaian	Indikator Penilaian								
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A
Kemampuan mempresentasikan dan mendemonstrasikan proyek pemrograman kelompok	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%

RUBRIK PENILAIAN

SUBCPMK	Kategorisasi Tingkatan Kinerja									Pengampu Penilai
	E	D	C	C ⁺	B ⁻	B	B ⁺	A ⁻	A	
Sub-CPMK 1.10.1 & 1.10.2: Menjelaskan (C2) konsep dan prinsip dasar Prak. Programan Dasar.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Abdul Gani F. Lihawa, S.Kom., M.Kom. & Prof. Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D.
Sub-CPMK 1.11.1 & 1.11.2: Menerapkan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) konsep dasar pemrograman.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Abdul Gani F. Lihawa, S.Kom., M.Kom. & Prof. Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D.

Sub-CPMK 5.2.1: Mengoperasikan (C3) dan mendemonstrasikan (P3) piranti/metode teknik modern.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Abdul Gani F. Lihawa, S.Kom., M.Kom. & Prof. Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D.
Sub-CPMK 5.2.2: Menerapkan (C3) metode dan piranti teknik modern secara tepat dan presisi.	<50%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-100%	Abdul Gani F. Lihawa, S.Kom., M.Kom. & Prof. Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D.

REFERENSI.

DAFTAR PUSTAKA	
No	Referensi
Pustaka Utama:	
1	Kernighan, B.W., & Ritchie, D.M. (1988). The C Programming Language, 2nd Edition. Prentice Hall.
2	Deitel, P., & Deitel, H. (2016). Python for Programmers. Pearson.
3	Downey, A.B. (2015). Think Python: How to Think Like a Computer Scientist, 2nd Edition. O'Reilly Media.
4	Sedgewick, R., & Wayne, K. (2016). Computer Science: An Interdisciplinary Approach. Addison-Wesley.
5	Horstmann, C.S. (2019). Big Java: Early Objects, 7th Edition. Wiley.
6	Munir, R. (2011). Algoritma dan Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C, Edisi 6. Informatika Bandung.
7	Kadir, A. (2018). Dasar Pemrograman Python. Andi Offset.
8	Cormen, T.H., Leiserson, C.E., Rivest, R.L., & Stein, C. (2009). Introduction to Algorithms, 3rd Edition. MIT Press.
Pustaka Pendukung:	
9	Sitorus, L. (2015). Algoritma dan Pemrograman. Andi Offset.
10	Modul/Diklat Praktikum Pemrograman Dasar, Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Gorontalo.